

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang “Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 1 Trenggalek”, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh pada Pola Asuh Otoriter terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits dilihat dari nilai dari signifikansi yakni $0.000 < 0.05$. Dalam hal ini pola asuh otoriter menggunakan peraturan yang keras untuk memaksakan perilaku yang diinginkan orangtua guna dilakukan oleh anak.
2. Terdapat pengaruh Pola Asuh Demokratisterhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits dilihat dari nilai signifikansi yakni $0.001 < 0,05$. Dalam hal ini orangtua memberikan ruang anak untuk mengeksplor dirinya tetapi masih di bawah pengawasan orangtuanya.
3. Terdapat pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits dilihat dari nilai signifikansi. $0.000 < 0,05$. Jadi dalam pola asuh ini orangtua cenderung membiarkan anak entah mau belajar atau tidak. Dan hal ini mempengaruhi dalam perkembangan prestasi anak.

B. Saran

1. Kepada Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru dalam meningkatkan kompetensi social guru terutama ketika merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk mengajar yang lebih baik di masa yang akan datang, sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits

2. Kepada Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini kepada kepala sekolah diharapkan menjadi informasi untuk menentukan kebijakan pengawasan yang mengarah pada peningkatan mutu pembelajaran dan pendidikan, sehingga prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan mata pelajaran lain dapat semakin meningkat.

3. Kepada Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada siswa untuk membangun hubungan yang baik dengan orangtua, karena orangtua sebagai pendukung dalam proses belajar siswa. Sehingga terjadi keselarasan dalam mempelajari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada Orangtua Siswa

Supaya orang tua dapat memberikan kontribusi terhadap pendidikan anaknya, maka hendaknya orang tua memberikan pola asuh yang tepat bagi anak-anaknya, sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar anak di sekolah.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini kepada peneliti yang akan datang diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan dalam penyusunan rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.