

ABSTRAK

Kata Kunci : penerapan Model pembelajaran, Biologi, MA AL-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri”** ini ditulis oleh Lintang Pandu Setiawan dengan nomor induk mahasiswa (NIM) 12208173032 Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung dengan pembimbing oleh ibu Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh penerapan model pembelajaran yang ada di MA Al- Mahrusiyah pondok pesantren Lirboyo yang merupakan salah satu elemen penting dalam menciptakan iklim pendidikan yang efektif. Adanya model pembelajaran berpengaruh pada hasil belajar dan pemilihan pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar. MA Al-Mahrusiyah merupakan sekolah swasta dibawah naungan Yayasan Al-Mahrusiyah yang berbasis pondok pesantren, Sehingga kewajiban yang dimiliki siswa tidak terfokus pada satu tujuan, yang menyebabkan timbulnya permasalahan dalam proses pembelajaran.

Adapun Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mengetahui model pembelajaran biologi yang digunakan di MA-Almahrusiyah. Yang diharapkan dengan model pembelajaran yang digunakan, siswa mampu menangkap materi pelajaran yang disampaikan oleh pengajar. Perlu diketahui bahwa pengajaran dan kondisi siswa baik secara sosial maupun psikologi dipondok pesantren berbeda dengan siswa yang ada diluar pondok pesantren. Sehingga dengan pemilihan model pembelajaran yang tepat mampu menambah semangat belajar siswa, meningkatkan pengetahuan, dan mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini mampu menjabarkan gejala yang terjadi dalam permasalahan secara terperinci dan mendalam. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren tepatnya di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri, Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah satu kelas XI jurusan IPA peneliti menggunakan pola pendekatan kualitatif, Sedangkan jenis penelitian yang diangkat merupakan

penelitian deskriptif, yakni suatu penelitian yang mengumpulkan informasi mengenai gejala yang ada.

Dalam penelitian ini menggunakan 3 jenis klasifikasi sumber data, atau bisa disebut dengan 3P yakni : *person* (orang), *paper* (kertas/dokumen), *place* (tempat). Analisis data yang digunakan adalah metode diskriptif analitik, Pengecekan keabsahan diperlukan beberapa cara untuk meningkatkan keabsahan data penelitian kualitatif, seperti uji kredibilitas, uji transferabilitas dan uji konfirmatas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran biologi di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo, menggunakan dua model pembelajaran, yakni menggunakan model pembelajaran kontekstual dan model pembelajaran langsung. Model pembelajaran kontekstual adalah model pembelajaran yang menekankan keterkaitan antara materi pelajaran dengan kehidupan dunia nyata. Dalam model pembelajaran kontekstual ini siswa di harapkan mampu menerapkan materi pembelajaran pada kehidupan sehari-hari. Model pembelajaran langsung merupakan model pembelajaran di mana pengajar mentransformasikan informasi atau keterampilan secara langsung kepada pelajar. menurut Killen pembelajaran langsung merujuk pada berbagai teknik pembelajaran *ekspositori* atau pemindahan pengetahuan dari pengajar kepada siswa secara langsung misalnya melalui ceramah, *demontrasi*, dan tanya jawab yang melibatkan seluruh anggota kelas. kedua model pembelajaran ini digunakan dalam pembelajaran biologi di MA Al-Mahrusiyah karena dinilai efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa hal ini terbukti dengan adanya hasil wawancara dan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti.

Faktor penghambat pada penelitian ini kurangnya minat belajar karena faktor media pembelajaran. Papan tulis merupakan media pembelajaran yang diprioritaskan oleh pengajar, Sedangkan ada beberapa materi membutuhkan LCD dalam menyampaikannya supaya minat belajar semakin meningkat. Dalam penggunaannya pengajar jarang menggunakan power point visual dikarenakan adanya keterbatasan media elektronik yang menyebabkan keterbatasan informasi kepada siswa, sehingga untuk mengcover penerapan model pembelajaran, pengajar tetap menggunakan papan tulis. proses belajar mengajar menjadi sedikit kurang

efektif dikarenakan siswa terkadang menggunakan waktu proses pembelajaran untuk menghafalkan materi pelajaran yang ada pada madrasah diniyah.

Sedangkan Faktor pendukung semua fasilitas yang disediakan oleh sekolah mampu mengcover segala kebutuhan yang digunakan untuk proses belajar mengajar. Terdapat media pembelajaran seperti papan tulis, LCD, Laboratorium, dan juga desain pengajar yang mampu menarik minat perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. suatu proses pembelajaran juga tidak lepas dari motivasi dari pengajar, Motivasi berperan penting dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu siswa menjadi tertib, *ta'dzim* kepada guru, dan lain sebagainya. hal ini menjadikan perbedaan diantara instansi lain.

ABSTRACT

Keywords: application of learning model, Biology, MA AL-Mahrusiyah Lirboyo Kediri

The thesis with the title "Implementation of Biology Learning Models at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri" was written by Lintang Pandu Setiawan with student ID number (NIM) 12208173032 Department of Biology Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung with supervisor by Mrs. Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

The research in this thesis is motivated by the application of the existing learning model at MA Al-Mahrusiyah Islamic Boarding School Lirboyo which is one of the important elements in creating an effective educational climate. The existence of a learning model has an effect on learning outcomes and the selection of appropriate learning can increase student interest in learning. MA Al-Mahrusiyah is a private school under the auspices of the Al-Mahrusiyah Foundation which is based on a boarding school, so that the obligations that students have are not focused on one goal, which causes problems in the learning process.

This research is able to describe the symptoms that occur in the problem in detail and in depth. This research was conducted in Islamic boarding schools, precisely at MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. The sample taken in this study was a class XI majoring in science, researchers used a qualitative approach, while the type of research adopted was descriptive research, which is a study that collects information about symptoms. which exists.

In this study using 3 types of classification of data sources, or can be called the 3P, namely: person (person), paper (paper / document), place (place). Analysis of the data used is descriptive analytical method. To check the validity, several methods are needed to increase the validity of qualitative research data, such as credibility test, transferability test and confirmability test. The results show that the application of the biology learning model at MA Al-Mahrusiyah Lirboyo uses two learning models, namely the application of the contextual learning model and the direct learning model. Which of these two learning models are used because they are considered effective for increasing student interest in learning, this is proven by the results of interviews and observations made by researchers.

The inhibiting factor in this study was the lack of interest in learning because of the learning media factor. The blackboard is a learning media that is prioritized by the teacher, while there are some materials that require an LCD in conveying it so that interest in learning increases. In its use, teachers rarely use visual power points due to the limitations of electronic media which causes limited information to students, so to cover the application of the learning model, the teacher still uses the blackboard. the teaching and learning process becomes a little

less effective because students sometimes use the learning process time to memorize the subject matter in the madrasah diniyah.

While the supporting factors of all facilities provided by the school are able to cover all the needs used for the teaching and learning process. There are learning media such as whiteboards, LCDs, laboratories, and also teacher designs that are able to attract students' attention in following the learning process. a learning process also cannot be separated from the motivation of the teacher. Motivation plays an important role in the learning process, one of which is that students become orderly, ta'dzim to teachers, and so on. This makes the difference between other agencies.

الملخص

الكلمات الرئيسية: تطبيق نموذج التعليم، علم الأحياء، معهد السلفي المحروسية ليربويو

كاديري.

هذا البحث العلمي بالموضوع "تطبيق نموذج تعليم العلم الأحياء في المدرسة العالية معهد السلفي المحروسية ليربويو كاديري" كاتبه لينتاج بانندو سيتياوان برقم دفتر القيد 12208173032 قسم تدريس علم الأحياء، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بالمشرف أستاذة توتيك سري واهيوني الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطبيق نموذج تعليم، علم الأحياء، المدرسة العالية معهد السلفي المحروسية

ليربويو كاديري

خلفية البحث عن هذا البحث العلمي هي تطبيق نموذج التعليم علم الأحياء في المدرسة العالية معهد السلفي المحروسية ليربويو الذي يعد أحد العناصر المهمة في خلق مناخ التعليم الجيد. وجود نموذج التعليم يؤثر على نتائج التعليم واختيار التعليم المناسب يؤدي إلى زيادة اهتمام الطلاب بالتعليم. المدرسة العالية معهد السلفي المحروسية هي مدرسة خاصة عند مؤسسة المحروسية التي تعتمد على معهد السلفي، حتى لا تتركز التزامات الطلاب على 7 هدف واحدا، مما يسبب المشكلة في عملية التعليم. VII

هذا البحث قادر على وصف الأعراض التي تحدث في المشكلة بالتفصيل والتعمق. ثم إجراء هذا البحث العلمي في المدرسة العالية معهد السلفي المحروسية ليربويو كاديري، وكانت العينة المأخوذة في هذه الدراسة من الصف الاحد عشر قسم علم المعرفة العالم. يستخدم الباحث بمدخل الكيفي، ونوع البحث هو بحث الوصفي، أي دراسة تجمع معلومات حول الأعراض الموجودة.

في هذا البحث العلمي استخدم الباحث بثلاثة مصادر البيانات أو ذكر بثلاثة (3P) يعني: الناس، ورقة / وثيقة، مكان. وتحليل البيانات المستخدمة هو أسلوب تحليل الوصفي، وللتحقيق من صحة البيانات، هناك حاجة إلى عدة طريقة لزيادة صحة البيانات عند البحث الكيفي، مثل اختبار المصدقية واختبار قابلية التحويلية واختبار التأكيدية. ونتائج عن هذا البحث العلمي يعني أن تطبيق نموذج تعليم العلم الأحياء في المدرسة العالية معهد السلفي المحروسية ليربويو استخدم نموذجين للتعليم

هما تطبيق نموذج التعليم السياقي ونموذج التعليم المباشرة. ومن هذين النموذجين في تعليم لأتأما يعتبران فعالين لترقية ولزيادة اهتمام الطلاب بالتعليم وقد ثبت ذلك من خلال نتائج المقابلات والملاحظات التي إجراها الباحث.

كانت العوامل المثبط في هذه الدراسة هي عدم الاهتمام بالتعلم بسبب عامل وسائط التعليم. السبورة هي وسائط تعليمية يعطيها المعلم الأولوية، في حين أن هناك بعض المواد التي تتطلب شاشة LCD في نقلها بحيث يزداد الاهتمام بالتعلم. في استخدامه، نادراً ما يستخدم المعلمون نقاط القوة المرئية بسبب قيود الوسائط الإلكترونية التي تسبب معلومات محدودة للطلاب، لذلك لتغطية تطبيق نموذج التعلم، لا يزال المعلم يستخدم السبورة. تصبح عملية التدريس والتعلم أقل فاعلية إلى حد ما لأن الطلاب يستخدمون أحياناً وقت عملية التعلم لحفظ الموضوع في المدرسة الدينية.

وأما العوامل الداعمة فهي جميع المرافق التي تقدمها المدرسة قادرة على تغطية جميع الاحتياجات المستخدمة في عملية التدريس والتعليم. هناك وسائط تعليمية مثل السبورة البيضاء وشاشات الكريستال السائل والمختبرات وأيضاً تصميمات المعلم القادرة على جذب انتباه الطلاب في متابعة عملية التعليم. لا يمكن عند عملية التعليم أيضاً عن دافع المعلم، الدافع مهما في عملية التعليم، أحدها هو أن يصبح الطلاب منظمين، والتعزيز للمعلمين، وغير ذلك. هذا يجعل الفرق بين مدرسة الأخرى.