

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA  
KELAS VIII SMPN 1 GANDUSARI TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MOHAMMAD LUTFI NUR HAMDI  
NIM: 3211103015**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
JULI 2014**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA  
KELAS VIII SMPN 1 GANDUSARI TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata  
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**Oleh:**

**MOHAMMAD LUTFI NUR HAMDI  
NIM: 3211103015**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
JULI 2014**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek” yang ditulis oleh Mohammad Lutfi Nur Hamdi NIM. 3211103015 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 Juni 2014  
Dosen Pembimbing,

**Abdulloh Chakim, M.Pd.**  
**NIP.19730107 199803 1 003**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA.**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## **PENGESAHAN**

### **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMPN 1 GANDUSARI TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

**MOHAMMAD LUTFI NUR HAMDI**  
**NIM: 3211103015**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji :**

**Achmad Sauqi, M.Pd.I.**  
**NIP. 19691216 200003 1 002**

.....

**Penguji Utama :**

**Drs. Masduki, M.Ag.**  
**NIP. 19620708 199803 1 001**

.....

**Sekretaris / Penguji :**

**Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag.**  
**NIP. 19611110 199001 1 001**

.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ

ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

*“Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)”. (QS. Luqman: 17).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Jumanatul ‘Ali Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2005), hal. 413.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji hanya untuk Allah SWT, dengan rahmad-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua Orang Tuaku, Ayahanda Sudarni dan Ibuku Nurdiyah yang telah membesarkan, mendidik penuh cinta, memberikan limpahan kasih sayang, bimbingan, perjuangan dan pengorbanan serta dengan tulus ikhlas memberikan Do’a restunya yang tidak pernah berhenti dan terus mengalir sepanjang waktu, sehingga dapat terselesainya studi dan skripsi ini.
- ❖ Kedua adikku, Isna Afidatul Husniah dan Muhammad Ikhwan Jurdiansah serta Diana Dwi Ningtyas yang selalu memberikan semangat serta mendo’akanku dan juga seluruh keluargaku yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.
- ❖ Guru-guruku serta Dosen-dosenku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu yang tak dapat kugantikan.
- ❖ Sahabat-sahabatku PAI semua khususnya PAI-A yang telah mengukir kisah asam manis berjuang di kampus tercinta IAIN Tulungagung terimakasih banyak.
- ❖ Sahabat-sahabatku PPL dan KKN yang merasakan indahnya hidup bersama keluarga kecil yang terbentuk, semoga tali persaudaraan kita tak akan terputus.
- ❖ Kawan-kawan kos yang telah memberikan warna, pengalaman, rasa persahabatan setiap hari-hariku.
- ❖ Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.
- ❖ Semua orang yang telah berjasa di dalam hidupku, serta penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Ucapan syukur Alhamdulillahirobbil ‘alamin, penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek” dapat terselesaikan yang merupakan syarat mutlak menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) IAIN Tulungagung.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju alam yang serba modern seperti sekarang ini.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Tulungagung.

4. Bapak Abdulloh Chakim, M.Pd. selaku pembimbing yang dengan penuh ikhlas membagikan waktu, tenaga dan fikiran Beliau dalam upaya memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan kepada penulis dalam proses mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
5. Bapak/Ibu Dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah banyak membantu penulis dan memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga dapat menghantar terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sulis Riyani, S.Pd. selaku kepala sekolah dan Guru-guru SMPN 1 Gandusari Trenggalek yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Tulungagung, 27 Juni 2014

Penulis

**Mohammad Lutfi Nur Hamdi**  
**NIM. 3211103015**



## DAFTAR ISI

	<b>Hal.</b>
<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>JUDUL</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>ABSTRAK</b> .....	xx
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Hipotesis Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	12
G. Definisi Operasional.....	13
H. Sistematika Skripsi.....	14

## **BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Pola Asuh Orang Tua .....	16
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	16
2. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	17
B. Prestasi Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	24
2. Jenis-jenis Prestasi Belajar .....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	33
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	41
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	42
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) .....	44
D. Pengaruh pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	45
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	47
F. Kerangka Berfikir.....	49

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	51
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	51

1. Populasi .....	51
2. Sampling.....	52
3. Sampel .....	53
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukurannya .....	54
1. Sumber Data .....	54
2. Variabel Penelitian .....	56
3. Sekala Pengukuran .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	58
1. Teknik Pengumpulan Data .....	58
2. Instrumen Penelitian .....	61
E. Analisis Data .....	66
1. Analisis Deskriptif.....	68
2. Uji Prasyarat Analisis .....	69
3. Uji Regresi.....	71

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Hasil Penelitian.....	76
1. Deskriptif Instrumen Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	76
2. Deskriptif Instrumen Pola Asuh Orang Tua Demokratis .....	78
3. Prestasi Belajar Siswa.....	79
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	81
1. Analisis Data .....	81
2. Uji Hipotesis .....	88
C. Pembahasan.....	96

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran.....	102

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal.</b>
1.1. Jabaran Variabel, Subvariabel, Indikator, dan Deskriptor .....	12
3.1. Populasi Penelitian .....	52
3.2. Kisi-Kisi Instrumen .....	63
3.3. Kriteria Interval Variabel Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dan Pola Asuh Orang Tua Demokratis .....	69
3.4. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Hubungan Antara Dua Variabel Penelitian .....	74
4.1. Deskripsi Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	77
4.2. Deskripsi Pola Asuh Orang Tua Demokratis .....	78
4.3. Data Nilai Rapor Pendidikan Agama Islam Siswa Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/1014 .....	79
4.4. Uji Validitas .....	82
4.5. Uji Reliabilitas .....	83
4.6. Uji Linearitas Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	85
4.7. Uji Linearitas Pola Asuh Orang Tua Demokratis .....	86
4.8. Uji Multikolieritas .....	87
4.9. Hasil Koefisien Diterminasi .....	88
4.10. Coefficients .....	91
4.11. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis .....	92
4.12. Anova .....	93
4.16. hasil Analisis Regresi Linier Ganda .....	94

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Hal.</b>
2.1. Kerangka Berfikir.....	50

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal.</b>
4.1. Hasil Uji Normalitas .....	84
4.2. Heteroskedastisitas .....	88

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Hal.</b>
4.1. Pola Asuh Orang Tua Otoriter .....	77
4.2. Pola Asuh Orang Tua Demokratis .....	79



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

1. Angket Siswa tentang Pola Asuh Orang Tua.
2. Pedoman Observasi.
3. Lokasi SMP Negeri 1 Gandusari Trenggalek.
4. Kondisi Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Gandusari Trenggalek.
5. Pedoman Wawancara.
6. Tabel Hasil Wawancara.
7. Pedoman Dokumentasi.
8. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Gandusari Trenggalek.
9. Jumlah Seluruh Siswa, Guru dan Pelaksana Tata Usaha SMP Negeri 1 Gandusari Trenggalek.
10. Data Guru SMP Negeri 1 Gandusari Trenggalek.
11. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Gandusari Trenggalek.
12. Layout Ruang SMP Negeri 1 Gandusari Trenggalek.
13. Rekapitulasi Hasil Angket Dan Nilai Rapor Siswa.
14. Daftar Nama Responden.
15. Hasil Uji SPSS.
16. Tabel r.
17. Tabel t.
18. Tabel f.
19. Foto Dokumentasi.
20. Surat Bukti Penelitian.

21. Surat Permohonan Izin Penelitian.
22. Buku Bimbingan Skripsi.
23. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.
24. Biodata Penulis.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek” ini ditulis oleh Mohammad Lutfi Nur Hamdi dibimbing oleh Abdulloh Chakim, M.Pd.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar Siswa, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua.

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa pola asuh orang tua dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek tahun ajaran 2013/2014.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua otoriter terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek? 2) Adakah pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek? 3) Adakah pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek?

Tujuan Penelitian : 1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek. 2) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek. 3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sumber data dalam penelitian korelasional ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek. Metode pengumpulan data 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) dokumentasi, 4) Angket. Teknik analisa data yang digunakan analisis regresi ganda dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*.

Berdasarkan dari analisis data didapatkan 1) Berdasarkan penghitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-3.553 > 1.995$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orang tua otoriter adalah 0.001 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,001 < 0,05$ ). Dengan demikian, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua otoriter terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek. 2) Berdasarkan penghitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.255 > 1.994$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel pola asuh orang tua demokratis adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,002 < 0,05$ ). Dengan demikian, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara

pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek. 3) Berdasarkan penghitungan menunjukkan  $F_{hitung} (10.670) > F_{tabel} (3.132)$  dan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas yang ditetapkan ( $0,000 < 0,05$ ). Jadi dapatlah ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMPN 1 Gandusari Trenggalek dengan nilai signifikansi 0,000.

## ABSTRACT

Thesis entitled "the effect of Parenting Parents Learning Achievements toward Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek" was written by Mohammad Lutfi Nur Hamdi advisor by Abdulloh Chakim, M.Pd.

**Keywords:** Student's Achievements, The Influence Of Parenting Parents.

The research in this thesis effected by a phenomenon that parenting parents may affect to the learning achievements of students. In this case the researchers linking problem parenting parents learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek academic year 2013/2014.

The research problems in this study were 1) Is there any significant effects between authotarian parenting parents to the students' learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek? 2) Is there any significant effects between democratic parenting parents to the students' learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek? 3) Is there any significant effects between parenting parents to the students' learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek?

Research objectives : 1) To find out the influence of authoritarian parenting parents to the students' learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMP 1 Gandusari Trenggalek. 2) To find out the influence of democratic parenting parents to the students' learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. 3) To find out the influence of parenting parents to the students' learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek.

The approach in this study was the quantitative approach. This type of research in the research is correlation research. The data source in this correlation research are student's of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. Data collection methods 1) Observation, 2) Interview, 3) Documentation, 4) Questionare. Data analysis techniques used multiple regression analysis with the help of SPSS 16.0 for windows.

Based on data obtained from the analysis 1) Based on the counting of the retrieved value  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-3.553 > 1,995$ ). The value of the variable  $t$  for the significance of parenting parents authoritarian is 0.001 and the value is less than the probability of 0.05 ( $0.001 < 0.05$ ). Thus, it can be concluded from these results that showed that there were significant effects between authotarian parenting parents to the students' learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. 2) Based on the counting of the retrieved value  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.255 > 1,994$ ) the value of the variable  $t$  for the significance of democratic parenting parents is 0.000 and that value is less than the probability of 0.05 ( $0.002 < 0.05$ ). Thus, it can be concluded from these results that showed that there were significant

effects between democratic parenting parents to the students' learning achievements of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek. 3) Based on the tally showed  $F_{hitung} (10.670) > F_{tabel} (3.132)$  and significance level of  $0.000 < 0.05$ . The test results show that the value of significance test synchronously (F test) obtained the value of 0.000, therefore significance value obtained is smaller than the specified probability ( $0.000 < 0.05$ ). So, you would have drawn conclusions there are significant effects between parenting parents to the students' learning achievement of Islamic lesson of eighth grade at SMPN 1 Gandusari Trenggalek with significance value 0.000.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الوالدين الأبوة والأمومة لإنجازات التعلم ضد التربية الإسلامية الصف الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك" كتبها محمد لطفي نور حمدي تسترشد عبدالله تشاكيم، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الإنجازات الطلاب، يمكن دراسة تأثير الوالدين الأبوة والأمومة.

البحث في هذه الأطروحة التي أدخلها ظاهرة أن الأبوة والأمومة الوالدين قد يؤثر على بريستاسيبيلاجار للطلاب. وفي هذه الحالة الباحثون ربط مشكلة الأبوة والأمومة الآباء تعلم الإنجازات ضد التربية الإسلامية الصف الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤.

صياغة المشكلة في هذه البحث هي (١) هو وجود أي آثار كبيرة بين الوالدين الأبوة والأمومة التعلم الإنجازات ضد طلاب الدراسات الإسلامية الاستبدادية لفئة الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك؟ (٢) هل هناك أي تأثيرات كبيرة بين الوالدين الأبوة والأمومة التعلم الإنجازات ضد التعليم الإسلامي الديمقراطي الصف الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك؟ (٣) هو وجود أي آثار كبيرة بين الوالدين الأبوة والأمومة التعلم الإنجازات ضد التربية الإسلامية الصف الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك؟

أهداف البحث : (١) لمعرفة تأثير الأبوة والأمومة الأهل لإنجازات التعلم ضد طلاب الدراسات الإسلامية الاستبدادية لفئة الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك. (٢) لمعرفة تأثير الأبوة والأمومة الأهل لإنجازات التعلم ضد طلاب الدراسات الإسلامية الديمقراطية من الصف الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك. (٣) لمعرفة تأثير الأبوة والأمومة الأهل التعلم الإنجازات ضد التربية الإسلامية الصف الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك.

وكان النهج المتبع في هذه الدراسة النهج الكمي. يتم هذا النوع من البحوث في مجال البحث كوريلاسيونال البحث. مصدر البيانات في كوريلاسيونال البحث هذا الصف الثامن المدرسة الثانوية البلادية ١ جاندوساري ترينجاليك. بيانات مجموعة أساليب (١) الملاحظة، (٢) مقابلة، (٣) الوثائق، (٤) . تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في تحليل الانحدار المتعدد SPSS

وندوس.

استناداً إلى البيانات التي تم الحصول عليها من خلال تحليل (١) استناداً إلى إحصاء ثيتونج القيمة المستردة < ٠,٠٠١ (٣, ٥٥٣ - < ٩٩٥,١). قيمة t متغير لأهمية الأبوة والأمومة الآباء التسلطية هو ٠,٠٠١ والقيمة أقل من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠١ > ٠,٠٥). وبالتالي، يمكن أن يستخلص من هذه

النتائج التي أظهرت أن هناك تأثيرات كبيرة بين الوالدين الأبوة والأمومة التعلم الإنجازات ضد طلاب "الدراسات الإسلامية" الاستبدادية للصف الثامن المدرسة الثانوية البلدية ١ جاندوساري ترينجاليك. (٢) استناداً إلى إحصاء ثيتونج القيمة المستردة < تايل (٣,٢٥٥ < ١,٩٩٤) قيمة t متغير لأهمية الأبوة والأمومة الآباء الديمقراطية هو ٠,٠٠٠. وأن القيمة أقل من احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٢ > ٠,٠٥). وبالتالي، يمكن أن يستخلص من هذه النتائج التي أظهرت أن هناك تأثيرات كبيرة بين الوالدين الأبوة والأمومة التعلم الإنجازات ضد الديمقراطية طلاب "الدراسات الإسلامية" للصف الثامن المدرسة الثانوية البلدية ١ جاندوساري ترينجاليك. (٣) استناداً إلى حصيلة أظهر فهيتونج (١٠,٦٧٠) < فتايل (٣.١٣٢) ومستوى الأهمية من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥. وتبين نتائج الاختبار أن قيمة اختبار أهمية في شكل متزامن (امتحان f) من الحصول على قيمة ٠,٠٠٠، ولذلك أهمية القيمة التي تم الحصول عليها أصغر من الاحتمالية المحددة (٠,٠٥ > ٠,٠٠٠). ذلك، أن كنت قد استخلصنا النتائج هناك آثار هامة بين الوالدين الأبوة والأمومة التعلم الإنجازات ضد التربية الإسلامية الصف الثامن المدرسة الثانوية البلدية ١ جاندوساري ترينجاليك مع أهمية قيمة ٠,٠٠٠.