

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Perencanaan Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an di LPTQ Nurus Syafa'a Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Perencanaan Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an di LPTQ Nurus Syafa'ah, perencanaan tersebut yaitu pengurus berperan penting dalam setiap hal mengenai pembelajaran tilawah. Ustadz/ustadzah musyawarah menyusun kurikulum, teknik, dan strategi pembelajaran yang akan ditempuh secara berjenjang mulai dari pengenalan, menanamkan konsep dan teori lagu. ustadz/ustadzah menerapkan pembelajaran secara langsung bertatap muka. ustadz/ustadzah menghubungkan metode dan teknik dengan pembelajaran terdahulu. ustadz/ustadzah menerapkan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan pembinaan tindak lanjut.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an di LPTQ Nurus Syafa'a Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Pelaksanaan tersebut yaitu pembelajaran secara langsung, terdapat empat tahapan belajar, Tahapan tersebut diantaranya : 1) Tahajji 2) Mu'alla 3) Murattal 4) Mujawwad. Pemanasan suara, langkah-langkah khusus,

penerapkan strategi pembelajaran induktif, menerapkan pembelajaran yang mudah disesuaikan dengan perkembangan teknologi, menerapkan metode pembelajaran langsung dengan memberikan motivasi dan ceramah, Pengasuh dan semua ustadz/ustadzah mendukung dan memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kemampuannya, berlatih pernapasan secara langsung, menerapkan penekanan pembelajaran praktik, serta penugasan santri untuk olahraga secara rutin.

### 3. Evaluasi Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an di LPTQ Nurus Syafa'a Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Evaluasi Pembelajaran Tilawah Dalam Meningkatkan Kemampuan Seni Baca Al-Qur'an di LPTQ Nurus Syafa'ah Podorejo Sumbergempol menghasilkan evaluasi pembelajaran diantaranya adalah melakukan evaluasi secara praktik yaitu langsung dengan cara penilaian melalui observasi dan evaluasi secara rutin setidaknya setiap tiga atau empat kali pertemuan diadakan evaluasi materi atau maqro' dengan menyeluruh.

## **B. Saran**

Hasil penelitian yang telah dilakukan di LPTQ Nurus Syafa'ah Podorejo Sumbergempol Tulungagung peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Kepada pengasuh LPTQ Nurus Syafa'ah Podorejo Sumbergempol

Agar senantiasa tercipta lingkungan yang mendukung pementapan aktualisasi dalam pembelajaran tilawah al-Qur'an, maka sebagai pengasuh senantiasa mendukung dan memberikan hak-hak yang

semestinya bagi seluruh yang ada dilingkungan LPTQ maupun yang ada diluar, mengembangkan dan memperkuat ajaran al-Qur'an sesuai dengan visi, misi, tujuan, sumber daya manusia, sumber dana, sarana dan prasarana, dan kurikulum.

2. Kepada jajaran pengurus dan ustadz LPTQ Nurussyafa'ah Podorejo Sumbergempol

Agar hari ke hari senantiasa dapat mengembangkan pembelajaran tilawah al-Qur'an. Untuk menghasilkan qori'/qori'ah terbaik di tingkat kecamatan, kabupaten, provinsi, nasional, bahkan sampai internasional maka dari itu jajaran pengurus dan ustadz agar selalu menambah wawasan tentang tilawah seperti melalui studi banding, mendatangkan ahli tilawah dari tingkat nasional maupun internasional serta membaca berbagai sumber rujukan yang berkaitan dengan dunia tilawah.

3. Kepada peserta pembelajaran tilawah al-Qur'an LPTQ Nurussyafa'ah Podorejo Sumbergempol

Di dalam hati senantiasa memiliki mental juara terbaik di tingkat kecamatan, kabupaten, provinsi, nasional, bahkan sampai internasional maka dari itu peserta didik agar selalu menata niat dengan sebaik-baiknya disertai motivasi belajar yang tinggi sehingga terjadi proses pembelajaran terus-menerus serta tidak mudah putus asa atau putus semangat dalam belajar tilawah Al-Qur'an.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Hal yang perlu di ingat dari hasil penelitian ini adalah masih banyak kekurangan-kekurangan tertentu. Maka dari itu, peneliti berharap supaya peneliti yang akan datang dapat menggunakan kacamata yang berbeda sehingga dapat memberikan nuansa baru yang berkenaan dengan pembelajaran tilawah Al-Qur'an.