

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Ditinjau dari *Self Confidence* Pada Konsep Gerak di SMP Negeri 1 Pace Nganjuk**” ini ditulis oleh Rofi’ Zumarotin, NIM. 12211173034, Jurusan Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing: Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah, *Self Confidence*, Konsep Gerak.

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA. Salah satu tujuan yang harus dicapai dalam pembelajaran IPA adalah mampu memecahkan masalah yang meliputi kemampuan memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah, dan memeriksa kembali penyelesaian masalah. *Self confidence* merupakan salah satu faktor yang memengaruhi siswa dalam memecahkan masalah, dikarenakan keberhasilan siswa dalam pembelajaran IPA dipengaruhi oleh tingkat *self confidence* siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari *self confidence* pada konsep gerak di SMP Negeri 1 Pace Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Pace Nganjuk pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini dipilih secara *random sampling* yaitu siswa kelas VIII I yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian angket, tes, dan wawancara. Dari hasil angket dan tes, siswa dikelompokkan menjadi tiga kategori *self confidence* (tinggi, sedang, rendah) kemudian dipilih 1 siswa pada masing-masing kategori sebagai subjek wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, pemaparan data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII ditinjau dari *self confidence* di SMP Negeri 1 Pace Nganjuk terbagi menjadi 3 kelompok, yaitu tinggi, sedang dan rendah. Berdasarkan teori Polya, pada kelompok tinggi mampu memenuhi indikator 1, 2, 3, dan 4 sebanyak 3 siswa (7%). Pada kelompok sedang, hanya mampu memenuhi indikator 1 dan 2 sebanyak 23 siswa (82%). Sedangkan pada kelompok rendah tidak mampu memenuhi indikator 1, 2, 3, maupun 4 sebanyak 2 siswa (11%). Dari analisis ketiga kelompok tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII ditinjau dari *self confidence* pada konsep gerak di SMP Negeri 1 Pace Nganjuk tergolong masih kurang.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Analysis of Problem Solving Ability of Grade VIII Students Judging from Self Confidence in the Concept of Motion at SMP Negeri 1 Pace Nganjuk" written by Rofi' Zumarotin, Register Number. 12211173034, Department of Physics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Problem Solving, Self Confidence, Concept of Motion.

This research is motivated by the importance of students having problem solving skills in science learning. One of the goals that must be achieved in learning science is being able to solve problems which include the ability to understand problems, plan solutions, solve problems, and re-examine problem solving. Self confidence is one of the factors that influence students in solving problems, because the success of students in learning science is influenced by the level of student self confidence. .

This research used a qualitative approach to the type of case study. This research was done at SMP Negeri 1 Pace Nganjuk in the odd semester of the 2021/2022 academic year. The subjects of this research were selected by random sampling, namely the students of grade VIII I, totaling 28 students. Data collection techniques were carried out by giving questionnaires, tests, and interviews. From the results of questionnaires and tests, students were grouped into three categories of self-confidence (high, medium, low) then 1 student was selected in each category as the interview subject. The data obtained were then analyzed using the data analysis technique of the Miles and Huberman model, namely data reduction, data exposure and conclusions.

The results showed that the problem-solving abilities of grade VIII students in terms of self-confidence in SMP Negeri 1 Pace Nganjuk were divided into 3 groups, namely high, medium and low. Based on Polya's theory, the high group was able to fulfill indicators 1, 2, 3, and 4 as many as 3 students (7%). In the medium group, only 23 students (82%). While in the low group unable to meet indicators 1, 2, 3, and 4 as many as 2 students (11%). From the analysis of the three groups, it can be concluded that the problem-solving abilities of grade VIII students in terms of self-confidence in the concept of motion at SMP Negeri 1 Pace Nganjuk are still lacking.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل قدرة طلاب الصف الثامن على حل المشكلات بناءً على الثقة بالنفس في مفهوم الحركة في المدرسة المتوسطة الحكومية الحكومية ١ باجي عانجوك" كتبه روفي زوماروتين، رقم القيد ١٢٢١١١٧٣٠٣٤، قسم الفيزياء، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف بني أشهر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: حل المشكلات، الثقة بالنفس، مفهوم الحركة.

خلفية هذا البحث هي أهمية امتلاك الطلاب مهارات حل المشكلات في تعلم العلوم. أحد الأهداف التي يجب تحقيقها في تعلم العلوم هو القدرة على حل المشكلات التي تشمل القدرة على فهم المشكلات وتخطيط الحلول وحل المشكلات وإعادة فحص حل المشكلات. الثقة بالنفس من العوامل التي تؤثر على الطلاب في حل المشكلات، لأن نجاح الطلاب في تعلم العلوم يتأثر بمستوى ثقة الطالب بنفسه.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الحكومية ١ باجي عانجوك في الفصل الدراسي الفردي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. تم اختيار موضوعات هذه الدراسة عن طريق أخذ العينات العشوائية، وتحديدًا طلاب الصف الثامن الأول، وعددهم الإجمالي ٢٨ طالباً. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال تقديم الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. من نتائج الاستبيانات والاختبارات، تم تقسيم الطلاب إلى ثلاث فئات من الثقة بالنفس (عالية، متوسطة، منخفضة) ثم تم اختيار طالب واحد في كل فئة ليكون موضوع المقابلة. تم بعد ذلك تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنية تحليل البيانات لنموذج ميلس وهوبرمان، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

أظهرت النتائج أن قدرات حل المشكلات لدى طلاب الصف الثامن من حيث الثقة بالنفس في المدرسة المتوسطة الحكومية الحكومية ١ باجي عانجوك تم تقسيمها إلى ٣ مجموعات وهي عالية ومتوسطة ومنخفضة. بناءً على نظرية بوليا، تمكنت المجموعة العليا من تحقيق المؤشرات ١ و ٢ و ٣ و ٤ بما يصل إلى ٣ طلاب (٧٪). في المجموعة المتوسطة، ٢٣ طالباً فقط (٨٢٪). وفي الوقت نفسه، في المجموعة المنخفضة، لم يتمكن طالبان من تحقيق المؤشرات ١ و ٢ و ٣ و ٤ (١١٪). من تحليل المجموعات الثلاث، يمكن الاستنتاج أن قدرة حل المشكلات لدى طلاب الصف الثامن من

حيث الثقة بالنفس في مفهوم الحركة في المدرسة المتوسطة الحكومية الحكومية ١ باجي عاجوك لا
تزال غير موجودة.