

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh motivasi belajar (X_1) dan kepuasan fasilitas sekolah (X_2) terhadap hasil mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung (Y), yang telah dikemukakan di bab sebelumnya, maka hasil penelitian disimpulkan bahwa pembahasan pengaruh (X_1) dan (X_2) terhadap (Y) secara bersama-sama lebih besar daripada pengaruh (X_1) dan (X_2) terhadap (Y) secara sendiri-sendiri. Yaitu dengan perincian hasil: H_3 diterima, karena $f_{hitung} 3.375 >$ nilai $f_{tabel} 3.27$ atau nilai signifikansi $0.046 < 0.05$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah terlaksana, maka dari itu, untuk lebih memaksimalkan dalam peningkatan mutu pendidikan penulis memberikan saran sebagaimana berikut:

1. Bagi Kepala MTsN 8 Tulungagung

Mempertimbangkan dari pengamatan penulis, bahwa sebagai Kepala Sekolah harus memperhatikan aspek-aspek perihal fasilitas sekolah. Upaya-upaya yang dapat memaksimalkan fasilitas sekolah sebagai penunjang peningkatan mutu peserta didik menjadi bahan evaluasi dan

harus memberikan peningkatan maksimal dalam hal tersebut. Sehingga peserta didik mendapatkan kenyamanan dan juga fasilitas yang memang dapat meningkatkan mutu pendidikan mereka sehingga mendapatkan hasil yang maksimal pula.

2. Bagi Guru MTsN 8 Tulungagung

Peran guru sangatlah penting bagi peserta didik, karena posisi guru adalah sebagai panutan atau pemimpin para peserta didik. Sehingga dalam proses pendidikan diharapkannya motivasi yang diberikan oleh guru yang dapat memberikan acuan, semangat yang membara bagi peserta didik. Selain itu, guru juga dituntut untuk memiliki kreatifitas dan inovasi yang tinggi, dari itu peserta didik akan terpacu dan termotivasi dari apa yang guru lakukan dan berikan secara maksimal kepada peserta didik. Hal-hal yang demikian adalah tombak bagi peserta didik dapat berkembang dan pesat akan pendidikan yang mereka dapat.

3. Bagi Peserta Didik MTsN 8 Tulungagung

Dengan adanya motivasi-motivasi yang telah didapat dari guru kemudian fasilitas-fasilitas yang telah disediakan di sekolah. Maka, maksimalkan semua itu untuk mutu pendidikan yang lebih unggul lagi. Kemudian peserta

didik dapat mem-*branding* masing-masing personalnya mau dibawa kemana keunggulan yang mereka miliki dan bagaimana cara mereka mengembangkan apa yang sudah mereka miliki. Sehingga hasil yang didapat sesuai dengan ekspektasi yang diharapkan. Tetap semangat!

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan tambahan referensi, sebagai pengayaan metodologi penelitian yang relevan, dan untuk menjadi tambahan wawasan untuk meneliti hal lain yang masih berkaitan dengan motivasi belajar, kepuasan fasilitas sekolah dan hasil belajar.