

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran E-learning dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 8 Tulungagung**” ditulis oleh Nailul Muna Nur Intan Rahmania, NIM: 12201173175. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Pembimbing: Muyassaroh, S.S, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran *E learning*, Pembelajaran Fiqih

E-learning merupakan salah satu hasil dari perkembangan teknologi dibidang pendidikan. Pembelajaran *e-learning* yaitu pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi seperti telepon, *audio*, *video tape* dan jaringan komputer. Pembelajaran menggunakan *e-learning* memberikan kemudahan bagi pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran karena bisa diakses dengan mudah tanpa harus berinteraksi secara langsung. Penggunaan *e learning* dalam pembelajaran fiqh di MTsN 8 Tulungagung merupakan respon baik dalam kemajuan pendidikan yang mengandalkan teknologi informasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan model pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqh di MTsN 8 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaann model pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqh di MTsN 8 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi model pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqh di MTsN 8 Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan model pembelajaran e-learning dalam pembelajaran fiqh di MTsN 8 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran e-learning dalam pembelajaran fiqh di MTsN 8 Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi model pembelajaran *e-learning* dalam pembelajaran fiqh di MTsN 8 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran menggunakan e learning dalam pembelajaran fiqh di MTsN 8 Tulungagung

yaitu: a) Pembelajaran menggunakan e-learning berdasarkan surat edaran dari pemerintah, b) Penyusunan RPP hanya satu lembar. (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan e-learning dalam pembelajaran fiqih di MTsN 8 Tulungagung yaitu: a) Pembelajaran dimulai dengan mengucap salam, kemudian berdoa dan dilanjutkan penyampaian materi. Setelah itu tanya jawab dan pemberian kesimpulan oleh guru serta ditutup dengan berdoa, b) Kendala yang dihadapi seperti susah sinyal, banyak siswa yang tidak mengikuti pembelajaran. (3) Evaluasi pembelajaran menggunakan e-learning di MTsN 8 Tulungagung yaitu: a) Penilaian harian berupa pemberian tugas, kuis dan pengisian kuisoner di google form, b) Penilaian UTS dan Pat dilakukan pada akhir kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sistem CBT, c) Remidi, diperuntukkan bagi siswa yang mendapat nilai dibawah KKM.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Implementation of Learning E-learning in Fiqh Learning at MTsN 8 Tulungagung**" was written by Nailul Muna Nur Intan Rahmania, NIM: 12201173175. Thesis of Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Supervisor: Muyassaroh, SS, M.Pd.

Keywords: E-learning, Fiqh Learning

E-learning is one of the results of technological developments in the field of education. *E-learning* is learning by using information and communication technologies such as the telephone, *audio*, *video tapes* and computer networks. Learning using *e-learning* provides convenience for educators and students in the learning process because it can be accessed easily without having to interact directly. The use of *e-learning* in learning fiqh at MTsN 8 Tulungagung is a good response to the advancement of education that relies on information technology. The formulation of the problem in this study are: (1) How is the implementation planning of the learning model *e-learning* in fiqh learning at MTsN 8 Tulungagung? (2) How is the implementation of the learning model *e-learning* in fiqh learning at MTsN 8 Tulungagung? (3) How is the evaluation of the implementation of the learning model *e-learning* in learning fiqh at MTsN 8 Tulungagung?

This study aims to: (1) To describe the planning of the e-learning learning model in fiqh learning at MTsN 8 Tulungagung (2) To describe the implementation of the e-learning learning model in fiqh learning at MTsN 8 Tulungagung (3) To describe the evaluation of the learning model *e--learning* in fiqh learning at MTsN 8 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach and uses a descriptive type of research. Collecting data using observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data using triangulation, extension of observations and checking of peers.

The results showed that: (1) Learning planning using e-learning in fiqh learning at MTsN 8 Tulungagung, namely: a) Learning using e-learning based on a circular from the government, b) Preparation of lesson plans only one sheet. (2) The implementation of learning using e-learning in fiqh learning at MTsN 8 Tulungagung, namely: a) Learning begins with greeting, then praying and continuing with the delivery of material. After that, the teacher asked questions and gave conclusions and closed with a prayer, b) The obstacles faced were difficult signals, many students did not follow the lesson. (3) Evaluation of learning using e-learning at MTsN 8 Tulungagung, namely: a) Daily assessment in the form of giving assignments, quizzes and filling out questionnaires on google forms, b) UTS and Pat assessments are carried out at the end of learning

activities using the CBT system, c) Remidi , is intended for students who score below the KKM.

الملخص

الباحث بعنوان "تنفيذ نموذج بإلكتروني في التعلم الفقهي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج" كتبها نيلول منى نور إنتان رحمانية ، رقم القيد: ١٢٢٠١١٧٣١٧٥ .
الباحث قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم المعلمين،
المشرفة: ميسرة الم杰ستير.

الكلمات الرئيسية : التعلم الإلكتروني ، التعلم الفقهي.

التعلم الإلكتروني من نتائج التطورات التكنولوجية في مجال التعليم . التعلم الإلكتروني هو التعلم باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات مثل الهاتف والسمعي وأشرطة الفيديو وشبكات الحاسب. يوفر التعلم باستخدام التعلم الإلكتروني السهولة للمعلمين والطلاب في عملية التعلم لأنه يمكن الوصول إليه بسهولة دون التفاعل مباشرة. يعد استخدام تعلم الفقه الإلكتروني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج استجابة جيدة لتقديم التعليم الذي يعتمد على تكنولوجيا المعلومات. صياغة المشكلة في هذه البحث هي: (١) كيف يتم تخطيط تنفيذ نموذج الإلكتروني في التعلم الفقهي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ نموذج الإلكتروني في التعلم الفقهي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم تنفيذ نموذج الإلكتروني في تعلم الفقه المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج؟

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تخطيط نموذج التعلم الإلكتروني في التعلم الفقهي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج.(٢) لوصف تنفيذ نموذج الإلكتروني في التعلم الفقهي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج.

(٣) لوصف تقييم نموذج الإلكتروني في تعليم الفقه المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً وتستخدم نوعاً وصفياً من البحث. جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث وتوسيع الملاحظات والتحقق من الأقران.

أظهرت النتائج أن: (١) تخطيط التعلم باستخدام التعلم الإلكتروني في التعلم الفقهي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج تم تنفيذه بعد صدور مرسوم من الحكومة لاستبدال نظام التعلم الذي كان في الأصل وجهاً لوجه عبر الإنترنت أو عبر الإنترن特 بسبب جائحة كوفيد-١٩. (٢) تنفيذ التعلم باستخدام الإلكتروني في تعلم الفقهي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثمانية بتولونج أجونج لا تزال أول مرة يتم تنفيذها بعد جائحة كوفيد-١٩. بالإضافة إلى ذلك ، تم تنفيذ المهام في شكل ممارسة عن طريق التسجيل وإرسال الفيديو إلى مشرف الموضوع. (٣) يتم إجراء التقييم لقياس مدى فهم الطالب للمواد التي تم تسليمها. يتم التقييم المقدم في تعلم الفقه باستخدام التعلم الإلكتروني عن طريق إعطاء المهام ، والعمل على أسئلة اختبار الحاسوب. إذا كان لا يزال هناك طلاب بعد التقييم بدرجات أقل من أدنى المعايير، يتم اتخاذ تدابير علاجية للحصول على درجات إضافية .