

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan di bab sebelumnya, mengenai pengaruh ekonomi orang tua terhadap pembelajaran Daring siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung maka dapat diambil kesimpulan:

1. Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keadaan ekonomi terhadap pembelajaran Daring siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Berdasarkan analisis data uji regresi diperoleh t -hitung $>$ t -tabel sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian meskipun orang tua dengan keadaan sederhana tetap mampu memenuhi fasilitas pembelajaran Daring anak.
2. Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan ekonomi terhadap pembelajaran Daring siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Berdasarkan analisis data uji regresi diperoleh t -hitung $>$ t -tabel dan uji f simultan diperoleh f -hitung $>$ f -tabel sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian meskipun orang tua siswa dengan keadaan sederhana dan bahkan rendah, namun tetap mendukung serta memperhatikan pembelajaran Daring anak. Secara simultan (bersama-sama) terdapat pengaruh yang signifikan antara ekonomi orang tua (keadaan ekonomi dan lingkungan ekonomi) terhadap pembelajaran Daring siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Apapun lingkungan dan keadaan ekonomi orang tua tetap berpengaruh terhadap pembelajaran

Daring anak dan tetap memenuhi fasilitas pembelajaran Daring anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyarankan beberapa hal antara lain:

1. Bagi Kepala MTsN 2 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan untuk menghimbau para guru agar lebih memperhatikan pengaruh pembelajaran Daring terhadap ekonomi keluarga peserta didik.

2. Bagi Guru MTsN 2 Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan para guru untuk mengetahui pengaruh ekonomi orang tua terhadap pembelajaran Daring siswa, melalui keadaan dan lingkungan ekonomi keluarga.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi orang tua tentang pentingnya pemenuhan fasilitas belajar dan pendampingan orang tua kepada anak saat pembelajaran Daring maupun luring sesuai dengan kemampuan ekonomi orang tua.

4. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi peserta didik agar lebih meningkatkan semangat belajar dan motivasi belajar, terutama bagi peserta didik yang tingkat ekonomi orang tuanya sederhana, peserta didik tidak perlu berkecil hati karena fasilitas dan sarana pembelajaran yang sederhana. Bila perlu, peserta didik dapat

meminta bantuan orang sekitar seperti teman atau guru bahkan orang tuanya agar bisa membangkitkan semangat dan motivasi belajar.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancang penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan pengaruh ekonomi orang tua terhadap pembelajaran Daring siswa.