

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan mengenai strategi guru kimia ditinjau dari kompetensi profesional dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Guru kimia dalam pengajaran dengan memudahkan penyampaian materi pelajaran agar siswa dapat mudah untuk memahaminya.
2. Guru kimia pada proses pengajaran dengan memberikan tugas praktik menggunakan bahan-bahan yang ada di sekitar kemudian proses kerja dan hasilnya dilaporkan dalam bentuk video dan laporan tertulis.
3. Guru kimia dalam proses pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran
4. Guru kimia pada kegiatan pengajaran dengan menggunakan *power point* yang menarik.
5. Guru kimia pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan latihan soal melalui *google formulir*.
6. Guru kimia pada proses belajar mengajar dengan memanfaatkan teknologi internet untuk mencari konten-konten kimia untuk menambah wawasan tentang materi yang diajarkan.

## B. Saran

### 1. Bagi guru.

Pada proses pembelajaran berlangsung diharapkan seorang guru atau calon guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang mampu melibatkan siswa untuk memiliki motivasi belajar tinggi, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

### 2. Bagi siswa.

Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dalam proses pembelajaran agar kompetensi dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan mendapatkan hasil belajar yang baik.

### 3. Bagi peneliti.

Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan untuk sebagai sumber informasi serta menambah wawasan tentang strategi guru kimia ditinjau dari kompetensi profesional dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya mampu mengembangkan penelitian ini menggunakan variabel-variabel yang lebih bervariasi.