

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII ditinjau dari *self confidence* pada konsep gerak di SMP Negeri 1 Pace Nganjuk dapat dikelompokkan menjadi 3, yaitu sebagai berikut`.

1. Siswa dengan tingkat *self confidence* tinggi, mampu memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah menurut Polya yaitu memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah, dan memeriksa kembali pemecahan masalah. Siswa dapat memahami masalah dengan mengidentifikasi unsur yang diketahui dan yang ditanyakan dengan benar, dapat menyusun rencana penyelesaian, dapat menyelesaikan masalah sesuai dengan rencana yang telah dibuat, serta dapat menarik kesimpulan dari hasil penyelesaian dan memeriksa kembali penyelesaian masalah dengan tepat.
2. Siswa dengan tingkat *self confidence* sedang , mampu memenuhi 2 dari 4 indikator kemampuan pemecahan masalah Polya yaitu memahami masalah, dan merencanakan penyelesaian. Siswa pada kategori ini kurang mampu dalam melakukan perhitungan pada tahap penyelesaian masalah, dan siswa dalam menuliskan tidak mampu dalam kesimpulan yang tepat.

3. Siswa dengan tingkat *self confidence* rendah, tidak mampu memenuhi keempat indikator kemampuan pemecahan masalah menurut Polya yaitu siswa tidak mampu memahami masalah yang diberikan, tidak mampu mengidentifikasi unsur yang diketahui dan yang ditanyakan, siswa tidak mampu membuat rencana penyelesaian. sehingga siswa tidak dapat menyelesaikan masalah dan tidak memperoleh kesimpulan dari permasalahan yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disarankan sebagai berikut.

1. Bagi guru, berdasarkan hasil analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari *self confidence* diharapkan guru dapat menerapkan strategi dalam pembelajaran IPA khususnya materi fisika yang dapat meningkatkan *self confidence* siswa sehingga kemampuan pemecahan masalah siswa juga menjadi lebih baik.
2. Bagi siswa, berdasarkan hasil analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari *self confidence* ini dapat dijadikan sebagai bekal siswa tentang kemampuan pemecahan masalah dan pengetahuan tentang *self confidence* , sehingga membuat siswa lebih giat lagi dalam belajar serta lebih lagi mempunyai kepercayaan diri yang dapat mendorong siswa mampu bagi peneliti selanjutnyamenyelesaikan masalah sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dengan adanya penelitian kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari self confidence ini dapat dijadikan sebagai rujukan dalam penelitian yang sejenis