

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Konsep diri merupakan sebuah “persepsi kita terhadap aspek diri yang mana meliputi aspek fisik, aspek sosial, dan aspek psikologis yang didasarkan pada pengalaman dan interaksi kita dengan orang lain.” yang sering kali mencakup kecanggungan yang nyata atau terlihat. Unsur-unsur yang menyebabkan pelecehan adalah keluarga, media berbasis web, teman sebaya, dan terlebih lagi lingkungan sosial, yang bertujuan untuk memutuskan dampak konsep diri terhadap perilaku penyiksaan siswa kelas VII di MTs Ma'arif NU Garum.

Penggunaan uji regresi linier sederhana dilakukan untuk mengantisipasi pengaruh variabel indikator dengan variabel standar atau dapat dikatakan sangat baik untuk menunjukkan pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat. Dari hasil pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana, ahwa nilai signifikansi adalah 0,044. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil uji regresi linier sederhana terdapat pengaruh konsep diri terhadap perilaku bullying siswa kelas VII MTs NU Garum.

B. Saran

1. Untuk Wali Murid

- a. Ikut serta dalam mengatur tingkah laku anak-anak, khususnya kaum muda, khususnya dalam penataan ide-ide diri pada anak-anak.

- b. Secara efektif membantu sekolah untuk mengadakan pertemuan dalam pelatihan konseling antara wali dan pendidik untuk fokus pada peningkatan dan pengurangan siswa dalam hal perilaku dan latihan.

2. Untuk sekolah

- a. Lebih berhati-hati sejauh berfokus pada perilaku dan sering berbicara dengan siswa mereka.
- b. Latihan BK lebih berhasil menemukan apa yang terjadi di lingkungan sekolah.

3. Untuk Peneliti

Diharapkan bahwa penelitian ini dapat membuka lebih banyak pengetahuan hipotetis dan akal sehat dan diyakini bahwa penelitian ini harus diselesaikan dan dikembangkan lagi dengan lebih mendalam dan contoh yang lebih besar dan lebih jauh lagi berbagai faktor atau bahkan dapat meluas sejauh strategi, hipotesis dan alat ukur yang digunakan.