

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xxi
ملخص .....	xxiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9

D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	15

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Diskripsi Teori	
1. Tinjauan Tentang Strategi.....	17
a. Pengertian Strategi.....	17
b. Macam-macam Strategi .....	21
2. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
a. Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
b. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam .....	29
c. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
d. Tanggung Jawab Guru Agama .....	36
3. Tinjauan Tentang Pembentukan Karakter.....	39
a. Pengertian Karakter .....	39
b. Masa Tepat Pembentukan Karakter .....	43
c. Nilai Karakter Peserta Didik .....	46
d. Pilar-pilar Karakter .....	55
4. Tinjauan Tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....	56

B. Penelitian Terdahulu.....	61
C. Paradigma Penelitian .....	69

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	71
B. Kehadiran Peneliti.....	74
C. Lokasi Penelitian.....	75
D. Sumber Data Penelitian .....	76
E. Teknik Pengumpulan Data.....	79
F. Teknik Analisis Data .....	81
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	86
H. Tahap-tahap Penelitian .....	90

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	92
B. Temuan Penelitian.....	117
C. Analisis Data.....	120

### **BAB V PEMBAHASAN**

Pembahasan.....	126
-----------------	-----

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	141
--------------------	-----

B. Saran .....	142
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>151</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>191</b>

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pandangan Kementerian Pendidikan	
Nasional .....	47
2.2 Indikator Keberhasilan.....	49
2.3 Penelitian Terdahulu .....	66
4.4 Temuan Penelitian.....	119
5.1 Tahapan Kegiatan Guru pada Kegiatan Pendahuluan.....	134

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Paradigma Penelitian .....	70
4.1 Visi dan misi MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung .....	97
4.2 Tujuan MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung .....	97
4.3 Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam.....	102
4.4 Wawancara dengan WAKA Kurikulum.....	104
4.5 Peserta didik sedang berwudhu untuk melaksanakan sholat dhuhur .....	105
4.6 Tata Tertib Siswa.....	106
4.8 Kartu Izin Keluar Kelas .....	107
4.9 Wawancara dengan Peserta Didik.....	112
4.10 Penilaian Kompetensi Peserta Didik .....	115
4.11 Nilai Sikap Peserta Didik .....	116

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung .....	152
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	160
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	161
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	165
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	182
Lampiran 6 Dokumentasi Foto.....	185
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 8 Surat Persetujuan.....	187
Lampiran 9 Surat Bukti Bimbingan.....	188
Lampiran 10 Laporan Selesai Bimbingan.....	191