

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Perealisasian *Reward* dan *Punishment* dengan Motivasi Belajar IPA pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Siswa Kelas IX MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Laili Anis Khumairoh, NIM 12208173132. Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing Ifah Silfianah, M.Pd., NIP 198507092018012001

Kata kunci: *reward*, *punishment*, motivasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peristiwa semakin terkikisnya perhatian siswa terhadap guru dalam proses pembelajaran. Siswa mudah bosan dengan metode konvensional yang diberikan guru dalam menyampaikan materi. Terlebih pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) terdapat materi pokok yang dianggap sulit misalnya sistem ekskresi. Adanya rangsangan berupa *reward* dan *punishment* dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah motivasi belajar IPA dengan perealisasian metode pembelajaran berupa *reward* dan *punishment*. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan atas perealisasian *reward* dan *punishment* dengan motivasi belajar IPA pada materi pokok sistem ekskresi siswa kelas IX MTsN 8 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif *ex post facto* dengan desain penelitian korelasional. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Non Probability Sampling* dengan mengambil sampel sebesar 40% dari jumlah populasi. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, angket (kuesioner) dengan instrumen skala likert, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji prasyarat dengan uji normalitas dan uji linearitas, kemudian uji hipotesis dengan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara perealisasian *reward* dan *punishment* dengan motivasi belajar IPA pada materi pokok sistem ekskresi siswa kelas IX MTsN 8 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai perhitungan data statistik dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan r hitung sebesar 0,702, di mana hasil tersebut dinyatakan lebih besar dari nilai r tabel pada taraf signifikan 5% dengan nilai 0,244. Atas dasar konsultasi pada interpretasi korelasi 0,702 berada pada rentang 0,60–0,799 yang menunjukkan bahwa adanya hubungan termasuk kuat dan berarah positif, sehingga semakin efektif *reward* dan *punishment* direalisasikan maka semakin tinggi motivasi belajar IPA. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan atau H_1 pada penelitian ini diterima dan menolak H_0 .

ABSTRACT

Thesis with the title "Relationship of Realization *Reward* and *Punishment* with Science Learning Motivation on Excretion System Main Material for Ninth Grader of MTsN 8 Tulungagung" was written by Nur Laili Anis Khumairoh, NIM 12208173132. Biology Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Institute of Religion Tulungagung State Islam. Supervising Lecturer is Ifah Silfianah, M.Pd., NIP 198507092018012001

Keywords: *reward*, *punishment*, motivation to learn.

This research was motivated by the event that student's attention was increasingly eroded towards the teacher in the learning process. Students are easily bored with the conventional method given by the teacher in delivering the material. Especially in the subject of Natural Sciences (Science) there are basic materials that are considered difficult, such as the excretory system. The existence of stimuli in the form of *rewards* and *punishments* can affect student's learning motivation. In this case the researcher connects the problem of learning motivation in science with the realization of learning methods in the form of *rewards* and *punishments*. The purpose of this study was to determine whether there was a significant relationship between the realization of rewards and punishments on the motivation to learn science with the subject matter of the excretory system in ninth grader of MTsN 8 Tulungagung.

The type of research used in this study is a quantitative research method *ex post facto* with a correlational research design. The sampling technique used in this study is the technique *Non Probability Sampling* by taking a sample of 40% of the total population. While the data collection techniques in this study were in the form of observation, questionnaire with Likert scale instruments, and documentation. The data analysis used in this research is prerequisite test with normality test and linearity test, then hypothesis test with correlation formula *product moment*.

The results showed that there was a significant relationship between the realization of *rewards* and *punishments* on the motivation to learn science with the subject matter of the excretory system in ninth grader of MTsN 8 Tulungagung. This can be seen from the acquisition of the value of statistical data calculations using correlation analysis *product moment* with r count of 0.702, where the results are stated to be greater than the value of r table at a significant level of 5% with a value of 0.244. On the basis of consultation on the interpretation of correlation, 0.702 is in the range 0.60 – 0.799 which indicates that the relationship is strong and has a positive direction, so that the more effective *rewards* and *punishments* are realized, the higher the motivation to learn science. Thus, hypothesis, or H_1 in this study received and reject H_0 .

الملخص

الرسالة مع عنوان "العلاقة بين المكافأة وتحقق العقوبة وقد كتبت على الدافع لتعلم العلوم مع نظام إفراس المواد الأساسية لفئة التاسع طلاب في مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج اكونج" تكتب نور ليلي أنيس خميرة رقم ١٢٢٠٨١٧٣١٣٢. الأحياء زارة التدريس، كلية طرييه والمعلم تدريب ، معهد الدين تولونغاغونغ إسلام الدولة. الإشراف على المحاضر عفة سلفيانة المحستير رقم ١٩٨٥٠٧٠٩٢٠١٨٠١٢٠٠١

الكلمات المفتاحية: المكافأة ، والعقاب ، والدافع للتعلم.

كان الدافع وراء هذا البحث هو الحدث الذي أدى إلى تآكل انتباه الطلاب بشكل متزايد تجاه المعلم في عملية التعلم. يشعر الطلاب بالملل بسهولة من الطريقة التقليدية التي يقدمها المعلم في نقل المواد. خاصة في موضوع العلوم الطبيعية (أيضا) هناك مواد أساسية تعتبر صعبة ، مثل نظام الإخراج. وجود محفزات في شكل مكافآت والعقوبات يمكن أن تؤثر على دوافع التعلم لدى الطلاب. في هذه الحالة يربط الباحث مشكلة تعلم الدافع في العلم مع تحقيق الأساليب في شكالات التعلم. مكافآت والعقوبات كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كانت هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تحقيق المكافآت والعقوبات على الدافع لتعلم العلوم مع موضوع نظام الإخراج في طلاب الصف التاسع في مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج اكونج.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو أسلوب بحث كمي بأثر رجعي مع تصميم بحث ارتباط. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية بأخذ عينة من ٤٠٪ من مجموع السكان. بينما كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة في شكل ملاحظة واستبيان (استبيان) باستخدام أدوات مقياس ليكرت والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو اختبار متطلب مع اختبار السوية واختبار الفرضية مع صيغة الارتباط اللحظي للمنتج.

وأظهرت النتائج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين أعمال المكافآت والعقوبات على الدافع لتعلم العلوم مع موضوع الجهاز الإخراجي في طلاب الصف التاسع من مدرسة الثانوية الحكومية ٨ تولونج اكونج. يمكن ملاحظة ذلك من خلال الحصول على قيمة حسابات البيانات الإحصائية باستخدام تحليل الارتباط للمنتج اللحظي عدد ر ٠,٧٠٢ ، حيث يذكر أن النتائج أكبر من قيمة جدول ر عند مستوى هام ٥٪ بقيمة ٢٤٤,٠ على أساس التشاور بشأن تفسير الارتباط، ٧٠٢,٠ في نطاق ٧٩٩,٠-٦٠,٠ مما يدل على أن العلاقة قوية ولها اتجاه إيجابي، بحيث أكثر المكافآت والعقوبات تتحقق فعالية، وارتفاع الدافع لتعلم العلوم . وهكذا ، فإن الفرضية ، أو ه١ في هذه الدراسة تلقت ورفضت ه٠.