

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa untuk uji hipotesis pertama menghasilkan nilai signifikansi tidak ada pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar kimia. Uji hipotesis kedua menghasilkan tidak ada pengaruh lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar kimia. Uji hipotesis ketiga menghasilkan tidak ada pengaruh gaya belajar siswa dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar kimia siswa tahfidz.

#### **B. Saran**

Diharapkan bagi peneliti lainnya dapat mengembangkan penelitian ini. Penelitian ini hanya dilakukan pada salah satu pesantren. Penelitian lanjutan dapat dilakukan dengan meneliti santri dari berbagai pesantren. Penelitian yang lain juga dapat dilakukan dengan mengukur variabel lain yang mungkin berpengaruh pada prestasi belajar kimia siswa seperti minat ataupun motivasi belajar.