BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini didapatkan menggunakan angket yang terdiri dari konsep diri sebagai variable (X) dan Perilaku Bullying yang merupakan variable terikat (Y). dalam penelitian ini angket disebarakan kepada subjek penelian yang telah ditentukan oleh peneliti, yakni seluruh siswa- siswi kelas VII MTs NU Garum yang mana berjumlah 60 siswa- siswi.

Penelitian ini menggunakan teknik sampel yang sesuai dan mempertimbangkan teori yang digunakan oleh Arikunto (2016), yang mana jika populasi tidak lebih dari 100, maka sampel yang diambil adalah semua populasi tersebut. Dalam populasi ini Sejumlah 60 siswa, maka semuanya digunakan sebagai sampel.

Sebelum melaksanakan penelitian, yang mana dilakukan pada tanggal 16 November 2020 peneliti mengkonsultasikan instrument angket konsep diri dan perilaku bullying kepada dosen pembimbing. Selanjutnya pada tanggal 24 November 2020, peneliti mengajukan instrument angket tersebut untuk divalidasikan kepada dosen ahli Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pada tanggal 26 November 2020 peneliti melakukan uji kelompok kecil dilapangan guna mengetahui ada berapa banyak item pernyataan yang tidak valid dari instrument yang telah dibuat. Setelah melakukan penelitian kelompok kecil dan memvalidasi angket maka peneliti melakukan penelitian kelompok besar yang dilakukan pada tanggal

05 Desember 2020 dengan cara menyebar angket yang telah divalidasi oleh validator.

Dalam pelaksanaan penelitian peneliti memulai dengan cara perkenalan terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan memberikan penjelasan mengenai cara pengisian identitas pada angket serta cara pemilihan opsi pada item-item pernyataan yang ada pada angket tersebut. Pada saat pengisian siswa siswi diperbolehkan bertanya apabila belum memahami isi atau maksud dari tiap item pernyataan. Setelah selesai mengisi angket dikumpulkan kembali.

Peneliti mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan observasi, kuisisioner, serta dokumentasi. Observasi digunakan untuk menggali informasi mengenai tingkah laku siswa selama berada dilingkungan sekolah. Sedangkan angket digunakan peneliti guna mengetahui konsep diri dan perilaku bullying siswa. Dokumentasi digunakan peneliti untuk mengabadikan gambar ketika melakukan penelitian disekolah tersebut.

B. Analisis Data

1. Uji Instrumen

Uji instrumen dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dan uji reliabilitas digunakan untuk menguji sebelum kuisisioner disebarkan.

2. Uji Prasyarat

Sebelum melakukan analisis, peneliti perlu melakukan pengujian prasyarat terlebih dahulu pada data yang didapatkan. Peneliti melakukan pengujian prasyarat dengan menggunakan uji normalitas dan uji linieritas pada hasil angket konsep diri dan perilaku bullying siswa kelas VII MTs NU Garum.

a. Uji Normalitas

Hasil pengujian normalitas dengan menggunakan pengujian *kalmogorov-smirnov* ada pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Konsep_Di ri	Bullying
N		60	60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	180,50	143,47
	Std. Deviation	7,278	4,212
Most Extreme Differences	Absolute	,102	,075
	Positive	,085	,061
	Negative	-,102	-,075
Kolmogorov-Smirnov Z		,788	,584
Asymp. Sig. (2-tailed)		,564	,885

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan perhitungan tabel diatas, peneliti mengetahui bahwa data angket pada penelitian ini berdistribusi normal. Hasil dari tabel diatas, nilai signifikansi untuk angket konsep diri sebesar 0,564,

sedangkan untuk angket perilaku bullying sebesar 0,885. Oleh karena itu, hasil pengujian normalitas data berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

Hasil pengujian Uji Linieritas dengan menggunakan pengujian *kalmogorov smirnov* ada pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	467,876	25	18,715	1,099	,393
Bullying	Between	Linearity	71,291	1	71,291	4,186	,049
* Konsep_	Groups	Deviation from	396,585	24	16,524	,970	,523
Diri	Within Groups	Linearity	579,057	34	17,031		
	Total		1046,933	59			

Berdasarkan hasil perhitungan tabel Uji Linieritas diatas, Hasil dari tabel diatas, bahwa diperoleh hubungan antara konsep diri dengan angket perilaku bullying sebesar 0.523. Oleh karena itu, hasil pengujian Uji Linieritas data dinyatakan linier.

3. Uji Asumsi Klasik

Berikut ini hasil uji Asumsi Klasik yang digunakan pada penelitian ini, antara lain:

a. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas pada penelitian ini menggunakan uji glejser dengan bantuan SPSS 20. Berikut merupakan hasil uji heteroskedastisitas yang telah di uji oleh peneliti:

Tabel 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	116,204	13,253		8,768	,000
Konsep Diri (X)	,151	,073	,261	2,059	,044

a. Dependent Variable: Bullying (Y)

Berdasarkan tabel Uji Heteroskedastisitas diatas, diperoleh nilai sig. 0,044 maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dalam uji heteroskedastisitas ini tidak terjadi gejala heteroskedastisitas karena nilai $0,044 > 0,005$.

4. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis memiliki tujuan untuk mengetahui hipotesis diterima atau ditolak. Dalam penelitian ini, pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan menggunakan pengitungan SPSS 2.0, dengan memperoleh hasil sebagai berikut:

- a. H_1 : Ada pengaruh konsep diri terhadap perilaku bullying siswa kelas VII MTs NU Garum.

Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	116,204	13,253		8,768	,000
1 Konsep_Diri	,151	,073	,261	2,059	,044

a. Dependent Variable: Bullying

Berdasarkan tabel uji regresi linier sederhana diatas, Hasil dari data diatas adalah 0.044. Jadi peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil uji regresi linier sederhana $0,044 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh konsep diri terhadap perilaku bullying siswa kelas VII MTs NU Garum.