

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data yang diperoleh dari Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Adapun, perincian tersebut dapat dikerucutkan menjadi sebuah kesimpulan, yakni:

1. Perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, yakni: (a) Perencanaan kegiatan sekolah yang didasarkan pada visi, misi dan tujuan MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. (b) Perencanaan guru dalam pembentukan karakter peserta didik dipersiapkan dengan matang melalui Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. RPP sebagai langkah awal dalam pembentukan karakter peserta didik.
2. Langkah Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yakni: (a) Melalui pembiasaan, yang berhubungan dengan pengembangan karakter religius. Kegiatan pembiasaan seperti melaksanakan sholat Dhuha, membaca Yaasin, tadarus

Alquran. Kemudian, program lokal Sholat Dhuhur berjama'ah. Kedua. (b) Penanaman kedisiplinan, melalui tata tertib siswa dengan memasang tata tertib siswa ditempat strategis agar mudah dibaca peserta didik sehingga dapat dilaksanakan kewajiban dan tanggung jawabnya dan juga didalam kelas diberlakukannya kartu izin keluar kelas. (c) Melalui keteladanan, guru pendidikan agama islam memberikan contoh yang baik kepada peserta didik.

3. Kendala dan Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, yakni dengan: (a) Memberi teguran atau arahan, guru perlu menegur peserta didik yang melakukan pelanggaran atau berperilaku tidak baik agar peserta didik dapat mengamalkan nilai-nilai yang baik sehingga guru dapat membantu mengubah karakter peserta didik. (b) Memberikan penilaian kompetensi, keterampilan dan sikap. Dilakukannya penilaian oleh guru, bertujuan untuk melihat perkembangan peserta didik yang dapat dilihat didalam Raport.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian penulis memberikan berbagai saran berikut:

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya

bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang pembentukan karakter peserta didik.

2. Bagi lembaga MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung supaya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk pembentukan karakter peserta didik.
3. Bagi peneliti lanjutan, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai pembentukan karakter peserta didik.