

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang strategi guru Akidah Akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik MTs N 3 Kediri dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi Guru Akidah Akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MTs N 3 Kediri yaitu guru membuat atau menyusun RPP dan juga guru menggunakan pendekatan individual dan kelompok. Selain itu sekolah mempersiapkan beberapa program pendukung untuk membina akhlakul karimah siswa yaitu dengan mengadakan pondok Ramadan dan Hari Besar Islam lainnya
2. Pelaksanaan strategi Guru Akidah Akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MTs N 3 Kediri yaitu dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, dan nasehat. Dalam pelaksanaan guru menjadi teladan bagi peserta didik yaitu contohnya guru senantiasa menanamkan sikap disiplin dalam pembinaan akhlakul karimah misalnya menanamkan disiplin dalam mengerjakan sholat, mengajakan sikap hormat kepada orang lain. Kemudian untuk metode pembiasaan peserta didik mampu menerapkan apa yang sudah diajarkan guru ke dalam kehidupan sehari-hari misalnya sholat berjamaah, berpakaian yang rapi, sopan santun terhadap yang lebih

tua serta mentaati tata tertib madrasah yang berlaku. Yang terakhir yaitu memberi nasehat terhadap peserta didik secara terus menerus agar peserta didik dapat berusaha mengubah akhlakunya menjadi berakhlak yang baik.

3. Evaluasi guru Akidah Akhlak dalam membina akhlakul karimah siswa MTsN 3 Kediri dari beberapa data yang peneliti dapatkan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa evaluasi yang di lakukan di MTsN 3 Kediri yakni guru akhidah akhlak menganalisis kebiasaan apa saja yang masih kurang dan yang masih perlu ditingkatkan lagi dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik .dan juga guru diharuskan untuk menekankan pada praktik yang berkenaan dalam peminan akhlakul karimah peserta didik. dan mengoptimalkan dalam proses pembinaan akhlakul karimah seperti, mengamati tingkah laku peserta didik setiap harinya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil peneliti yang telah dilakukan oleh peneliti di MTs N 3 Kediri, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi segenap masyarakat perpustakaan IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi guru akhidak akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik

2. Bagi orang tua peserta didik hendaknya dapat membantu dan juga saling bekerja sama dengan pihak madrasah dalam membina akhlakul karimah peserta didik agar peserta didik bisa menjadi lebih baik lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna lagi mengenai strategi guru akhidah akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik. Dan menjadikan skripsi ini sebagai informasi khasanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan agama islam.