

ABSTRACT

Ahyu Khurin Nuroh. 2021. *“The Effectiveness of Using Duolingo Application In Improving Students’ Vocabulary Mastery At The Seventh Grade Of MTS Subulussalam Sriwangi”*. Thesis (S1). English Department. The Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institut Of Tulungagung. Advisor: Dr. H.Nursamsu, M.Pd.

Keywords : Duolingo, Vocabulary Mastery

Vocabulary is the main and basic of language component which can solve the students’ problem in understanding the conversation in listening section, communicating well in Speaking practice and writing their ideas on the text in Reading and writing class. Sometimes, the students will face such difficulties in learning language especially English because of having limited vocabulary. Learners can be faster in learning English by having a large of total number in vocabulary mastery. Due to the evolution of technology, a modern learning language application named Duolingo facilitates for all levels of learners in acquiring language especially vocabulary mastery more enjoyable.

The research problem of this study is formulated: Is there any significant difference score in between vocabulary mastery of students who are taught by using Duolingo and vocabulary mastery of students who are taught without using Duolingo at the seventh grade of MTS Subulussalam Sriwangi?. The purpose of this study is to discover whether there is any significant difference between vocabulary mastery of students who are taught by using Duolingo and vocabulary mastery of students who are taught without using Duolingo application at the seventh grade of MTS Subulussalam Sriwangi.

This study is conducted to investigate the effectiveness of using Duolingo application in increasing students’ vocabulary mastery or another purposed to get an empirical effect of Duolingo application to the increasing of students’ vocabulary mastery.

The research design in this study was quasi-experimental design with quantitative approach. The population of this study is the seventh grade of students at MTS Subulussalam Sriwangi. The samples involve VII A consists of 26 students as the experimental class where the control class consists of 25 students from VII B. This research used 20 multiple choice questions as the instrument. The researcher administered the test instrument in both experimental and controlled group for pre-test and post-test with 60 minutes as the time allocation.

The researcher used T-test formula through SPSS 26 as the technique of data analysis. The finding showed that the mean achievement of experimental class was higher than the mean achievement of the control class. The mean achievement of experimental class was 78.46 and 71.80 for the mean of the control group. The t-test was accumulated that $T = 0.444$, with the $df = 51$, and the p-value (two-tailed) was 0,009 which is lower than 0,05 ($0,009 < 0,05$).

After looking at the result of t-test can be concluded that the null hypothesis is rejected while the alternative hypothesis is accepted. It can be assumed that there is a significance difference score in vocabulary mastery between the students taught by using Duolingo application and those taught without using Duolingo application. It concludes that The use of Duolingo application can give a positive effect in improving students’ vocabulary mastery at MTS Subulussalam Sriwangi in academic year 2020/2021.

ABSTRAK

Nuroh, Ahyu Khurin. 2021. *“Efektifitas dari penggunaan aplikasi Duolingo dalam meningkatkan penguasaan kosakata di kelas 7 MTS Sublussalam Sriwangi”*. Skripsi (S1). Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. H.Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci : Duolingo, Pengetahuan Kosa Kata

Kosakata adalah komponen utama dan dasar bahasa yang dapat memecahkan masalah siswa dalam memahami percakapan saat sesi mendengarkan, berkomunikasi dengan baik dalam latihan berbicara dan menulis ide-ide mereka pada teks di kelas berbicara dan menulis. Terkadang, para siswa akan menghadapi kesulitan dalam belajar bahasa terutama bahasa Inggris karena memiliki kosakata yang terbatas. Pembelajar dapat lebih cepat dalam belajar bahasa Inggris ketika memiliki penguasaan jumlah kosakata yang banyak. Karena perkembangan teknologi, sebuah aplikasi pembelajaran bahasa modern bernama Duolingo memudahkan semua lapisan pembelajar dalam mempelajari bahasa terutama dalam penguasaan kosa kata dengan lebih menyenangkan.

Rumusan masalah dari penelitian ini: Apakah ada perbedaan skor yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan Duolingo dan penguasaan kosakata siswa yang diajar tanpa menggunakan Duolingo di kelas tujuh MTS Subulussalam Sriwangi?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan skor yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan Duolingo dan penguasaan kosakata siswa yang diajar tanpa menggunakan aplikasi Duolingo di kelas tujuh MTS Subulussalam Sriwangi.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji adanya keefektifitasan penggunaan aplikasi Duolingo dalam meningkatkan pengetahuan kosa kata siswa atau alasan lain di lakukannya penelitian ini adalah untuk mendapatkan sebuah bukti empiris tentang pengaruh penggunaan aplikasi Duolingo dalam meningkatkan pengetahuan kosa kata siswa.

Desain penelitian ini adalah metode penelitian semi eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah mencakup seluruh siswa kelas 7 di MTS Subulussalam Sriwangi. Sample melibatkan kelas 7A yang terdiri dari 26 siswa sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas control terdiri dari 25 siswa dari kelas 7B. Penelitian ini menggunakan 20 pertanyaan pilihan ganda sebagai instrument penelitian. Peneliti memberikan instrumen pre-test dan post-test kepada kedua kelas eksperimen dan control dengan alokasi waktu selama 60 menit.

Peneliti menggunakan rumus uji-t melalui SPSS versi 26 sebagai teknik penelitian data. Hasil penemuan menunjukkan bahwa perolehan nilai tengah kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas control. Pencapaian nilai tengah kelas eksperimen adalah 78.46 dan 71.80 untuk nilai tengah kelas control. Pada Uji-t terhitung $T = 0.444$, dengan $df = 51$, dan p-value (two-tailed) skor adalah 0,009 yang berarti lebih rendah dari 0,05 ($0,009 < 0,05$).

Setelah melihat hasil dari uji-t bisa disimpulkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Bisa diasumsikan bahwa ada nilai perbedaan yang signifikan dalam pengetahuan kosa kata antara siswa yang diajar menggunakan aplikasi Duolingo dan siswa yang diajar tanpa menggunakan aplikasi Duolingo. Kesimpulannya bahwa penggunaan aplikasi Duolingo bisa memberikan efek positif dalam meningkatkan pengetahuan kosa kata siswa di MTS Subulussalam Sriwangi tahun ajaran 2020/2021.