

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Imaniati Khidmatul Jannah, NIM 12201173059, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2021, Dosen Pembimbing: Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Perencanaan, Langkah, Kendala dan Solusi, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena diperlukannya pembentukan karakter peserta didik. Banyak permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan, salah satunya permasalahan dalam pendidikan karakter. Banyak peserta didik yang belum menunjukkan kualitas karakter yang baik. Kedudukan karakter yang baik dalam kehidupan manusia menempati posisi yang sangat penting, baik dalam kehidupan individu, maupun masyarakat dan berbangsa. Jatuh banggunya suatu bangsa bergantung kepada kualitas karakter bangsa tersebut. Dalam hal ini peneliti mengaitkan strategi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana langkah Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana kendala dan solusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian data yang digali berdasarkan dua sumber, yaitu: (1) data primer dan (2) data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya, pengecekan keabsahan data temuan dengan meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Perencanaan kegiatan sekolah didasarkan pada visi, misi dan tujuan sekolah dan perencanaan yang dipersiapkan oleh guru pendidikan agama islam didalam kelas berpedoman pada RPP, silabus dan bahan ajar. (2) Langkah Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik melalui pembiasaan yaitu kegiatan sekolah dengan melaksanakan sholat dhuha, membaca Yasiin dan sholat dhuhur berjama'ah. Kedua, dengan penanaman kedisiplinan dengan penerapan tata tertib. Ketiga,

melalui keteladanan yaitu pendidik memberikan contoh ucapan dan perbuatan yang baik untuk ditiru oleh peserta didik sehingga peserta didik pun memiliki ucapan atau perbuatan yang baik. (3) Kendala dan solusi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter peserta didik berupa masih terdapat beberapa peserta didik yang belum menunjukkan karakter yang baik serta orang tua yang belum bekerja sama dalam pembentukan karakter. Kemudian, solusi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter yaitu dengan memberi teguran atau arahan dan memberikan penilaian kompetensi, keterampilan dan sikap, hal ini bertujuan untuk melihat perkembangan peserta didik yang dapat dilihat didalam Raport.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Strategy Of Islamic Religious Education Teacher In Character Forming Students Of Class VII At MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” is written by Imaniati Khidmatul Jannah, NIM 12201173059, Department of Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2021, Supervisor: Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

Keyword: Planning, Step, Problems and Solutions, Islamic Religious Education Teacher, Character

This research is motivated by a phenomenon needs the formation of the character of students. Many problems arise in the world of education, one of which is the problem of character education. Many students haven't shown good character qualities. The position of good character in human life occupies a very important position, both in individual life, society and the nation. The rise and fall of a nation depends on the quality of the nation's character. In this case, the research relates the strategy of islamic religious education teacher in shaping the character of students.

Focus of the research in this thesis is (1) How is the Planning of Islamic Religious Education Teacher in the Character Building of Class VII Students at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the Step Islamic Religious Education Teacher in the Character Building of Class VII Students at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the Problems and Solutions Teacher in the Character Building of Class VII Students at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

This research uses a qualitative approach. This research was conducted at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, by optimizing the presence of researchers in extracting data from two sources, namely: (1) primary data and (2) secondary data. Data collection techniques used are in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis technique used in the research is data reduction, data presentation and conclusion drawing. Next, check the validity of the data findings by increasing persistence, triangulation and peer checking.

The results of this thesis research are (1) Planning for school activities is based on the vision, mission and goals of the school and the plans prepared by Islamic religious education teachers in the classroom are guided by lesson plans, syllabus and teaching materials. (2) Steps of Islamic Religious Education Teachers in shaping the character of students through habituation, namely school activities by carrying out dhuha prayers, reading Yasiin and dhuhur prayers in congregation. Second, by inculcating discipline with the application of discipline. Third, through example, the educator provides examples of good words and actions to be imitated by students so that students also have good words or actions. (3) Obstacles and solutions for Islamic religious education teachers in shaping the character of students in the form of some students who have not shown good character and

parents who have not cooperated in character building. Then, the solution for Islamic religious education teachers in character building is to give a warning or direction and provide an assessment of competence, skills and attitudes, this aims to see the development of students which can be seen in the report card.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء الشخصية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمبول تولونج أجونج" عدته إيمانية خدمة الجنة، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٥٩، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢١م، المشرف الدكتور نورياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجيات معلم، بناء الشخصية.

هذا البحث يخلف به موقع أنه يحتاج لبناء شخصية الطلاب. تظهر عديد المشكلات في مجال التربية، وبينها مسألة في تربية الشخصية. لم تظهر العديد من الطلاب جودة الشخصية الجيدة. تحتل محال الشخصية الجيدة مكانة مهمة في حياة الناس، سواء في حياة الفردية أو في المجتمع والأمة. يعتمد صعود الأمة وسقوطها على نوعية شخصية الأمة. في هذه الحالة ترتبط الباحثة إستراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطلاب.

هذه أركان البحث هي (١) كيف خطة معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء الشخصية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمبول تولونج أجونج؟ (2) كيف العملية من خطة معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء الشخصية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمبول تولونج أجونج؟ (3) كيف تقويم معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء الشخصية لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمبول تولونج أجونج؟.

يستخدم هذا البحث العلمي مدخلا كفييا. هذا البحث يفعل في المدرسة المتوسطة تالاسلامية الحكومية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سومبر جمبول تولونج أجونج، بتحسين حضور الباحثة في جمع البيانات بوسائط مصدرين، وهما: (١) بيانات أولية و(٢) بيانات الثانية. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي مقابلة متعمقة وملاحظة ووثيقة. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج. وتحقق صحة البيانات يفعل بوسائط زيادة المثابرة والتثليث والتحقق من الأقران.

هذه نتائج البحث هي (١) خطة نشاط المدرسة تؤسس على رعية المدرسة ومأموريتها وأهدافها وخطة يخطط بها معلم التربية الدينية الإسلامية في الفصل ويشير إلى خطة عملية التعليم وخطة التعليم والمواد. (2) عملية الخطة بوسائط الممارسة، وهي قراءة السورة يس وصلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة. والثاني بوسائط بناء الإنضباط بتطبيق المنظم. والثالث، بوسائط الأسوة وهي معلم يقدم أمثلة على كلمات جيدة وأفعال جيدة لأن تقلدها الطلاب حتى يكون الطلاب ذا كلمات جيدة أو أفعال جيدة. (3) تقويم معلم التربية الدينية الإسلامية في بناء شخصية الطلاب في شكل تقييم الكفاءة والمهارة والعاطفي.