

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Firda Ayu Nirmala, NIM 12201173264, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, dibimbing oleh Dr. As’aril Muhajir, M.Ag

Kata Kunci: Pola Asuh, Prestasi Belajar, Al-Qur’an Hadits.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pola asuh orangtua. Orangtua memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan kebiasaan belajar pada anak. Pola asuh yang diterapkan oleh orangtua berpengaruh pada prestasi belajar anak di sekolah. Terdapat macam-macam pola asuh orangtua antaranya otoriter, demokratis, dan permisif. Pola asuh yang baik akan berdampak baik pula pada prestasi belajar anak. Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di MAN 1 Trenggalek.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh Otoriter terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Trenggalek. 2) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh Demokratis terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Trenggalek. 3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh Permisif terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuisioner dan dokumentasi. Populasi: peserta didik kelas XI Agama 1 dan XI Agama 2 MAN 1 Trenggalek. Teknik Sampling yang digunakan adalah teknik *random sampling* dengan jumlah sampel 68 peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji Validitas, Uji Reabilitas, Uji Normalitas, Uji Hipotesis, dan Uji t.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh pada Pola Asuh Otoriter terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits dilihat dari nilai signifikansi yakni $0.000 < 0.05$. Dalam hal ini pola asuh otoriter menggunakan peraturan yang keras untuk memaksakan perilaku yang diinginkan orangtua guna dilakukan oleh anak. 2) Terdapat pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits dilihat dari nilai signifikansi yakni $0.001 < 0,05$. Dalam hal ini orangtua memberikan ruang anak untuk mengeksplor dirinya tetapi masih di bawah pengawasan orangtuanya. 3) Terdapat pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits dilihat dari nilai signifikansi. $0.000 < 0,05$. Jadi dalam pola asuh ini orangtua cenderung membiarkan anak entah mau belajar atau tidak. Dan hal ini mempengaruhi dalam perkembangan prestasi anak.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Parenting Patterns on Learning Achievement in Al-Qur'an Hadist Subjects at MAN 1 Trenggalek" was written by Firda Ayu Nirmala, NIM 12201173264, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid State Islamic University Ali Rahmatullah, guided by Dr. As'aril Muhajir, M.Ag

Keywords: Parenting, Learning Achievement, Al-Qur'an Hadits

This research is motivated by parenting patterns. Parents play an important role in shaping the character and learning habits of children. Parenting patterns applied by parents affect children's learning achievement at school. There are various parenting styles, including authoritarian, democratic, and permissive. Good parenting will also have a good impact on children's learning achievement. This research takes the research location at MAN 1 Trenggalek.

The aims of this study were: 1) To determine the effect of authoritarian parenting on learning achievement of Al-Qur'an Hadist students of class XI Religion at MAN 1 Trenggalek. 2) To determine the effect of democratic parenting on learning achievement of Al-Qur'an Hadist students of class XI Religion at MAN 1 Trenggalek. 3) To determine the effect of permissive parenting on learning achievement of Al-Qur'an Hadist students of class XI Religion at MAN 1 Trenggalek.

This research was conducted using a quantitative approach with the type of correlation research. The data collection method used in this research is a questionnaire or questionnaire and documentation. Population: students of class XI Religion 1 and XI Religion 2 MAN 1 Trenggalek. The sampling technique used is a random sampling technique with a sample of 68 students. The data obtained were analyzed using Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Hypothesis Testing, and T Test.

The results of the research carried out show that: 1) There is an influence on the Authoritarian Parenting Pattern on Learning Achievement of the Al-Qur'an Hadist seen from the value of significance which is $0.000 < 0.05$. In this case, authoritarian parenting uses strict rules to enforce the behavior that parents want their children to do. 2) There is an influence of Democratic Parenting on Learning Achievement of Al-Qur'an Hadist seen from the significance value, namely $0.001 < 0.05$. In this case, parents give children space to explore themselves but are still under the supervision of their parents. 3) There is an effect of Permissive Parenting on Learning Achievement of Al-Qur'an Hadist seen from the significance value. $0.000 < 0.05$. So in this parenting style, parents tend to let their children learn whether they want to learn or not. And this affects the development of children's achievements.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير طريقة تربية الوالد لانجاز التعلم في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك"، الذي كتبه فيردا أيو نيرمالا، رقم دفتر القيد 12201173264، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربيو والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله، المشرف الدكتور أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمة الرئيسية: طريقة التربية، انجاز التعلم، القرآن والحديث.

خلفية من هذا البحث هي طريقة تربية الوالد. الوالد يملك دورا مهما في تكوين الشخصية والعادة في التعلم على الطلاب. طريقة التربية التي يطبقها الوالد يؤثر على انجاز تعلم الولد في المدرسة. توجد طريقة التربية المختلفة، ومنها استبدادية، وديمراطية، ومتساهلة. طريقة التربية الحسنة سيأثر حسنة على انجاز الولد. مكان هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك.

أهداف من هذا البحث هي (1) لمعرفة تأثير طريقة التربية السلطوية على لانجاز تعلم مادة القرآن والحديث الطلاب الفصل الحادي قسم الدينية عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. (2) لمعرفة تأثير طريقة التربية الديمقراطية على لانجاز تعلم مادة القرآن والحديث الطلاب الفصل الحادي عشر قسم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. (3) لمعرفة تأثير طريقة التربية المتساهلة على لانجاز تعلم مادة القرآن والحديث الطلاب الفصل الحادي عشر قسم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك.

يعمل هذا البحث باستخدام المدخل الكمي بنوع بحث المترابط. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الإستبيان والتوثيق. السكانات: الطلاب الفصل الحادي عشر قسم الدينية 1 والطلاب الفصل الحادي عشر قسم الدينية 2 ترينجاليك. تقنية أخذ العينة المستخدمة هي تقنية أخذ العينات العشوائية بعدد العينات 68 الطلاب. البيانات المكتسبة تحلل باستخدام اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية، واختبار المعيارية، واختبار الفرضية، واختبار ت.

تدل نتائج البحث أن: (1) موجود تأثير في طريقة التربية السلطوية على لانجاز تعلم مادة القرآن والحديث تشاهد من قيمة الدلالة $0.05 > 0.000$. في هذا الأمر طريقة التربية السلطوية

تستخدم نظاما صارمة لفرض السلوك الذي يريده الوالد لاستخدامه الولد. (2) موجود تأثير طريقة التربية الديمقراطية على لانجاز تعلم مادة القرآن والحديث تشاهد من قيمة الدلالة يعني $0.05 > 0.001$. في هذا الأمر يعطي الوالد غرفة للولد لاكتشاف نفسه ولكن في مشاهدة الوالد. (3) موجود تأثير طريقة التربية المتساهلة على لانجاز تعلم مادة القرآن والحديث تشاهد من قيمة الدلالة $0.05 > 000$. لذا، في هذا طريقة التربية، يميل الوالد إلى السماح لإطفالهم حيثما الولد يريد تعلموا أم لا. وهذا الأمر يآثر في تطوير انجاز الولد.