

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Strategi Guru Kimia Ditinjau dari Kompetensi Profesional dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Diponegoro Nganjuk” ini di tulis oleh Nurul Aimah, NIM. 12212173026, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Kimia, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dosen Pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes, Ph. D.

Kata kunci : Strategi, Guru Kimia, Kompetensi, Profesional, dan Motivasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa guru memiliki faktor terpenting dalam proses pembelajaran untuk menentukan keberhasilan siswa. Pada kondisi sekarang ini pembelajaran dilakukan secara daring, guru dituntut untuk memberikan strategi pengajaran yang lebih baik dan kreatif. Kondisi ini dapat menyebabkan motivasi belajar siswa menurun. Kompetensi profesional guru kimia merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Proses belajar memiliki peranan untuk membangkitkan semangat dan motivasi belajar sehingga siswa yang termotivasi akan memiliki energi untuk melakukan kegiatan belajar dengan maksimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui strategi guru kimia ditinjau dari kompetensi profesional dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Diponegoro Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kimia. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dengan guru kimia, wawancara dengan siswa, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan melalui tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru kimia ditinjau dari kompetensi profesional dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu 1) memudahkan penyampaian materi pelajaran, 2) memberikan tugas praktik menggunakan bahan-bahan yang ada di sekitar kemudian proses kerja dan hasilnya dilaporkan dalam bentuk video dan laporan tertulis, 3) menggunakan video pembelajaran, 4) menggunakan *power point* yang menarik, 5) menggunakan latihan soal melalui *google formulir*, 6) memanfaatkan teknologi internet untuk mencari konten-konten kimia untuk menambah wawasan tentang materi yang diajarkan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Chemistry Teachers in View of Professional Competence in Improving Student Learning Motivation at Diponegoro Nganjuk High School" was written by Nurul Aimah, NIM. 12212173026, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Chemistry Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes, Ph. D.

Keywords: Strategy, Chemistry Teacher, Competence, Professional, and Motivation

This research is motivated by the phenomenon that teachers have the most important factor in the learning process to determine student success. In the current condition, learning is done online, teachers are required to provide better and creative teaching strategies. This condition can cause a decrease in students' learning motivation to decrease. The professional competence of a chemistry teacher is one of the competencies that must be possessed by a teacher in order to foster student learning motivation. The learning process has a role to generate enthusiasm and motivation to learn so that students who are motivated will have the energy to carry out learning activities to the maximum.

The aims of this study were: 1) to determine the strategy of chemistry teachers in terms of professional competence increasing students' learning motivation at Diponegoro Nganjuk High School.

This research uses qualitative research with the type of case study research. The subjects in this study were chemistry teachers. Data collection techniques used in this study were observation, interviews with chemistry teachers, interviews with students, and documentation. Data analysis was carried out by going through the data reduction stage, the data presentation stage, and drawing conclusions.

The results showed that the chemistry teacher's strategy in terms of professional competence increasing student learning motivation, namely 1) facilitating the delivery of subject matter, 2) providing practical assignments using materials that are around the work process and the results are reported in the form of videos and written reports, 3) using learning videos, 4) using interesting power points, 5) using practice questions via google forms, 6) utilizing internet technology to search for chemical content to add insight into the material being taught.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل استراتيجية معلم الكيمياء من منظور الكفاءة المهنية في تحسين تحفيز الطلاب في المدرسة الثانوية ديبونيغورو عانجوك" كتبته: نور الایمة رقم القيد : ١٢٢١٢١٧٣٠٢٦ . قسم تدريس الكيميائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة أمي زهرة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الإستراتيجية ، مدرس الكيمياء ، الكفاءة ، المهنية ، والتحفيز.

خلفية هذا البحث عن ظاهرة أن المعلم له أهم عامل في عملية التعلم لتحديد نجاح الطالب. في الحالة الحالية، التعلم عبر الإنترن特، ويطلب من المعلمين تقديم تعليم أفضل وإبداعي. يمكن أن تؤدي هذه الحالة إلى انخفاض دافع التعلم لدى الطالب. تعد الكفاءة المهنية لمعلم الكيمياء إحدى الكفاءات التي يجب أن يمتلكها المعلم من أجل تعزيز دافع تعلم الطلاب. تلعب عملية التعلم دوراً في توليد الحماس والتحفيز للتعلم بحيث يكون لدى الطلاب المتحمسين الطاقة للقيام بأنشطة التعلم إلى أقصى حد.

أهداف البحث (١) تحديد استراتيجية معلم الكيمياء من حيث الكفاءة المهنية في زيادة دافعية التعلم لدى الطالب في مدرسة ديبونيغورو نجانجوك الثانوية.

يستخدم البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. كانت المواد في هذا البحث هي معلم الكيمياء. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة ، والمقابلات مع معلم الكيمياء ، والمقابلات مع الطلاب ، والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال المرور بمرحلة تقليل البيانات ومرحلة عرض البيانات واستخلاص النتائج.

و نتائج هذا البحث أن استراتيجية مدرس الكيمياء من حيث الكفاءة المهنية في زيادة دافعية تعلم الطلاب، وهي (١) تسهيل تسليم المادة، (٢) توفير مهاد عملية باستخدام المواد التي تدور حول عملية العمل ويتم الأبلاغ عن النتائج في شكل مقاطع الفيديو والقارير المكتوبة، (٣) استخدام مقاطع الفيديو التعليمية، (٤) استخدام نقاط القوة المثيرة للاهتمام، (٥) استخدام أسئلة التدريب عبر نماذج جوجل، (٦) استخدام تقنية الانترنت للبحث عن محتوى كيميائي لإضافة نظرة الى تدريسيها.

المواد التي ستم

