

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring Aplikasi *E-learning* Selama Masa Pandemi Covid-19 Kelas VII Mata Pelajaran IPS di MTsN 10 Blitar” ini ditulis oleh Yulia Fatmawati, NIM 12209173089, pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

**Kata Kunci:** Implementasi, Pembelajaran daring, *E-learning*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran daring menggunakan aplikasi *e-learning* yang diterapkan di MTsN 10 Blitar pada bulan Maret 2020. Dalam pelaksanaannya, banyak permasalahan-permasalahan yang muncul diantaranya:

- a. Terkendala dari segi teknologi, banyak siswa kelas VII yang belum mempunyai *handphone* pribadi sehingga siswa terpaksa harus menggunakan *handphone* keluarga untuk mengikuti pembelajaran daring.
- b. Terkendala dari segi ekonomi, rata-rata siswa kelas VII berasal dari keluarga yang ekonominya menengah kebawah. Jadi siswa kesulitan untuk membeli kuota internet dalam jumlah yang besar.
- c. Terkendala dari dalam diri siswa, karena siswa kelas VII baru pertama kali mengenal aplikasi *e-learning*, maka kurangnya persiapan untuk mengoperasikan *e-learning* mengakibatkan siswa kesulitan dalam mengikuti pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Aplikasi *E-learning* Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran IPS di MTsN 10 Blitar Tahun Ajaran 2020/2021?. 2) Apa Dampak yang Ditimbulkan dari Penerapan Pembelajaran Daring Aplikasi *E-learning* Selama Masa Pandemi Covid-19 Kelas VII Mata Pelajaran IPS di MTsN 10 Blitar Tahun Ajaran 2020/2021?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian metode kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru, dan siswa kelas VII MTsN 10 Blitar.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pelaksanaan pembelajaran daring aplikasi *e-learning* selama masa pandemi covid-19 kelas VII mata pelajaran IPS di MTsN 10 Blitar belum terlaksana dengan baik, masih banyak siswa yang jarang hingga tidak pernah mengikuti proses pembelajaran di *e-learning* karena banyaknya kendala, sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran daring dan kurang disiplin dalam pengumpulan tugas. Namun para guru dan pihak terkait tetap berusaha meningkatkan kualitas pendidikan dengan metode daring pada masa pandemi covid-19. 2) Adapun dampak yang ditimbulkan dari penerapan pembelajaran daring aplikasi *e-learning* selama masa pandemi covid-19 kelas VII mata pelajaran IPS di MTsN 10 Blitar yaitu minat belajar siswa menurun, tingkat pemahaman belajar siswa menurun, dan motivasi belajar siswa menurun.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Online Learning of E-learning Applications During the Covid-19 Pandemic Period for Class VII Social Studies Subjects at MTsN 10 Blitar" was written by Yulia Fatmawati, NIM 12209173089, supervisor Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

**Keywords:** Implemenation, Online learning, E-learning

This research was motivated by online learning using e-learning applications that were implemented at MTsN 10 Blitar in March 2020. In its implementation, many problems arose including:

- a. Constrained in terms of technology, many class VII students do not have personal cellphones, so students are forced to use family cellphones to participate in online learning.
- b. Economically constrained, the average seventh grader comes from lower-middle-income families. So students find it difficult to buy internet quotas in large quantities.
- c. Constrained from within students, because grade VII students are new to e-learning applications, the lack of preparation to operate e-learning makes it difficult for students to participate in online learning.

This study aims to find out: 1) How is the Implementaton of Online Learning Implementation of E-learning Applications During the Covid-19 Pandemic Period on Social Studies Subjects at MTsN 10 Blitar for the 2020/2021 Academic Year?. 2) What are the Impacts of E-learning Applications during the Covid-19 Pandemic for Class VII Social Studies Subjects at MTsN 10 Blitar for the 2020/2021 Academic Year?

The approach used in this research is descriptive qualitative research method. Methods of data collection in this study using observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were the head of the madrasa, teachers, and seventh grade students of MTsN 10 Blitar.

Based on the results of this study, it shows that: 1) The implementation of the implementation of online learning e-learning applications during the Covid-19 pandemic class VII social studies subjects at MTsN 10 Blitar has not been implemented properly, there are still many students who rarely take part in the learning process in e-learning because of the many obstacles, so students become less active in the online learning process and lack discipline in collecting assignments. However, teachers and related parties are still trying to improve the quality of education using online methods during the COVID-19 pandemic. 2) The impact of the application of e-learning applications online during the Covid-19 pandemic for class VII social studies subjects at MTsN 10 Blitar, namely student learning interest decreased, students' learning comprehension levels decreased, and student learning motivation decreased.

## المخلص

مقال في تحنل الموضوع :فعالية تطبيقات التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت خلال فترة جائحة كوفيد -19 السابعة ، موضوعات الدراسات الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بليتار.

اسم : يوليا فاطماواتي رقم التوظيف : 12209173089

المشرف : الدكاترة الحاج جاني ، ماجستر

الكلمات البحث: الفعالية ، التعلم عبر الإنترنت ، التعلم الإلكتروني

التعليم هو عملية تدريس وتعلم واعية تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب على النحو الأمثل. تعليم العلوم الاجتماعية هو تكامل بين مختلف فروع العلوم الاجتماعية ، مثل علم الاجتماع والتاريخ والجغرافيا والاقتصاد والسياسة والقانون والثقافة. تناقش العلوم الاجتماعية أيضاً العلاقة بين البشر وبيئتهم ،حيث ينمو الطلاب ويتطورون كجزء من المجتمع ويواجهون مشاكل مختلفة موجودة وتحدث في البيئة المحيطة. يهدف تعلم الدراسات الاجتماعية على مستوى المدرسة إلى إعداد الطلاب ليكونوا مواطنين صالحين. يجب أن يتقن المواطنون الصالحون المعرفة والمواقف والقيم والمهارات التي تساعدهم على فهم بيئتهم الاجتماعية ويمكن استخدامها لحل المشكلات الشخصية والاجتماعية ، والقدرة على اتخاذ القرارات والمشاركة في حياة المجتمع والأمة والدولة.

عملية التعلم هي في الأساس لتطوير أنشطة تعلم الطلاب والإبداع. ومع ذلك ، مع جائحة كوفيد -19 ، تتم عملية التعلم عبر الإنترنت. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (1) ما مدى فعالية تطبيقات التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت خلال فترة جائحة كوفيد -19 في مواضيع الدراسات الاجتماعية في لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بليتار للعام الدراسي 2021./2022 ؟ (2) ما هي آثار تنفيذ تطبيقات التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت خلال فترة جائحة Covid-19 لموضوعات الدراسات الاجتماعية من الفئة السابعة في لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بليتار للعام الدراسي 2021./2022.؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج بحث نوعي وصفي. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بناءً على نتائج هذه باحث يتبين أن: (1) تم تنفيذ فعالية التعلم عبر الإنترنت لتطبيقات التعلم الإلكتروني خلال موضوعات الدراسات الاجتماعية من الفئة السابعة لفيروس كوفيد -19 لوبائي في لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 بليتار بشكل جيد، ومع ذلك ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين نادراً ما يشاركون في عملية التعلم في التعلم الإلكتروني بسبب العديد من العقبات ، بحيث يصبح الطلاب أقل نشاطاً في عملية التعلم عبر الإنترنت وعدم الانضباط في جمع المهام. ومع ذلك ، لا يزال المعلمون والأطراف ذات الصلة يحاولون تحسين جودة التعليم باستخدام الأساليب عبر الإنترنت خلال جائحة كوفيد -19. (2) مهما كان تأثير تطبيق تطبيقات التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد -19 من الفئة السابعة ، مواد الدراسات الاجتماعية في لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 10 هو يتناقص اهتمام الطلاب بالتعلم ، ويقل مستوى فهم الطلاب ، ويقل دافع التعلم لدى الطلاب.