

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti diatas, maka dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

1. Implementasi pelaksanaan pembelajaran daring aplikasi *e-learning* selama masa pandemi covid-19 kelas VII mata pelajaran IPS di MTsN 10 Blitar tahun ajaran 2020/2021 belum terlaksana dengan baik, masih banyak siswa yang jarang hingga tidak pernah mengikuti proses pembelajaran di *e-learning* karena banyaknya kendala, sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran daring dan kurang disiplin dalam pengumpulan tugas. Namun para guru dan pihak terkait tetap berusaha meningkatkan kualitas pendidikan dengan metode daring pada masa pandemi covid-19.
2. Dampak yang ditimbulkan dari penerapan pembelajaran daring aplikasi *e-learning* selama masa pandemi covid-19 kelas VII mata pelajaran IPS di MTsN 10 Blitar tahun ajaran 2020/2021 yaitu:
  - 1) Minat belajar siswa menurun.

Selama pandemi covid-19, setiap hari siswa hanya belajar dari rumah dengan sistem daring menggunakan aplikasi *e-learning*. Kondisi ini mengakibatkan siswa menjadi jenuh dan memiliki rasa bosan terhadap materi dan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Rasa jenuh dan bosan juga dipicu karena terlalu monoton dan tidak dapat berinteraksi secara langsung dengan guru dan teman-temannya.

Ditambah dengan banyaknya tugas dan materi yang diberikan oleh guru mengakibatkan kejenuhan dan siswa enggan mengerjakan tugas sehingga minat belajar siswa menjadi menurun.

2) Tingkat pemahaman siswa menurun.

Kurangnya variasi dalam mengajar karena guru hanya menyampaikan materi melalui aplikasi e-learning tanpa bertatap muka langsung dengan siswa di kelas, mengakibatkan siswa menjadi jenuh dan bosan karena tidak ada pengawasan langsung oleh guru. Dengan demikian tingkat pemahaman siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru menjadi kurang maksimal dan menurun pada saat pembelajaran daring saat ini, sehingga hasil belajar siswa juga kurang maksimal.

3) Motivasi belajar siswa menurun.

Karena pembelajaran dilakukan dirumah masing-masing, siswa lebih banyak bermain daripada belajar. Selain itu, keterbatasan waktu orang tua untuk mendampingi anaknya mengikuti pembelajaran daring juga menjadi kendala. Banyak orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya dalam belajar karena alasan pekerjaan atau karena keterbatasan orang tua dalam pengetahuan materi yang diberikan oleh guru, sehingga siswa merasa malas saat mengikuti pembelajaran daring. Mereka lebih cenderung ingin bermain daripada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Hal ini sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa yang akan berdampak pada kemampuan belajarnya.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan oleh peneliti diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTsN 10 Blitar

Penerapan pembelajaran daring menggunakan aplikasi e-learning lebih ditingkatkan lagi agar tercapainya keefektifan dalam proses pembelajaran daring selama pandemi covid-19.

2. Bagi Guru IPS Kelas VII

Diharapkan dengan adanya dampak yang ditimbulkan dari penerapan pembelajaran daring aplikasi *e-learning* selama masa pandemi covid-19 ini, guru lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan materi pembelajaran kepada siswa agar pembelajaran daring lebih efektif.

3. Bagi Siswa Kelas VII

Diharapkan siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran daring agar mencapai hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi Orang Tua

Diharapkan untuk lebih memperhatikan anak dalam proses pembelajaran daring serta memberi motivasi atau dorongan agar siswa lebih aktif mengikuti pembelajaran daring pada saat pandemi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat memperbanyak wawasan mengenai efektivitas pembelajaran daring aplikasi *e-learning* agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih lengkap.

#### 6. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya atau peneliti yang lain yang ingin mendalami masalah dengan fokus bidang lain guna memperkaya penelitian ini.