

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Akhlak Peserta Didik Perspektif Kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* Karya K.H. Hasyim Asy’ari dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam” ini ditulis oleh Nurul Kholifah, NIM. 12201173262, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Akhlak Peserta Didik, Kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim*, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat akhlak peserta didik. Dewasa ini, banyak kasus yang disebabkan oleh peserta didik dalam dunia pendidikan, diantaranya seperti tawuran, bolos sekolah, melanggar aturan, melawan dan mengejek guru, serta masih banyak lagi. Hal ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai akhlak bagi peserta didik menjadi hal yang sangat penting. Kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* karya K.H. Hasyim Asy’ari merupakan salah satu kitab yang menjelaskan tentang bagaimana seharusnya akhlak bagi peserta didik dalam menuntut ilmu, sehingga dapat dijadikan pedoman bagi peserta didik, agar mereka menjadi generasi yang memiliki ilmu pengetahuan dan memiliki akhlak yang berlandaskan nilai-nilai Islami.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep akhlak peserta didik dalam perspektif kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* karya K.H. Hasyim Asy’ari? (2) Bagaimana relevansi akhlak peserta didik perspektif kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* karya K.H. Hasyim Asy’ari dengan pendidikan agama Islam?.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitiannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan metode analisis isi (*Content Analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Konsep akhlak peserta didik dalam perspektif kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* karya K.H. Hasyim Asy’ari terdiri dari empat hal, sebagai berikut a) Akhlak peserta didik terhadap diri sendiri, b) Akhlak peserta didik terhadap pendidik, c) Akhlak peserta didik dalam belajar, d) Akhlak peserta didik terhadap buku. 2) Relevansi antara akhlak peserta didik perspektif kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* karya K.H. Hasyim Asy’ari dengan pendidikan agama Islam jika dilihat berdasarkan kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran saat ini, dapat dikatakan sangat relevan. Keselarasan antara konsep akhlak peserta didik menurut K.H. Hasyim Asy’ari dengan pendidikan agama Islam dapat dilihat pada materi pelajaran PAI. Pendidikan akhlak yang terdapat dalam materi pembelajaran PAI sangat relevan dengan akhlak peserta didik perspektif kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* karya K.H. Hasyim Asy’ari.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Morals of Students from the Perspective of the Book of *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* by K.H. Hasyim Asy’ari and Its Relevance to Islamic Religious Education” was written by Nurul Kholifah, NIM. 12201173262, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisory Lecturer Moh. Mashudi, M.Pd.I.

**Keywords: Student Morals, Book of *Adabul ‘Alim wal Muta’allim*, Islamic Religious Education.**

This research is motivated by the low level of morals of students. Today, many cases are caused by students in the world of education, such as brawls, skipping school, breaking rules, fighting and mocking teachers, and many more. This shows that the the cultivation of moral values for students is very important. The book of *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* by K.H. Hasyim Asy’ari is one of the book that explains how morals should be for students in studying, so that they can be used as guidelines for students, so that they become a generation that has knowledge and has morals based on Islamic values.

The formulation of the problem in this study is (1) How is the concept of students’ morals in the perspective of the book *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* by K.H. Hasyim Asy’ari? (2) How is the moral relevance of students from the perspective of the book *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* by K.H. Hasyim Asy’ari with Islamic religious education?.

The type of research used in this research is library research, by utilizing library sources to obtain research data. The data collection technique used is the documentation technique. The data analysis technique uses the method of content analysis.

The results of this study indicate that: 1) The moral concept of students in the perspective of the book *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* by K.H. Hasyim Asy’ari consists of four things, as follows a) Morals of students towards themselves, b) Morals of students towards educators, c) Morals of students in learning, d) Morals of students towards their books. 2) The relevance between the morals of students from the perspective of the book *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* by K.H. Hasyim Asy’ari with Islamic religious education when viewed based on the curriculum used in learning today can be said to be very relevant. The harmony between the moral concepts of students according to K.H. Hasyim Asy’ari with Islamic religious education can be seen in the subject matter of Islamic religious education. Moral education contained in Islamic religious education learning materials is very relevant to the morals of students from the perspective of the book of *Adabul ‘Alim wal Muta’allim* by K.H. Hasyim Asy’ari.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "أخلاق الطلاب من منظور كتاب أداب العالم والمتعلم من تأليف كياي الحج هاشم أشعري وصلته بالتربية الدينية الإسلامية" كتبه نور الخليفة، ١٢٢٠١١٧٣٢٦٢، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف مُجد مشهودي، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** أخلاق الطلاب، كتاب أداب العالم والمتعلم، التربية الدينية الإسلامية

هذا البحث مدفوع بانخفاض مستوى أخلاق الطلاب. اليوم، تحدث العديد من الحالات بسبب الطلاب في عالم التعليم، مثل المشاجرات وتخطي المدرسة وانتهاك القواعد والقتال والسخرية من المعلمين وغير ذلك الكثير. هذا يدل على أن تربية الأخلاق للطلاب مهمة للغاية. كتاب "أداب العالم والمتعلم" من تأليف كياي الحج هاشم أشعري من الكتب التي تشرح كيف يجب أن تكون الأخلاق على الطلاب في الدراسة، بحيث يمكن استخدامها كدليل للطلاب، بحيث يصبحون جيلا لديه معرفة وأخلاق مبنية على القيم الإسلامية.

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) ما هو المفهوم الأخلاق للطلاب في منظور كتاب أداب العالم والمتعلم من تأليف كياي الحج هاشم أشعري؟ (٢) ما هي الصلة الأخلاق للطلاب في منظور كتاب أداب العالم والمتعلم من تأليف كياي الحج هاشم أشعري مع التربية الدينية الإسلامية؟.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث في المكتبات من خلال استخدام المصادر المكتبية للحصول على بيانات البحث. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي تقنية التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات طريقة تحليل المحتوى.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) المفهوم الأخلاقي للطلاب من منظور كتاب أداب العالم والمتعلم من تأليف كياي الحج هاشم أشعري يتكون من أربعة أشياء، على النحو التالي: أ) الطلاب على أنفسهم، ب) أخلاق الطلاب للمعلمين، ج) أخلاق الطلاب في التعلم، د) أخلاق الطلاب تجاه الكتب. ٢) العلاقة بين أخلاق الطلاب من منظور كتاب أداب العالم والمتعلم من تأليف كياي الحج هاشم أشعري مع التربية الدينية الإسلامية، عند النظر إليه على أساس المناهج المستخدمة في التعلم الحالي يمكن أن تكون يقال أنه وثيق الصلة بالموضوع. يمكن ملاحظة الانسجام بين المفاهيم الأخلاقية للطلاب وفقا لكياي الحج هاشم أشعري والتربية الدينية الإسلامية في مادة التربية الدينية الإسلامية. التربية الأخلاقية التي تحتويها مواد التعليم الخاصة بالأكاديمية وثيقة الصلة بأخلاق الطلاب من منظور كتاب أداب العالم والمتعلم من تأليف كياي الحج هاشم أشعري.