

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Konsep Kewirausahaan Islam dalam Program SMA *double Trakc* (Studi Pada SMAN 1 Bendungan dan SMAN 1 Tugu)” ditulis oleh Anik Yulikhah, Magister Ekonomi Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin M.Ag. dan Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Kata kunci : Implementasi, Kewirausahaan Islam, *Double Trakc*,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena pengangguran di Indonesia khususnya pengangguran terdidik sehingga diperlukan suatu program ketrampilan kewirausahaan yang tidak hanya fokus pada pelatihan tetapi juga pendampingan, permodalan dan juga pemasaran yang sesuai dengan konsep kewirausahaan Islam seperti dalam program SMA *double trakc* untuk siswa SMA di Jawa Timur. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana konsep kewirausahaan Islam dalam program SMA *doubel Trakc*?; (2) bagaimana mekanisme implementasi konsep kewirausahaan Islam dalam Program SMA *double trakc*?; (3) bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi konsep kewirausahaan Islam dalam program SMA *double trakc*?; dan (4) bagaimana ketercapaian dalam implementasi konsep kewirausahaan Islam dalam program SMA *double trakc*?

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang implementasi konsep kewirausahaan Islam dalam program SMA *double trakc*, mekanisme, faktor pendukung dan penghambat, serta ketercapaian dalam proses implementasi tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian multi situs, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa, (1) SMAN 1 Bendungan dan SMAN 1 Tugu mengimplementasikan konsep kewirausahaan Islam dalam program SMA *double trakc* ini adalah karena program *double trakc* memiliki karakter, sifat, dan tujuan yang sama dengan tujuan umum pendidikan nasional yang diadopsi dalam visi misi dan tujuan sekolah; (2) Mekanisme dalam proses implementasi tersebut adalah dengan memberikan motivasi, contoh, dukungan, dan pendampingan juga program yang mendukung seperti program berbagi sambil promosi (BSP) dari SMAN 1 Bendungan dan program modal tanpa bunga (MTB) dari SMAN 1 Tugu; (3) Faktor pendukungnya adalah siswa *double trakc* 100 % muslim dan dari latar belakang ekonomi menengah kebawah yang sangat antusias mengikuti ketrampilan tambahan untuk meningkatkan kualitas hidup. Sedangkan faktor penghambatnya adalah karena kedua sekolah tersebut berada di wilayah pinggiran dengan tingkat daya beli yang rendah membutuhkan berbagai kreatifitas dan inovasi untuk meningkatkan daya beli masyarakat; dan (4) Ketercapaian dalam program ini adalah telah mampu meningkatkan kompetensi siswa SMA di dua sekolah tersebut dan menggunakan kompetensinya untuk meningkatkan kecakapan hidup (*life skills*).

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Islamic Entrepreneurship Concepts in the Double Trakc High School Program (Study at SMAN 1 Bendungan and SMAN 1 Tugu)" was written by Anik Yulikah, Master of Islamic Economics Postgraduate at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Mochamad Arif Faizin M.Ag. and Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Keywords: Implementation, Islamic Entrepreneurship, Double Trakc,

This research is motivated by the many phenomena of unemployment in Indonesia, especially educated unemployment so that an entrepreneurial skills program is needed that does not only focus on training but also mentoring, capital and also marketing in accordance with the concept of Islamic entrepreneurship as in the double track high school program for high school students in East Java. The problem formulations of this study are: (1) How is the concept of Islamic entrepreneurship in the Double Trakc High School program?; (2) How is the mechanism for implementing Islamic entrepreneurship in the Double Trakc High School Program?; (3 ) How is the supporting and inhibiting factors in the process of implementing the concept of Islamic entrepreneurship in the double trakc SMA program?; and (4) How is the achievement of implementation in the implementation of the Islamic entrepreneurship concept in the double trakc SMA program?.

This study aims to explain the reasons that underlie the process of implementing the concept of Islamic entrepreneurship in the double track high school program, the mechanisms, supporting and inhibiting factors, as well as the achievements in the implementation process. This research uses a descriptive field research method with a qualitative approach and the type of multi-site research, while the data analysis used is interactive analysis.

The results of this study explain that, (1) SMAN 1 Bendungan and SMAN 1 Tugu choose to implement the concept of Islamic entrepreneurship in the double trakc SMA program is because the double trakc program has the same character, nature, and goals as the general goals of national education adopted in the school's vision, mission and goals; (2) The mechanism in the implementation process is to provide motivation, examples, support, and mentoring as well as supporting programs such as the promotion sharing program (BSP) from SMAN 1 Bendungan and the interest-free capital program (MTB) from SMAN 1 Tugu; (3) The supporting factors are double traction students 100% Muslim and from middle to lower economic backgrounds who are very enthusiastic about participating in additional skills to improve the quality of life. Meanwhile, the inhibiting factor is that the two schools are located in suburban areas with low purchasing power, requiring a variety of creativity and innovation to increase people's purchasing power; and (4) the achievement in this program is that it has been able to improve the competence of high school students in the two schools and use their competence to improve their life skills.