

ABSTRAK

Fatwa Maharani, 2021, "Pengaruh Konsep Diri terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas VII MTs Nu Garum". Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungaagung. Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci: Konsep Diri, Perilaku Bullying, Siswa Kelas VII

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta yang telah ditemui dilapangan ketika peneliti melakukan observasi dan wawancara di MTs NU Garum, yang mana ada banyaknya siswa yang melakukan perilaku Bullying. Permasalahan pada siswa kelas VII MTs NU Garum baik laki- laki maupun perempuan melakukan bullying secara verbal seperti mengejek, mengolok- olok, mengucilkan, dll. Permasalahan yang dialami oleh siswa tersebut terjadi dikarenakan oleh lingkungan mereka, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal mereka. Pada usia ini mereka memang cenderung menirukan apa yang telah mereka lihat, sehingga hal ini bisa menyebabkan perilaku bullying mereka tinggi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap perilaku bullying siswa kelas VII di MTs Ma'arif NU Garum.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif regresi dengan melibatkan seluruh siswa kelas VII MTs Ma'arif NU Garum. Sumber data berasal dari instrumen angket konsep diri dan perilaku bullying yang diuji dengan menggunakan bantuan *SPSS 20*. Hasil hitung dari uji validitas konsep diri terdapat 65 item pernyataan, yang mana ada 52 item pernyataan telah dinyatakan valid, dan sedangkan ada 13 item pernyataan yang lain dinyatakan tidak valid. Sedangkan uji validitas perilaku bullying terdapat 60 item pernyataan yang mana telah diujikan ada 43 item pernyataan dinyatakan valid, dan ada 17 item pernyataan yang lain dinyatakan tidak valid. Hasil reliabilitas instrumen konsep diri dengan koefisien alpha sebesar 0,943. Sedangkan hasil reliabilitas instrumen perilaku bullying dengan koefisien alpha sebesar 0,947. Penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana untuk meramalkan pengaruh sebuah variabel prediktor dengan dengan sebuah variabel kriterium atau bisa dikatakan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat merupakan salah satu fungsi dari uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh konsep diri terhadap perilaku bullying pada siswa kelas VII MTs NU Garum dengan hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,044 < 0,05$. Adapun uji asumsi dengan uji heteroskedastisitas diperoleh nilai sig. 0,044 maka dapat disimpulkan bahwa dalam uji heteroskedastisitas ini tidak terjadi gejala heteroskedastisitas karena nilai $0,044 > 0,005$. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa konsep diri mempengaruhi perilaku bullying. Harapan selanjutnya yaitu perilaku bullying semakin berkurang dan penelitian ini bisa dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman.

ABSTRACT

Fatwa Maharani, 2021, "The Influence of Self-Concept on Bullying Behavior of seventh-grade students at MTs NU Garum". Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Self Concept, Bullying Behavior, seventh-grade Students

This research was motivated by facts that have been found in the field when researcher conducted observations and interviews at MTs NU Garum, where many students did bullying behavior. The problem is that the seventh-grade students at MTs NU Garum, both boys and girls, do verbal bullying such as mocking, making fun of, ostracizing, etc. The problems experienced by these students occur because of their environment, both in the school environment and in the environment where they live. At this age, they do tend to imitate what they have seen, so this can cause their bullying behavior to be high. The purpose of this study was to determine the effect of self-concept on the bullying behavior of seventh graders at MTs Ma'arif NU Garum.

This study uses a quantitative regression method involving all seventh-grade students at MTs Ma'arif NU Garum. The data source comes from a self-concept questionnaire and bullying behavior which was tested using *SPSS 20*. The results from the self-concept validity test contained 65 statement items, of which 52 statement items were declared valid, and 13 other statement items were declared invalid. While the test for the validity of bullying behavior there are 60 statement items which have been tested there are 43 statement items declared valid, and there are 17 other statement items declared invalid. The results of the reliability of the self-concept instrument with an alpha coefficient of 0.943. While the results of the reliability of the bullying behavior instrument with an alpha coefficient of 0.947. This study uses a simple linear regression test to predict the effect of a predictor variable with a criterion variable or it can be said to prove whether or not there is an influence between the independent variable and the dependent variable is one function of the simple linear regression test.

The results of this study indicate that there is an influence of self-concept on bullying behavior in seventh-grade students of MTs NU Garum with the results of a simple linear regression test showing a significance value of $0.044 < 0.05$. The assumption test with heteroscedasticity test obtained sig value. 0.044, it can be concluded that in this heteroscedasticity test there are no symptoms of heteroscedasticity because the value is $0.044 > 0.005$. From these results, it is concluded that self-concept affects bullying behavior. The next hope is that bullying behavior is decreasing and this research can be developed according to the times.

المخلص

فتوى مهاراني ، ٢٠٢١ ، " تأثير مفهوم الذات على سلوك التتمر لدى طلاب الصف السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء جاروم . " الإرشاد الإرشادي الإسلامي ، كلية أو شول الدين أداب ودعوة عين سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ. المستشار ميرنا واهيو أوجستينا ، ماجستير علم النفس.

الكلمات المفتاحية: مفهوم الذات ، سلوك التتمر ، طلاب الصف السابع

هذا البحث مدفوع بالحقائق التي تم العثور عليها في هذا المجال عندما أجرى الباحثون ملاحظات ومقابلات في مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء جاروم ، حيث كان هناك العديد من الطلاب الذين مارسوا سلوك التتمر. المشكلة هي أن طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء جاروم ، ذكورًا وإناثًا ، يمارسون التتمر اللفظي مثل السخرية ، والسخرية ، والنبذ ، وما إلى ذلك. تحدث المشكلات التي يواجهها هؤلاء الطلاب بسبب بيئتهم ، سواء في البيئة المدرسية أو في البيئة التي يعيشون فيها. في هذا العمر يميلون إلى تقليد ما رأوه ، لذلك يمكن أن يتسبب ذلك في ارتفاع سلوك التتمر لديهم. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير مفهوم الذات على سلوك التتمر لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء جاروم.

تستخدم هذه الدراسة طريقة الانحدار الكمي لجميع طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء جاروم . مصدر البيانات من استبيان مفهوم الذات وسلوك التتمر الذي تم اختباره باستخدام برنامج احصائي لعلم الاجتماع ٢٠ (SPSS 20) . احتوت نتائج اختبار صحة المفهوم الذاتي على ٦٥ عنصر بيان ، تم الإعلان عن صحة ٥٢ عنصر بيان منها ، وتم الإعلان عن عدم صلاحية ١٣ عنصر بيان آخر. في حين أن اختبار صحة سلوك التتمر يوجد ٦٠ عنصرًا في البيان تم اختبارها ، هناك ٤٣ عنصر بيان تم الإعلان عن صلاحيتها ، وهناك ١٧ عنصر بيان آخر تم الإعلان عن عدم صلاحيتها. نتائج مصداقية أداة مفهوم الذات مع معامل ألفا ٠,٩٤٣. بينما نتائج موثوقية أداة سلوك التتمر بمعامل ألفا ٠,٩٤٧. تستخدم هذه الدراسة اختبار الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بتأثير متغير متنبئ بمتغير معيار أو يمكن القول أنه يثبت ما إذا كان هناك تأثير بين المتغير المستقل والمتغير التابع هو إحدى وظائف الانحدار الخطي البسيط اختبار.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير لمفهوم الذات على سلوك التتمر في الفئة السابعة مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء جاروم حيث أظهرت نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط قيمة معنوية قدرها ٠,٤٤٠.

<0,05. حصل اختبار الافتراض باستخدام اختبار التغيرات المرونة على قيمة سيح. 0,044، يمكن استنتاج أنه في اختبار التغيرات المرورية هذا لا توجد أعراض للتغيرات المرنة لأن القيمة هي 0,044 > 0,005. من هذه النتائج، يمكن استنتاج أن مفهوم الذات يؤثر على سلوك التتمر. الأمل التالي هو أن سلوك التتمر أخذ في التناقص ويمكن تطوير هذا البحث وفقاً للعصر.