

ABSTRAK

Fida Rizqiyani. NIM 17306163030. Hubungan Status Sosial Ekonomi Dengan Intensi Perilaku Prososial Siswa Kelas IX di MTs NU Garum. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, Dan Dakwah, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi, Perilaku Prososial

Status sosial ekonomi merupakan penggolongan dari orang-orang berdasarkan kasta dan golongan pekerjaan dengan membedakan tingkat pendidikan yang berbeda-beda. Untuk menentukan status sosial ekonomi orangtua meliputi beberapa faktor, diantaranya: pendidikan, pekerjaan, pendapatan, dan tempat tinggal. Jika kondisi berlatarbelakang tingkat pendidikan yang tinggi dan memiliki pekerjaan serta pendapatan yang tingkatannya baik maka dapat digolongkan memiliki status sosial ekonomi yang tinggi. Begitupun dengan sebaliknya jika latarbelakang pendidikan tingkat rendah dan pekerjaan serta pendapatan sedikit maka termasuk penggolongan status sosial ekonomi dalam tingkatan rendah. Status sosial ekonomi orangtua seringkali memiliki hubungan dengan perilaku prososial anak di lingkungan sekolah. Penelitian ini dilatarbelakangi fakta yang telah ditemui dilapangan ketika peneliti melakukan observasi dan wawancara di MTs NU Garum. Semakin tinggi tingkat status sosial ekonomi semakin memiliki keterkaitan mengenai perilaku prososial seperti halnya dalam penelitian ini, jika sebagai orangtua memiliki status sosial ekonomi maka anak di lingkungan sekolah tentunya memiliki hubungan yang kuat. Artinya semakin tinggi tingkat status sosial ekonomi kemungkinan besar perilaku prososial anak kurang baik. Tidak dapat dipungkiri, bahwa semakin tinggi status sosial ekonomi maka perilaku prososial anak juga memiliki tingkatan yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah serta mengetahui dan menguji kebenaran hipotesis penelitian yang menyatakan terdapat hubungan antara status sosial ekonomi dengan perilaku prososial siswa kelas IX di MTs NU Garum.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, yakni angket status sosial ekonomi dan angket perilaku prososial. adapun jumlah subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas IX di MTs NU Garum yang berjumlah 45 orang, seluruh anggota populasi dijadikan subjek karena jumlahnya yang kurang dari 100. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson* dengan sebelumnya melalui uji prasyarat analisis berupa uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan uji normalitas didapatkan nilai signifikansi pada dua variabel sebesar 0,142 ($p > 0,05$) artinya data berdistribusi normal, dan dari hasil uji linieritas didapatkan nilai signifikansi pada *Deviation from Linearity* sebesar 0,746 ($p > 0,05$), sehingga hubungan kedua variabel bersifat linier. Hasil analisis data penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara status sosial ekonomi dengan intensi perilaku prososial siswa kelas IX di MTs NU Garum dengan nilai

koefisien korelasi (r) sebesar 0,083, serta Sig.(2-tailed) sebesar 0,590 ($p > 0,05$). Derajat hubungan kedua variabel berkategori tidak signifikan.

ABSTRACT

Fida Rizqiyani. NIM 17306163030. The Relationship between Socio-Economic Status and Intentions of Prosocial Behavior of Class IX Students at MTs NU Garum. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Undergraduate Program at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Socio-Economic Status, Prosocial Behavior

Socio-economic status is a classification of people based on caste and occupation by differentiating different levels of education. To determine the socioeconomic status of parents includes several factors, including: education, occupation, income, and place of residence. If the condition has a high educational background and has a good job and income, it can be classified as having a high socioeconomic status. On the other hand, if the educational background is low level and the employment and income are small, it is classified as a low socioeconomic status. Socio-economic status often has a relationship with children's prosocial behavior in the school environment. This research is based on the facts that have been found in the field when the researchers conducted observations and interviews at MTs NU Garum. the higher the level of socio-economic status, the more related to prosocial behavior as in this study, if as parents have socio-economic status then children in the school environment certainly have a strong relationship. This means that the higher the socioeconomic status, the more likely the child's prosocial behavior is less good. It is undeniable that the higher the social status, the prosocial behavior of children also has a good level. The purpose of this study was to answer the formulation of the problem as well as to find out and test the truth of the hypothesis which states that there is a relationship between socioeconomic status and prosocial behavior of class IX students at MTs NU Garum.

This study uses a quantitative research methodology with a correlational type of research. The data collection method in this study used a questionnaire, namely the socioeconomic status questionnaire and the prosocial behavior questionnaire. As for the number of subjects in this study, all students of class IX at MTs NU Garum totaled 45 people, all members of the population were used as subjects because the number was less than 100. The research data were analyzed using Pearson's Product Moment correlation technique with previously through a prerequisite analysis test in the form of normality test and linearity test. Based on the normality test, the significance value for the two variables is 0.142 ($p > 0.05$), meaning that the data is normally distributed, and from the linearity test results, the significance value for Deviation from Linearity is 0.746 ($p > 0.05$), so the relationship between the two variables is linear. The results of the analysis of research data showed that there was a relationship between socioeconomic status and the intention of prosocial behavior of class IX students at MTs NU Garum with a correlation coefficient (r) of 0.083, and Sig.(2-tailed) of 0.590 ($p > 0.05$).

The degree of relationship between the two variables is categorized as moderate and the relationship is positive.

الملخص

فدى رزقياني. رقم القيد: 17306163030. العلاقة بين الوضع الاجتماعي والاقتصادي ونوايا السلوك الاجتماعي الإيجابي لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ن乾坤ة العلماء جاروم. كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسم الارشاد التوجيهي الإسلامي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: زون عزيز الحكم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الوضع الاجتماعي والاقتصادي والسلوك الاجتماعي.

الوضع الاجتماعي والاقتصادي هو تصنيف للأشخاص على أساس الطبقة الاجتماعية والطبقة المهنية من خلال التمييز بين مستويات التعليم المختلفة. لتحديد الوضع الاجتماعي والاقتصادي للوالدين يشمل عدة عوامل، بما في ذلك التعليم، والمهنة، والدخل، ومكان الإقامة. إذا كانت الحالة ذات خلفية تعليمية عالية ولديها وظيفة ودخل جيد، فيمكن تصنيفها على أنها تتمتع بوضع اجتماعي واقتصادي مرتفع. وبالمثل، على العكس من ذلك، إذا كانت الخلفية التعليمية منخفضة المستوى والوظيفة والدخل صغيراً، فإنها تصنف على أنها حالة اجتماعية واقتصادية منخفضة. غالباً ما يكون للوضع الاجتماعي والاقتصادي للوالدين علاقة بالسلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال في البيئة المدرسية. يستند هذا البحث إلى الحقائق التي العثور عليها في الميدان عندما أجرى الباحث الملاحظات والمقابلات الميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ن乾坤ة العلماء جاروم. كلما ارتفع مستوى الوضع الاجتماعي والاقتصادي، زاد ارتباطه بالسلوك الاجتماعي الإيجابي كما في هذا البحث، إذا كان الآباء والأمهات يتمتعون بوضع اجتماعي اقتصادي ، فمن المؤكد أن الأطفال في البيئة المدرسية لديهم علاقة قوية. هذا يعني أنه كلما ارتفع مستوى الحالة الاجتماعية والاقتصادية ، زاد احتمال أن يكون سلوك الطفل الاجتماعي الإيجابي أقل جودة. لا يمكن إنكار أنه كلما ارتفعت الحالة الاجتماعية والاقتصادية، فإن السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال يتمتع أيضاً بمستوى جيد. كان الغرض من هذه الدراسة هو الإجابة على صياغة المشكلة ومعرفة واختبار حقيقة فرضية البحث التي تنص على وجود علاقة بين الحالة الاجتماعية والاقتصادية والسلوك الاجتماعي الإيجابي لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية ن乾坤ة العلماء جاروم.

هذا البحث يستخدم منهجية بحث كمي مع نوع ارتباط من البحث. استخدمت طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة استبيان وهي استبيان الحالة الاجتماعية والاقتصادية واستبيان السلوك الاجتماعي الإيجابي. بالنسبة لعدد المواد في هذه الدراسة ، بلغ إجمالي جميع طلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نصفة العلماء حاروم. شخصاً ، وتم استخدام جميع أفراد المجتمع كمواضيع لأن العدد كان أقل من 100. تحليل بيانات البحث باستخدام ارتباط لحظة منتج يرسون التقنية مع سابقاً من خلال اختبار تحليل المتطلبات المسبقة في شكل اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخططي. بناءً على اختبار الحالة الطبيعية ، تبلغ قيمة الأهمية للمتغيرين 0.142 (ف <0.05) ، مما يعني أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي ، ومن نتائج اختبار الخططية ، فإن قيمة الأهمية للانحراف عن الخططية هي 0.746 (ف <0.05) ، لذا فإن العلاقة بين المتغيرين خططية. أظهرت نتائج تحليل بيانات البحث وجود علاقة بين الحالة الاجتماعية والاقتصادية ونوعية السلوك الاجتماعي الإيجابي لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نصفة العلماء حاروم. مع معامل الارتباط (2-الذيل من 0.590 (ف <0.05). وتصنف درجة العلاقة بين المتغيرين على أنها متوسطة والعلاقة إيجابية.