

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini diadakan di MAN 1 Trenggalek, tepatnya di kelas XI Agama 1 dan Agama 2 semester genap 2020/2021. Adapun tujuan yang ingin dicapai peneliti adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 30 September – 21 Oktober 2021 dengan pertemuan sebanyak 4 kali.

1. Deskripsi Data Pra Penelitian

Adapun tahapan-tahapan yang dilaksanakan sebelum memulai penelitian adalah sebagai berikut:

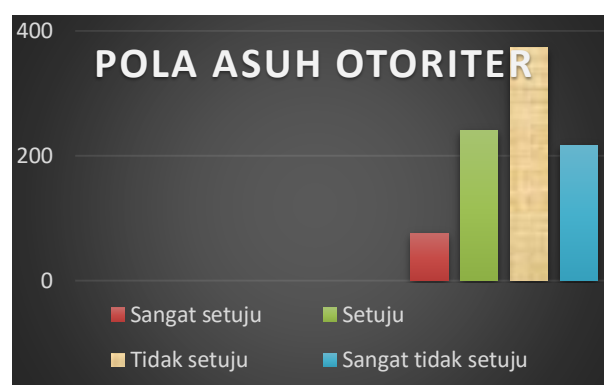
- a. Observasi ke MAN 1 Trenggalek dengan mewawancarai Waka Kurikulum guna mendapatkan gambaran awal tentang kondisi peserta didik terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Meminta surat izin kepada pihak Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- c. Mengajukan permohonan izin penelitian kepada Kepala MAN 1 Trenggalek melalui staf tata usaha. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 25 September 2021. Pihak sekolah langsung memberikan jawaban atas permohonan peneliti, dan mengajukan beberapa pertanyaan terkait penelitian yang akan dilaksanakan. Setelah

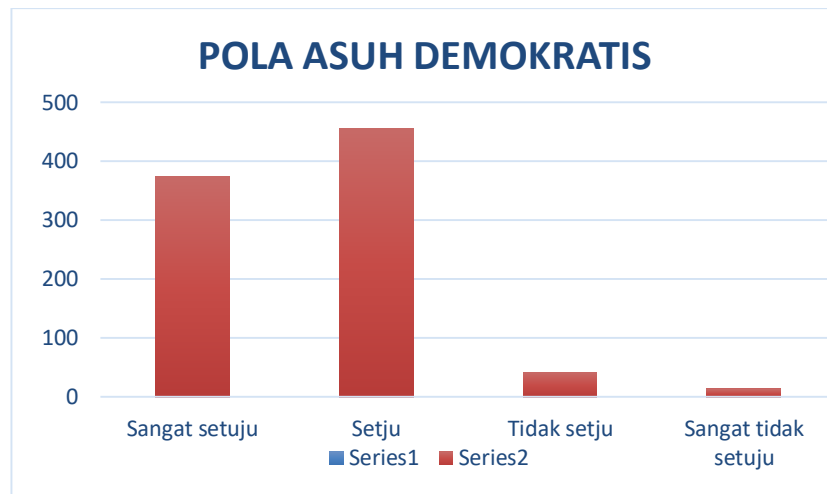
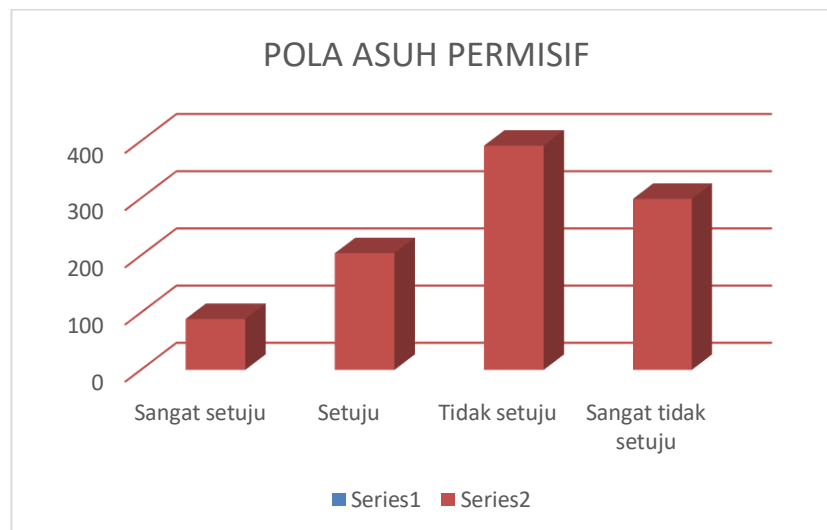
mendapatkan penjelasan dari peneliti, pihak sekolah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di tempat ini. Selanjutnya peneliti dipersilahkan untuk menemui Bapak Misna selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI Agama 1 dan 2 untuk melakukan konsultasi.

- d. Konsultasi dengan guru Al-Qur'an Hadits untuk menyampaikan tujuan dan menentukan jadwal penelitian di kelas dan memilih untuk kelas yang dijadikan sampel dalam penelitian.
- e. Pada tanggal 27 September 2021 peneliti menunjukkan angket yang akan digunakan dalam penelitian. Selain itu peneliti juga meminta data nilai raport kelas kelas XI Agama 1 dan 2 pada semester ganjil yang akan digunakan untuk keperluan uji homogenitas.

2. Deksripsi Data Penelitian

a. Pola Asuh Otoriter



b. Pola Asuh Demokratis**c. Pola Asuh Permisif**

d. Prestasi Belajar

Tabel 4.1
Data Nilai Raport Al Qur'an Hadits Semester Genap
Tahun Ajaran 2020/2021

No	Nama	Nilai
1	AAP	80
2	ATN	80
3	ADA	88
4	ADAA	82
5	AFUK	80
6	AN	78
7	AWF	78
8	AAY	78
9	ANM	90
10	BN	80
11	CR	82
12	ES	82
13	FK	82
14	FP	78
15	IAN	82
16	LP	82
17	MTNR	80
18	MSAM	78
19	MARN	78
20	MARN	80
21	NAF	80
22	NPA	78
23	PAK	84

24	RS	82
25	RF	82
26	RAZ	86
27	SF	82
28	SAW	82
29	SBA	80
30	SPR	82
31	SI	80
32	VARM	80
33	WNS	82
34	YP	80
35	ZMR	80
36	ASA	82
37	ANNA	82
38	AM	84
39	AS	80
40	AMF	84
41	ALIP	80
42	BZ	82
43	BAKS	82
44	CAN	84
45	DGP	80
46	FAA	84
47	FZ	80
48	FHA	82
49	FEM	82
50	HSAN	84
51	IAL	80

52	JD	84
53	KAN	80
54	MZR	84
55	MVZ	80
56	MKH	84
57	NVP	80
58	NZF	82
59	NAA	82
60	NIZ	84
62	PAZZ	80
63	QAMM	84
64	RPP	80
65	RFS	80
66	SFR	82
67	UNH	84
68	UK	82

B. Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis

1. Uji Validitas

Uji Validitas dilakukan untuk mengetahui instrumen tersebut layak digunakan atau tidak. Uji validitas ada 2 cara yaitu uji validitas empiris dan uji validitas ahli. Pada penelitian ini, Validitas ahli dilakukan oleh 1 dosen ahli yaitu Dosen Bimbingan Konseling Islam yaitu Wikan Galuh Widarto, M.Pd., instrumen tersebut dinyatakan layak untuk digunakan dalam sebuah penelitian.

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas

Variabel	Soal	Pearson Corelation (r hitung)	R tabel (N= 38) taraf signifikansi 5 %	Keterangan
Pola Asuh Orangtua Otoriter (X1)	Soal 1	0,678	0,312	VALID
	Soal 2	0,794	0,312	VALID
	Soal 3	0,317	0,312	VALID
	Soal 4	0,431	0,312	VALID
	Soal 5	0,317	0,312	VALID
	Soal 6	0,324	0,312	VALID
	Soal 7	0,678	0,312	VALID
	Soal 8	0,656	0,312	VALID
	Soal 9	0,657	0,312	VALID
	Soal 10	0,794	0,312	VALID
	Soal 11	0,412	0,312	VALID
	Soal 12	0,535	0,312	VALID
	Soal 13	0,495	0,312	VALID
Pola Asuh Orangtua Demokratis (X2)	Soal 14	0,542	0,312	VALID
	Soal 15	0,451	0,312	VALID
	Soal 16	0,643	0,312	VALID
	Soal 17	0,643	0,312	VALID
	Soal 18	0,456	0,312	VALID
	Soal 19	0,333	0,312	VALID
	Soal 20	0,456	0,312	VALID
	Soal 21	0,706	0,312	VALID
	Soal 22	0,624	0,312	VALID
	Soal 23	0,380	0,312	VALID

	Soal 24	0,504	0,312	VALID
	Soal 25	0,648	0,312	VALID
	Soal 26	0,637	0,312	VALID
Pola Asuh Orangtua Permisif (X3)	Soal 27	0,476	0,312	VALID
	Soal 28	0,476	0,312	VALID
	Soal 29	0,514	0,312	VALID
	Soal 30	0,677	0,312	VALID
	Soal 31	0,571	0,312	VALID
	Soal 32	0,580	0,312	VALID
	Soal 33	0,528	0,312	VALID
	Soal 34	0,613	0,312	VALID
	Soal 35	0,592	0,312	VALID
	Soal 36	0,347	0,312	VALID
	Soal 37	0,409	0,312	VALID
	Soal 38	0,317	0,312	VALID
	Soal 39	0,532	0,312	VALID
	Soal 40	0,488	0,312	VALID

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut baik. Reliable artinya dapat dipercaya, instrumen yang reliable maka akan menghasilkan data yang reliable pula.⁴¹

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui keajegan alat ukur yang dapat dipercaya. Data untuk uji reliabilitas diambil dari data uji validitas sebelumnya. Instrumen dikatakan reliable apabila r hitung $>$ r tabel dengan menggunakan batasan 0,6 dan variabel angket tersebut reliabel atau tidak.

a. Pola Asuh Otoriter

Pada pola Asuh otoriter untuk mengetahui reliabilitas dengan menggunakan Cronbach Alpha. Dalam hal ini hasil yang di ujikan maka, Instrumen pola asuh otoriter Reliabel yakni 0,778.

**Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas
Angket Pola Asuh Otoriter**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.778	.777	13

⁴¹ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 221.

Pada pola Asuh otoriter untuk mengetahui reliabilitas dengan menggunakan Cronbach Alpha. Dalam hal ini hasil yang di ujikan maka, instrumen pola asuh otoriter Reliabel

b. Pola Asuh Demokratis

Pada pola Asuh demokratis untuk mengetahui reliabilitas dengan menggunakan Cronbach Alpha. Dalam hal ini hasil yang di ujikan maka, instrumen pola asuh demokratis Reliabel yakni 0,778.

**Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas
Angket Pola Asuh Demokratis**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.778	.777	13

c. Pola Asuh Permisif

Pada pola Asuh permisif untuk mengetahui reliabilitas dengan menggunakan Cronbach Alpha. Dalam hal ini hasil yang di ujikan maka,Instrumen pola asuh permisif Reliabel yakni 0,728.

**Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas
Angket Pola Asuh Permisif**

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.728	.737	14

3. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksud untuk menguji apakah dalam kedua data mempunyai distribusi normal atau tidak. Apabila uji normalitas terpenuhi maka uji hipotesis dapat dilakukan. Data yang digunakan untuk uji normalitas diambil dari data angket pola asuh orangtua dan nilai rapot kelas XI Agama 1 dan Agama 2.

Uji normalitas ini digunakan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak. Data dikatakan normal jika nilai signifikansinya $> 0,05$ dan dikatakan tidak normal jika taraf signifikansinya $< 0,05$. Untuk pengujian normalitas, peneliti menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Berikut adalah hasil uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows*, sebagai berikut:

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Otoriter	.103	68	.072	.969	68	.091
Demokratis	.103	68	.071	.971	68	.111
Permisif	.097	68	.188	.974	68	.176

Dari hasil diatas pada pola asuh otoriter Nilai Sig 0,72 hal ini lebih dari 0,05. Pola asuh demokratis Nilai Sig nya 0,071 dan pola asuh permisif Nilai Sig 0,188 hal ini lebih dari 0,05.

4. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui variabel terikat memiliki varians yang sama atau tidak. Pada penelitian ini uji homogenitas dilakukan menggunakan SPSS 16.0 for windows. Data dikatakan homogen jika taraf signifikansinya $> 0,05$ dan dikatakan tidak homogen jika taraff signifikansinya $< 0,05$. Hasil perhitungan uji homogenitas angket pola asuh dan prestasi belajar disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	3.693	.057	-25.256	134	.000	-19.029	.753	-20.520	-17.539
	Equal variances not assumed			-25.256	130.141	.000	-19.029	.753	-20.520	-17.539

Dari data diatas untuk mengetahui data tersebut homogen atau tidak maka dengan membaca nilai sig yakni 0.057. Dapat disimpulkan bahwa data tersebut homogen.

5. Uji- t

Uji t merupakan salah satu uji hipotesis penelitian dalam analisis regresi linear sederhana maupun analisis regresi linear multiples (berganda). Uji t digunakan untuk menguji tingkat signifikansi masing-masing koefisien variabel bebas secara individu terhadap variabel tidak bebas. Uji t bertujuan untuk mengetahui apakah variabel bebas atau variabel independen (X) secara parsial (sendiri-sendiri) berpengaruh terhadap variabel terikat atau variabel dependen (Y).

Tabel 4.8 Hasil Uji t Pola Asuh Otoriter

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.824	20.738			
	PrestasiBelajar	.000	.254	.000	1.149	.000

a. Dependent Variable: Pola Asuh Otoriter

Dari hasil t hitung di atas diperoleh pada Pola asuh Otoriter yakni dilihat dari signifikansi yakni $0.000 < 0.05$ maka H_0 di tolak. Pola asuh otoriter mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits.

Tabel 4.9 Hasil Uji t Pola Asuh Demokratis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.422	18.124		0.000	.026
	PrestasiBelajar	.020	.222	.011	2.285	.001

a. Dependent Variable: Pola Asuh Demokratis

Dari hasil t hitung di atas diperoleh pada Pola asuh Demokratis yakni dilihat dari signifikansi yakni $0.001 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Pola asuh demokratis mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits.

Tabel 4.10 Hasil Uji t Pola Asuh Permisif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.422	18.124			
	PrestasiBelajar	.020	.222	.011	2,285	.000

a. Dependent Variable: Pola Asuh Permisif

Dari hasil t hitung di atas diperoleh pada Pola asuh permisif yakni dilihat dari signifikansi yakni $0.000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Pola asuh permisif mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits.