

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepuasan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Nida Amalina, NIM. 12201173285, pembimbing Abdul Aziz Faradi, M.Hum., NIP. 19840414 201403 1 004.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Kepuasan, Fasilitas Sekolah, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya motivasi belajar dan kepuasan fasilitas sekolah yang berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Motivasi belajar yang diciptakan oleh guru memiliki peranan penting dalam mendorong peserta didik untuk memiliki gairah atau keinginan yang tinggi dalam kesungguhan belajar. Kemudian dalam memahami pengetahuan dan dapat mempraktikkan, maka peserta didik membutuhkan fasilitas yang menunjang pembelajaran. Sehingga dari kedua pengaruh sudah terpenuhi, peserta didik dengan kesungguhan pencapaian tujuan dan mendapatkan hasil yang memuaskan.

Rumusan masalah: (1) Apakah ada pengaruh positif antara motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 8 Tulungagung?. (2) Apakah ada pengaruh positif antara kepuasan fasilitas sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 8 Tulungagung?. (3) Apakah ada pengaruh positif antara motivasi belajar dan kepuasan fasilitas sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 8 Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk menjelaskan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 8 Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan pengaruh kepuasan fasilitas sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 8 Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan pengaruh motivasi belajar dan kepuasan fasilitas sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih kelas 8 di MTsN 8 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 121 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* yaitu sebanyak 36 peserta didik. Dengan perincian masing-masing kelas terdiri dari 9 peserta didik diambil dari kelas VIII-A, B, C, dan VIII-D. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan skala instrumen dan dokumentasi.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar (X_1) terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung (Y). Berdasarkan H_1 diterima, karena t_{hitung} 1.218 > nilai t_{tabel} 0.34 atau nilai signifikansi 0.232 < 0.05. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara kepuasan fasilitas sekolah (X_2) terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung (Y). Berdasarkan H_2 diterima, karena t_{hitung} 0.878 > nilai t_{tabel} 0.34 atau nilai signifikansi 0.386 < 0.05. (3) Ada pengaruh positif secara bersama-sama antara motivasi belajar (X_1) dan

kepuasan fasilitas sekolah (X_2) terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung (Y). Berdasarkan H_3 diterima, karena $f_{hitung} 3.375 >$ nilai $f_{tabel} 3,27$ atau nilai signifikansi $0.046 < 0.05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Learning Motivation and Satisfaction of School Facilities on Learning Outcomes of Class VIII Fiqh Subjects at MTsN 8 Tulungagung" written by Nida Amalina, Register Number. 12201173285, Advisor Abdul Aziz Faradi, M. Hum., Register Number. 19840414 201403 1 004.

Keywords: Learning Motivation, Satisfaction, School Facilities, Learning Outcomes.

This research is motivated by the existence of learning motivation and satisfaction of school facilities that affect student learning outcomes. The learning motivation created by the teacher has an important role in encouraging students to have a high passion or desire for serious learning. Then in understanding knowledge and being able to practice it, students need facilities that support learning. So that from both influences have been fulfilled, students earnestly achieve goals and get satisfactory results.

The formulations of the problem: (1) Is there a positive influence between learning motivation on learning outcomes for 8th grade fiqh subjects at MTsN 8 Tulungagung?. (2) Is there a positive influence between satisfaction with school facilities on learning outcomes for 8th grade fiqh subjects at MTsN 8 Tulungagung?. (3) Is there a positive effect between learning motivation and satisfaction with school facilities on learning outcomes for 8th grade fiqh subjects at MTsN 8 Tulungagung?

The research objectives: (1) To explain the effect of learning motivation on learning outcomes of 8th grade fiqh subjects at MTsN 8 Tulungagung. (2) To explain the effect of school facilities satisfaction on learning outcomes of 8th grade fiqh subjects at MTsN 8 Tulungagung. (3) To explain the effect of learning motivation and satisfaction of school facilities on learning outcomes of 8th grade fiqh subjects at MTsN 8 Tulungagung.

This study used a quantitative approach to the type of correlational research. The population in this study was 121 students. The sampling technique used cluster random sampling as many as 36 students. With details, each class consists of 9 students taken from class VIII-A, B, C, and VIII-D. For data collection techniques using instrument scales and documentation.

The results of the study concluded that: (1) There was a positive and significant influence between learning motivation (X_1) on learning outcomes for Fiqh subjects in class VIII at MTsN 8 Tulungagung (Y). Based on H_1 is accepted, because $t_{count} 1.218 > t_{table}$ value 0.34 or significance value $0.232 < 0.05$. (2) There is a positive and significant effect between satisfaction with school facilities (X_2) on learning outcomes for class VIII Fiqh subjects at MTsN 8 Tulungagung (Y). Based on H_2 is accepted, because $t_{count} 0.878 > t_{table}$ value 0.34 or

significance value $0.386 < 0.05$. (3) There is a joint positive influence between learning motivation (X_1) and school facilities satisfaction (X_2) on learning outcomes for class VIII Fiqh subjects at MTsN 8 Tulungagung (Y). Based on H_3 , it is accepted, because $f_{count} 3.375 > f_{table}$ value 3.27 or significance value $0.046 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير دافع التعليم ورضا المرافق المدرسية على نتائج التعليم لموضوعات الفقه من الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج" كتبها نيدا أمالينا، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٢٨٥، المشرف عبد العزيز فرادي، الماجستير، رقم القيد ١٩٨٤٠٤١٤٢٠١٤٠٣١٠٠٤.

الكلمات الرئيسية: دافع التعليم، الرضا، المرافق المدرسية، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث العلمي هي وجود دافع التعليم ورضا المرافق المدرسية التي تؤثر على نتائج تعليم الطلاب. يلعب الدافع التعليمي الذي أنشأه المعلم دورًا مهمًا في تشجيع الطلاب على أن يكون لديهم شغف أو رغبة عالية في التعليم الجاد. ثم في فهم المعرفة والقدرة على ممارستها، يحتاج الطلاب إلى مرافق تدعم التعليم. بحيث تم تحقيق كلا المؤثرين، يحقق الطلاب بجدية الأهداف ويحصلون على نتائج مرضية.

مسائل هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير إيجابي بين دافع التعليم على نتائج التعليم للمواد الفقهية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي بين الرضا عن المرافق المدرسية على نتائج التعليم للمواد الفقهية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير إيجابي بين دافع التعليم والرضا عن المرافق المدرسية على نتائج التعليم للمواد الفقهية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج؟

هذه الأطروحة مفيدة لمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج، كمساهمة واعتبار لمديري المدارس في وضع السياسات المتعلقة بتحسين مرافق المدرسة ونتائج تعليم الطلاب أثناء أنشطة التدريس والتعليم. بالنسبة لمعلمي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج، كمدخلات تحفز الطلاب هي الخطوة الأولى التي يتخذها المعلمون في التدريس. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون المعلمون أيضًا مبدعين في استخدام المرافق التي تم إعدادها لدعم أنشطة التعليم. لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج، كمدخلات فيما يتعلق بتحفيز التعليم وتحسين المرافق المدرسية لكل طالب من أجل تحقيق أقصى قدر من نتائج التعليم.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث الارتباطي. كان عدد السكان في هذه الدراسة ١٢١ طالبًا. استخدمت تقنية أخذ العينات العنقودية العنقودية لما يصل إلى ٣٦ طالبًا. مع التفاصيل، يتكون كل فصل من ٩ طلاب مأخوذون من الفصل الثامن-أ و ب و ج و الثامن-د. لتقنيات جمع البيانات باستخدام مقاييس الأجهزة والتوثيق.

خلصت نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) كان هناك تأثير إيجابي وهام بين دافع التعليم على نتائج التعليم للمواد الفقهية في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج. بناءً على فرضية الخيار مقبول، لأن ت الحساب ٢١٨.١ > قيمة ت الجدول ٣٤.٠ أو قيمة الأهمية ٢٣٢.٠ > .٠٥.٠ (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين الرضا عن المرافق المدرسية على نتائج التعليم لموضوعات الفقه من الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج. بناءً على فرضية الخيار مقبول، لأن ت الحساب ٨٧٨.٠ > قيمة ت الجدول ٣٤.٠ أو قيمة الأهمية ٣٨٦.٠ > .٠٥.٠ (٣) هناك تأثير إيجابي مشترك بين دافع التعليم ورضا المرافق المدرسية على نتائج التعليم للمواد الفقهية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ تولونج أجونج. بناءً على فرضية الخيار، يتم قبوله، لأن ف الحساب ٣٧٥.٣ > قيمة ف الجدول ٢٧.٣ أو قيمة الأهمية ٠.٤٦.٠ > .٠٥.٠