

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan *Gadget* terhadap Perilaku Sosial Pra Remaja di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung” di tulis oleh Ruli Khoirun Nisa’, NIM : 12209173011, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci : *Gadget*, Perilaku Sosial, Pra Remaja

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh teknologi semakin meningkat dengan sangat cepat seiring dengan kemajuan zaman. semakin berkembangnya ilmu teknologi informasi dan komunikasi (IPTEK) mengakibatkan beberapa perubahan sikap yang terjadi saat ini. Salah satu kemajuan teknologi yang terus mengupdate kecanggihannya yaitu *gadget*. penggunaan *gadget* oleh anak usia pra remaja yang ada di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. dimana karena faktor kemajuan teknologi pada saat ini mereka sudah terbiasa dengan gadgetnya, bahkan dalam kehidupan sehari-harinya mereka tidak bisa terlepas dari gadgetnya. Maka dari itu Hal ini bisa mempengaruhi perilaku sosial dalam keseharian mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini (1) Bagaimana dampak penggunaan *gadget* terhadap pra remaja di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung ? (2) Bagaimana perilaku sosial pra remaja akibat penggunaan *gadget* di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung? adapun tujuan penelitian dari skripsi ini (1) untuk mengetahui dampak penggunaan *gadget* terhadap pra remaja di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung (2) untuk mengetahui bagaimana perilaku sosial pra remaja akibat penggunaan *gadget* di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di lakukan di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung. Subjek dalam penelitian ini yaitu anak usia pra remaja (usia 10-14 tahun) serta orang tua dari anak usia pra remaja di Desa Tanen. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Peneliti berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui anak usia pra remaja (usia 10-14 tahun) beserta orang tua dari anak tersebut.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah (1) Dampak penggunaan *gadget* terhadap pra remaja di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung tentunya ada dampak positifnya serta ada pula dampak negatifnya. Yang termasuk dampak positifnya ialah *gadget* alat yang praktis dibawa kemana-mana karena mempunyai fungsi yang efisien, *gadget* memudahkan untuk berkomunikasi dengan keluarga ataupun teman dan sebagainya, untuk memperluas jaringan pertemanan atau bisa mendapat teman-teman baru, memudahkan untuk mencari informasi, untuk akses belajar karena bisa mendukung rasa keingintahuan anak, *gadget* dapat digunakan sebagai alat untuk sarana hiburan dan menghilangkan rasa jenuh, serta *gadget* bisa merangsang anak untuk mengikuti perkembangan

teknologi saat ini. Kemudian untuk dampak negatifnya ialah menimbulkan rasa ketergantungan pada anak untuk terus bermain *gadget* nya, membuat anak tidak fokus belajar, anak akan menjadi lebih malas untuk bergerak atau melakukan aktifitas, Pola tidur yang memungkinkan berantakan, Penggunaan *gadget* yang berlebihan juga bisa membuat mata mereka sakit, akibat asyik dengan *gadget* nya anak menjadi kurang melakukan interaksi sosial, *gadget* juga bisa membuat anak menjadi kurang memiliki rasa empati terhadap lingkungan sekitar. (2) Perilaku sosial pra remaja akibat penggunaan *gadget* di Desa Tanen Kecamatan Rejotangan Kabupaten Tulungagung adalah membuat anak cenderung asyik dengan dunianya sendiri karena fokus anak adalah bermain *gadget*, Penggunaan yang rutin atau terus menerus bisa menyebabkan perubahan-perubahan dalam diri anak khususnya dalam hal perilaku sosial mereka yang lebih terarah pada perubahan yang bersifat negative, ketika anak sedang asyik dengan *gadget* nya seringkali mereka mengabaikan perintah dari orang tuannya, serta ketika sudah asyik dengan *gadget* nya maka biasanya anak malas untuk berinteraksi sosial dengan masyarakat sekitar.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل استخدام الأداة في السلوك الاجتماعي، قبل المراهقة في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج" كتبها رولي خير النساء، رقم القيد 12209173011، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم العلوم الاجتماعية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف، د. جاني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأداة، السلوك الاجتماعي، ما قبل المراهقة

خلفية هذا البحث هي استخدام الأدوات من قبل المراهقين في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج والتي بسبب التقدم التكنولوجي اعتادوا بالفعل على أدواتهم، والتي حتى في حياتهم اليومية لا يمكن فصلها عن أجهزتهم. هذا يؤثر على سلوكهم الاجتماعي في حياتهم اليومية.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف تأثير استخدام الأدوات على المراهقين في مرحلة ما قبل المراهقة في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج؟ (2) كيف السلوك الاجتماعي لمرحلة ما قبل المراهقة بسبب استخدام الأدوات في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج؟ تتمثل أهداف هذا البحث (1) لمعرفة تأثير استخدام الأدوات على المراهقين في مرحلة ما قبل المراهقة في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج (2) لمعرفة كيفية السلوك الاجتماعي لمرحلة ما قبل المراهقة بسبب استخدام الأدوات في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج.

هذا البحث هو البحث الوصفي الكيفي. موقع البحث في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج. كان المشاركون في هذا البحث هم الأطفال ما قبل المراهقة (الذين تتراوح أعمارهم بين 10-14 سنة) والدي الأطفال قبل المراهقة في قرية تانين. جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة وكذلك التوثيق. تعمل الباحثة كالمقابل المباشر للبحث عن البيانات من خلال الأطفال قبل سن المراهقة (الذين تتراوح أعمارهم بين 10 و 14 عامًا) ووالديهم.

نتائج هذا البحث هي (1) تأثير استخدام الأدوات على المراهقين في مرحلة ما قبل المراهقة في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج، بالطبع هناك تأثير إيجابي بالإضافة إلى تأثير سلبي. التأثير الإيجابي هو أن الأدوات هي أدوات عملية يمكن حملها في كل مكان لأنها تحتوي على وظائف فعالة، والأدوات تجعل من السهل التواصل مع العائلة أو الأصدقاء وما إلى ذلك، لتوسيع شبكات الصداقة أو الحصول على أصدقاء جدد، وتسهيل العثور على المعلومات، للوصول إلى التعلم. لأنها يمكن أن تدعم فضول الأطفال، يمكن استخدام الأدوات كأداة للترفيه وتخفيف الملل، ويمكن للأدوات أن تحفز الأطفال على متابعة التطورات التكنولوجية

الحالية. ثم يتسبب التأثير السلبي في الشعور بالاعتماد على الأطفال لمواصلة لعب أدواتهم، مما يجعل الأطفال لا يركزون على التعلم، وسيصبح الأطفال أكثر كسلاً للحركة أو القيام بالأنشطة، وأنماط النوم التي تسمح بالاستخدام المفرط للأدوات يمكن أن تجعلهم كذلك. تتأذى العيون، نتيجة لانشغال الأطفال بأدواتهم، يصبح الأطفال أقل مشاركة في التفاعلات الاجتماعية، ويمكن للأدوات أيضاً أن تجعل الأطفال أقل تعاطفاً مع البيئة المحيطة. (2) السلوك الاجتماعي لمرحلة ما قبل المراهقة بسبب استخدام الأدوات في قرية تانين، ريجوتانجان، تولونج أجونج هو جعل الأطفال يميلون إلى الانغماس في عالمهم الخاص لأن تركيز الطفل ينصب على لعب الأدوات. يمكن أن يتسبب الاستخدام الروتيني أو المستمر التغييرات التي تطرأ على الأطفال، لا سيما فيما يتعلق بالسلوك. يركز توجههم الاجتماعي بشكل أكبر على التغييرات السلبية، عندما ينغمس الأطفال في أدواتهم، غالباً ما يتجاهلون أوامر والديهم، وعندما يكونون منغمسين في أدواتهم، يكون الأطفال عادةً كسالى تتفاعل اجتماعياً مع المجتمع المحيط.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Analysis of Gadget Use on Pre-Adolescent Social Behavior in Tanen Village, Rejotangan, Tulungagung " written by Ruli Khoirun Nisa', Register Number: 12209173011, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Social Sciences, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: Gadget, Social Behavior, Pre Adolescent

The background of this thesis research is that technology is increasing very rapidly along with the progress of the times. The development of information and communication technology (IPTEK) has resulted in several changes in attitudes that are currently happening. One of the technological advances that continues to update its sophistication is gadgets. the use of gadgets by pre-teenagers in Tanen Village, Rejotangan District, Tulungagung Regency. where due to technological advances at this time they are used to their gadgets, even in their daily lives they cannot be separated from their gadgets. Therefore this can affect social behavior in their daily lives.

The formulations of the problem in this thesis were (1) What is the impact of using gadgets on pre-adolescents in Tanen Village, Rejotangan, Tulungagung ? (2) How is the social behavior of pre-adolescents due to the use of gadgets in Tanen Village, Rejotangan, Tulungagung ?. The research objectives of this thesis (1) are to determine the impact of using gadgets on pre-adolescents in Tanen Village, Rejotangan, Tulungagung (2) to find out how pre-teens social behavior due to the use of gadgets in Tanen Village, Rejotangan, Tulungagung.

This research used descriptive qualitative model. The location of the research was Tanen Village, Rejotangan, Tulungagung. The subjects in this research were pre-adolescent children (aged 10-14 years) and parents of pre-adolescent children in Tanen Village. The collecting data used observation, interviews, and also documentation. The researcher was as a direct interviewer to dig up data through pre-adolescent children (aged 10-14 years) and their parents.

The results obtained from this research are (1) The impact of using gadgets on pre-adolescents in Tanen Village, Rejotangan, Tulungagung, of course there is a positive impact as well as a negative impact. The positive impact is that gadgets are tools that are practical to carry everywhere because they have efficient functions, gadgets make it easier to communicate with family or friends and so on, to expand friendship networks or get new friends, make it easier to find information, to access learning. because it can support children's curiosity, gadgets can be used as a tool for entertainment and relieve boredom, and gadgets can stimulate children to follow current technological developments. Then the negative impact is causing a sense of dependence on children to continue playing their gadgets, making children not focus on learning, children will become more lazy to move or do activities, sleep patterns that allow messy, excessive use of gadgets can also make their eyes hurt, As a result of being engrossed in their gadgets, children become less

involved in social interactions, gadgets can also make children less empathetic to the surrounding environment. (2) Pre-adolescent social behavior due to the use of gadgets in Tanen Village, Rejotangan, Tulungagung is to make children tend to be engrossed in their own world because the child's focus is on playing gadgets. Routine or continuous use can cause changes in children, especially in terms of behavior. Their social orientation is more focused on negative changes, when children are engrossed in their gadgets, they often ignore orders from their parents, and when they are engrossed in their gadgets, children are usually lazy to interact socially with the surrounding community.