

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Metode Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : AKHLAK PESERTA DIDIK DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Konsep Akhlak Peserta Didik.....	12
1. Konsep Akhlak	12
2. Akhlak Peserta Didik.....	16
B. Konsep Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	19
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27

C. Penelitian Terdahulu	29
-------------------------------	----

BAB III : BIOGRAFI K.H. HASYIM ASY'ARI

A. Riwayat Hidup KH. Hasyim Asy'ari	35
B. Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari.....	39
C. Karya-Karya KH. Hasyim Asy'ari.....	42

BAB IV : KONSEP AKHLAK PESERTA DIDIK PERSPEKTIF KITAB ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM KARYA K.H. HASYIM ASY'ARI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Konsep Akhlak Peserta Didik Perspektif Kitab <i>Adabul 'Alim wal Muta'allim</i> Karya K.H. Hasyim Asy'ari	45
1. Akhlak Peserta Didik terhadap Diri Sendiri	45
2. Akhlak Peserta Didik terhadap Pendidik	54
3. Akhlak Peserta Didik dalam Belajar	63
4. Akhlak Peserta Didik terhadap Buku	71
B. Relevansi Akhlak Peserta Didik Perspektif Kitab <i>Adabul 'Alim wal Muta'allim</i> Karya K.H. Hasyim Asy'ari dengan Pendidikan Agama Islam ...	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85

DAFTAR RUJUKAN	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
-------------------------------	-----------