

# DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| Halaman Sampul.....  | i         |
| Lembar persetujuan.....  | ii        |
| Lembar Pengesahan Dosen Pembimbing.....                              | iii       |
| Surat Pernyataan.....  | iv        |
| Kata Pengantar.....  | v         |
| Daftar Isi.....  | vii       |
| Daftar Tabel.....  | xii       |
| Daftar Gambar.....   | xiii      |
| Motto.....   | xv        |
| Abstrak.....   | xvi       |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>                                      | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian.....   | 1         |
| B. Fokus Penelitian.....   | 10        |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 10        |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 11        |
| E. Orisinalitas Penelitian.....                                      | 11        |
| F. Definisi Istilah.....   | 15        |
| G. Sistematika Pembahasan.....                                       | 16        |
| <b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                  | <b>17</b> |
| <b>A. Pendidikan Karakter &amp; Karakter Religius Siswa.....</b>     | <b>17</b> |
| 1) Definisi Karakter dan Pendidikan Karakter.....                    | 17        |
| 2) Nilai Nilai dalam Pendidikan Karakter.....                        | 22        |
| 3) Karakter Religius dan Dimensinya.....                             | 24        |
| 4) Pelaksanaan Pendidikan karakter.....                              | 27        |
| <b>B. Internalisasi Karakter Religius.....</b>                       | <b>29</b> |
| 1) Makna Internalisasi.....  | 29        |
| 2) Prinsip dan tahap Internalisasi pendidikan karakter religius..... | 30        |
| 3) Model internalisasi karakter Religius.....                        | 44        |
| <b>C. Sistem Manajemen Kesiswaan.....</b>                            | <b>50</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| 1) Makna system dalam manajemen kesiswaan .....                       | 50        |
| 2) Pengertian manajemen kesiswaan.....                                | 55        |
| 3) Tanggung jawab kepala madrasah dalam manajemen kesiswaan .....     | 56        |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>                               | <b>63</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                              | 63        |
| B. Lokasi Penelitian.....   | 64        |
| C. Kehadiran peneliti.....  | 64        |
| D. Data dan sumber data.....  | 65        |
| E. Teknik pengumpulan data.....                                       | 67        |
| F. Analisis Data .....  | 69        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                                     | 73        |
| <b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....</b>                     | <b>75</b> |
| <b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>                           | <b>75</b> |
| 1) MI Nabatul Ulum Kab. Kediri .....                                  | 75        |
| a). Profil Umum MI Nabatul Ulum.....                                  | 75        |
| b). Sejarah singkat MI Nabatul Ulum.....                              | 76        |
| c). Visi, Misi dan Tujuan MI Nabatul Ulum.....                        | 81        |
| d). Aksi MI Nabatul Ulum menuju Madrasah kompetitif & saintific ..... | 82        |
| e). Struktur Organisasi .....   | 87        |
| f). Kondisi sarana dan prasarana.....                                 | 87        |
| g). Kondisi pendidik dan tenaga kependidikan MI Nabatul Ulum .....    | 89        |
| h). Kondisi dan kegiatan murid MI Nabatul Ulum .....                  | 93        |
| (1). Perencanaan dan penerimaan siswa baru.....                       | 93        |
| (2). Pengaturan d& pengelompokan siswa dalam pembinaan keagaman       | 94        |
| (3). Kegiatan siswa MI Nabatul Ulum.....                              | 95        |
| (4). Evaluasi kegiatan siswa MI Nabatul Ulum.....                     | 97        |
| 2) MI Darul Hikmah Kepung .....                                       | 99        |
| a). Profil Umum MI Darul Hikmah .....                                 | 99        |
| b). Sejarah singkat MI Darul Hikmah.....                              | 100       |
| c). Visi, Misi dan Tujuan MI Darul Hikmah.....                        | 101       |
| d). Struktur Organisasi .....   | 102       |
| e). Kondisi sarana dan prasarana MI Darul Hikmah.....                 | 103       |
| f). Kondisi pendidik dan tenaga kependidikan MI Darul Hikmah.....     | 105       |

|  |            |
|--|------------|
| g). Kondisi dan kegiatan murid MI Darul Hikmah Kepung .....              | 107        |
| (1). Perencanaan dan penerimaan siswa baru.....                          | 107        |
| (2). Pengaturan d& pengelompokan siswa dalam pembinaan keagamaan         | 108        |
| (3). Kegiatan siswa MI Darul Hikmah.....                                 | 109        |
| (4). Evaluasi kegiatan siswa MI Nabatul Ulum .....                       | 110        |
| <b>B. Paparan Data Penelitian.....</b>                                   | <b>111</b> |
| 1) Paparan Data penelitian di MI Nabatul Ulum Kab. Kediri .....          | 111        |
| a). Nilai-Nilai Religius yang dikembangkan di MI Nabatul Ulum.....       | 111        |
| (1). Nilai Ketaqwaan .....   | 112        |
| (2). Nilai <i>Muraqabah</i> (merasa selalu diawasi Allah).....           | 115        |
| (3). Nilai Keihlasan.....  | 116        |
| (4). Nilai Kejujuran.....  | 118        |
| (5). Nilai Amanah .....  | 120        |
| (6). Nilai Kesopanan (sopan santun).....                                 | 122        |
| (7). Nilai Istiqomah.....  | 124        |
| (8). Nilai Tolong menolong (ta'awun) .....                               | 126        |
| (9). Nilai <i>Tawasukh</i> (saling menasehati/mengingatkan).....         | 126        |
| (10). Nilai Kebersihan.....  | 128        |
| (11). Nilai Kompetitif .....   | 130        |
| (12). Nilai Berjiwa Qur'ani.....   | 130        |
| b). Upaya inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system      |            |
| c). manajemen kesiswaan di MI Nabatul Ulum                               | 133        |
| (1). Proses perencanaan.....   | 133        |
| (2). Proses pelaksanaan.....   | 140        |
| (3). Proses pembiasaan.....  | 151        |
| (4). Proses pengawasan (evaluasi) .....                                  | 161        |
| d). Model inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system      |            |
| manajemen kesiswaan di MI Nabatul Ulum.....                              | 162        |
| (1). Tahap Transformasi nilai ( <i>moral knowing</i> ).....              | 166        |
| (2). Tahap transaksi nilai ( <i>moral feeling/moral loving</i> ).....    | 167        |
| (3). Tahap Transinternalisasi ( <i>Moral doing/ Moral Action</i> ).....  | 169        |
| 2) Paparan Data penelitian di MI Darul Hikmah Kepung Kab. Kediri .....   | 172        |
| a). Nilai-Nilai Religius yang dikembangkan di MI Darul Hikmah Kepung ... | 172        |
| (1). Nilai Akhlaqul karimah .....  | 173        |

|  |            |
|--|------------|
| (2). Nilai ketaqwaan ( <i>'abid</i> ).....   | 174        |
| (3). Nilai Kejujuran.....  | 177        |
| (4). Nilai Kesopanan.....  | 178        |
| (5). Nilai istiqomah.....  | 180        |
| (6). Nilai kepemimpinan dan tanggung jawab.....  | 181        |
| (7). Nilai keihlasan.....  | 184        |
| (8). Nilai cinta kebersihan.....   | 185        |
| (9). Nilai rasa malu ( <i>haya'</i> ).....   | 187        |
| (10). Cinta qur'an.....  | 188        |
| b). Upaya inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system manajemen kesiswaan di MI Darul Hikmah Kepung..... | 190        |
| (1). Proses perencanaan.....   | 191        |
| (2). Proses pelaksanaan.....   | 197        |
| (3). Proses pembiasaan.....  | 203        |
| (4). Proses pengawasan (evaluasi).....   | 211        |
| c). Model inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system manajemen kesiswaan di MI Darul Hikmah Kepung..... | 213        |
| (1). Tahap Transformasi nilai ( <i>moral knowing</i> ).....  | 216        |
| (2). Tahap transaksi nilai ( <i>moral feeling/moral loving</i> ).....  | 217        |
| (3). Tahap Transinternalisasi ( <i>Moral doing/ Moral Action</i> ).....  | 219        |
| <b>C. Temuan Penelitian.....</b>   | <b>223</b> |
| 1) Temuan penelitian di MI Nabatul Ulum Kab. Kediri.....   | 223        |
| a). Nilai-Nilai Religius yang dikembangkan di MI Nabatul Ulum.....   | 111        |
| b). Upaya inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system manajemen kesiswaan di MI Nabatul Ulum.....        | 224        |
| c). Model inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system manajemen kesiswaan di MI Nabatul Ulum.....        | 226        |
| 2) Temuan penelitian di MI Darul Hikmah Kab. Kediri.....   | 229        |
| a). Nilai-Nilai Religius yang dikembangkan di MI Darul Hikmah.....   | 229        |
| b). Upaya inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system manajemen kesiswaan di MI Darul Hikmah.....        | 230        |
| c). Model inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system manajemen kesiswaan di MI Nabatul Ulum.....        | 232        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>BAB V : ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>236</b> |
| A. Nilai-Nilai Religius yang dikembangkan di MI Nabatul Ulum dan<br>MI Darul Hikmah Kepung .....  | 236        |
| B. Upaya inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui system<br>manajemen kesiswaan di MI Nabatul Ulum dan MI Darul Hikmah Kepung             | 243        |
| C. Model organic structural inernalisasi karakter religious bagi siswa melalui<br>system manajemen kesiswaan di MI Nabatul Ulum dan MI Darul Hikmah | 253        |
| <br>  |            |
| <b>BAB VI : PENUTUP .....</b>   | <b>264</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 264        |
| B. Saran dan Rekomendasi .....  | 265        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>  | <b>266</b> |
| <b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>   |            |