

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang peneliti lakukan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 For Windows* mengenai hubungan perealisasiian *reward* dan *punishment* dengan motivasi belajar IPA dengan materi pokok sistem ekskresi pada siswa kelas IX MTsN 8 Tulungagung, diperoleh kesimpulan bahwa adanya hubungan atau korelasi yang signifikan dan positif di antara kedua variabel tersebut. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil perhitungan data statistik dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan r hitung sebesar 0,702, di mana hasil tersebut dinyatakan lebih besar dari nilai r tabel pada taraf signifikan 5% dengan nilai 0,24. Atas dasar konsultasi pada interpretasi korelasi 0,702 berada pada rentang 0,60 – 0,799 yang menunjukkan bahwa adanya hubungan termasuk kuat dan berarah positif, sehingga semakin efektif *reward* dan *punishment* direalisasikan maka semakin tinggi motivasi belajar IPA. Pernyataan dari hasil analisis yang telah diperoleh mengemukakan bahwa hipotesis yang diajukan atau H_1 pada penelitian ini diterima dan menolak H_0 .

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan di antaranya:

1. Perealisasiian *reward* dan *punishment* diharapkan berlangsung secara efektif dan kontinyu atau berkelanjutan sehingga peningkatan motivasi juga prestasi siswa maksimal. Dalam hal ini perlu adanya kontribusi pihak sekolah dan guru sebagai pendidik.

2. Pada penelitian ini diharapkan agar siswa lebih giat dan semangat dalam belajar walau dengan metode atau media apapun yang digunakan guru dalam proses pembelajaran, terlebih ketika merealisasikan *reward* dan *punishment*.
3. Menyadari tiada kata sempurna dalam penyusunan penelitian ini, maka dapat dilakukan penelitian lanjutan yang mengkaji tentang hubungan perealisasiian *reward* dan *punishment* dengan motivasi belajar dengan subyek yang lebih besar dan dapat dilakukan di sekolah lainnya.