

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “Tradisi Pembacaan Surat Yāsīn dan Surat Al Wāqī’ah di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al Mardliyah Mojosari Loceret Nganjuk)” yang disusun oleh Atmim Ulma Chusnia NIM. 17301163040, Jurusan Ilmu Al Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Tulungagung, dengan Dosen Pembimbing Hibbi Farihin, M.S. I.

**Kata Kunci** Living Qur’an, Pondok Pesantren Al-Mardliyah Mojosari, teori Karl Mannheim

Kehidupan dalam pesantren merupakan cerminan sikap dan pola hidup pengasuhnya sehingga santri akan meniru dan terbiasa dengan pola itu. Salah satu fenomena Al Qur’an di Pesantren Tahfidzul Qur’an Al Mardliyah Mojosari adalah kebiasaan dalam keseharian santri berupa amalan pembacaan surat Yāsīn dan surat Al Wāqī’ah. Ini diterapkan oleh Ibu Nyai Umayyah sehingga menjadikan santri melatih diri untuk selalu berkorelasi dengan Al-Qur’an. Agar hatinya seperti memiliki ikatan dengan Al-Quran. Di balik dari kebiasaan itu pastinya memiliki berbagai keberkahan yang dirasakan oleh setiap pelaku yang membacanya. Fenomena ini menciptakan keingintahuan dalam benak peneliti untuk mempelajari lebih dalam perihal kegiatan membaca surat Yāsīn dan surat Al-Wāqī’ah yang hingga sekarang masih dilestarikan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al Mardliyah Mojosari Loceret Nganjuk.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) menjelaskan detail kegiatan pembacaan surat Yāsīn dan surat Al Wāqī’ah di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al Mardliyah Mojosari Loceret Nganjuk dan (2) mengetahui pemaknaan pembiasaan pembacaan surat Yāsīn dan surat Al Wāqī’ah di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Mardliyah Mojosari Loceret Nganjuk. Adapun teknik penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi (teori makna Karl Mannheim). Pengumpulan data dalam pengamatan ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil analisis dari penelitian di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Mardliyah Mojosari Loceret Nganjuk menunjukkan bahwa kegiatan membaca surat Yāsīn dan surat Al Wāqī’ah diterapkan setiap hari di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al Mardliyah sejak sekitar tahun 1983 ketika Ibu Nyai Umayyah mulai merintis pesantren ini. Setiap prosesi pembacaan kedua surat itu sebelumnya membaca surat Al Fatihah atau doa yang biasa disebut dengan tawasul. Pelaksanaan pembacaan surat Yāsīn pada pagi hari setelah shalat subuh dan membaca surat Al-Wāqī’ah sehabis shalat ‘Ashar oleh para santri.

Pelaksanaan kegiatan membaca surat Yāsīn dan surat Al-Wāqī’ah dilihat melalui teori Karl Mannheim mencakup tiga makna, yakni; *makna objektif*, yaitu sebuah tradisi yang ada dalam pesantren merupakan peraturan yang sifatnya wajib untuk dipatuhi santri secara istiqomah sejak Ibu Nyai Umayyah menjadi pengasuh, supaya dalam diri santri tumbuh akhlak yang mulia dan terbiasa untuk selalu berdzikir dengan salah satunya melantunkan ayat Allah Swt; dan *makna ekspresif*, yaitu bagi yang mengalaminya merasa yakin dengan rizqi yang diberikan Allah Swt untuk hamba Nya, di setiap harinya mendapatkan kebahagiaan yang tak disangka, serta memudahkan urusannya; dan *makna dokumenter*, yakni secara tidak sadar sebuah ritual dalam pesantren menjadikan setiap pelaku menjadi terbiasa di setiap harinya.

## Abstract

Thesis entitled "Surah Yāsīn and Surah Al-Wāqī'ah habitual recitation at Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Al-Mardliyah Mojosari Loceret Nganjuk)" was written by Atmim Ulma Chusnia NIM. 17301163040, Department of Qur'an and Exegesis Studies, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, IAIN Tulungagung. Supervisor: Hibbi Farihin, M.S.I.

Keywords: Living Quran, Al-Mardliyah Islamic Boarding School Mojosari, Karl Mannheim theory

Life in the pesantren is a reflection of the attitudes and lifestyle of the head master so that students will imitate and get used to that pattern. The phenomenon of the Koran at the Al-Mardliyah Tahfidzul Quran Islamic Boarding School Mojosari is a habit in the daily life of students, namely the practice of reading the letter Yāsīn and the letter Al-Wāqī'ah which is applied by Mrs. Nyai Umayyah so that students train themselves to always correlate with the Qur'an. an, so that his heart seems to have a bond with the Qur'an. Behind this habit, it certainly has various blessings that are felt by every actor who reads it. This phenomenon creates curiosity in the minds of researchers to learn more about the activities of reading Yāsīn's letters and Al-Wāqī'ah letters that have been preserved until now at the Al-Mardliyah Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Mojosari, Loceret, Nganjuk.

The aims of this research are (1) to explain details of the reading Yāsīn letter and Al-Wāqī'ah letter at Al-Mardliyah Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Mojosari, Loceret, Nganjuk and (2) understanding the habit of chanting the Yāsīn letter and the Al-Wāqī'ah letter recitation at Al-Mardliyah Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Mojosari, Loceret, Nganjuk in Karl Mannheim's theory. The research technique in this thesis uses a qualitative descriptive method using a phenomenological approach (meaning theory of Karl Mannheim). The collecting data in this observation using observation, documentation, and interview.

The results of the analysis of research at Al-Mardliyah Tahfidzul Quran Islamic Boarding School Mojosari, Loceret, Nganjuk is that the activity of reading Yāsīn letters and Al-Wāqī'ah letters applied every day at Al-Mardliyah Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding Schools. Since around 1983 when Mrs. Nyai Umayyah started pioneering in the pesantren. Each procession of reading the two letters were started by reading Al-Fatihah letter as a prayer which is commonly referred as tawasul. The implementation of reading Yāsīn letter was in the morning after the dawn prayer and reading of Al-Wāqī'ah letter was done after the Asr prayer by the pesantren community (santri).

The implementation of reading Yāsīn and Al-Wāqī'ah letters were viewed by Karl Mannheim's theory contain three meanings, it were; *objective meaning*, that a tradition that exists in a pesantren is a regulation that is mandatory for students to obey consistently since Mrs. Nyai Umayyah became a head master, so that students develop noble character, and are accustomed to always dhikr by chanting the verses of Allah SWT; and *expressive meaning*, that is, for those who experience it feel confident with the sustenance given by Allah SWT. for His servants, every day get unexpected happiness, and make things easy for him; and *the meaning of documentary*, unconsciously a ritual in the pesantren makes every actor become accustomed to it every day.

## الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع : "عرفية قراءة سورة يس وسورة الواقعة في معهد تحفيظ القرآن المرضية موجوساري لوجيريت عانجوك" كتبه أتم عُلمى حُ سني الرقم القيد 17301163040، دراسة القرآن و علومه ب كلية أصول الدين والأدب والدعوة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، وبالمشرف حي فرحين، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** حياة القرآن، معهد المرضية موجوساري، نظرية لكارل منهيم.

الحياة في المعهد انعكاس لمواقف حياة المشرف وأسلوبها حتى يمكن الطلاب أن يقلدوا هذا النمط والتعود عليه. من ظهورية القرآن في معهد المرضية موجوساري تعود في يومية الطلاب، اي عمالية قراءة سورة يس وسورة الواقعة التي قدمتها سيدة أمَيَّة العالمة حتى تجعل الطلاب أن يعالقا مع القرآن دواما، ليملك قلوبهم رباطا مع القرآن. خلف ذلك التعود فيملك من قرأها بعض البركة التي يشعروها. خلقت هذه الظاهرة شعور الفضولة في فؤاد الباحثة أن تدرس عميقا عن أنشطة قراءة سورة يس وسورة الواقعة التي ما زالت محفوظة في معهد تحفيظ القرآن المرضية موجوساري لوجيريت عانجوك.

وأهدف البحث هو (1) لشرح تفاصيل أنشطة قراءة سورة يس وسورة الواقعة في معهد تحفيظ القرآن المرضية موجوساري لوجيريت عانجوك، و(2) فهم معنى تعويدي قراءة سورة يس وسورة الواقعة في معهد تحفيظ القرآن المرضية موجوساري لوجيريت عانجوك. و تقنية البحث هنا تستخدم طريقة الوصفية النوعية بنهج الظواهر (نظرية كارل منهيم). وجمع البيانات يستخدم الملاحظة والتوثيق والمقابلة.

نتيجة التحليل من هذا البحث في معهد تحفيظ القرآن المرضية موجوساري لوجيريت عانجوك هي أنشطة قراءة سورة يس وسورة الواقعة التي يستقيم تقدمها كل يوم

في معهد تحفيظ القرآن المرضية موجوساري لوجيريت عاجوك منذ قدر سنة 1983،  
حينما بدأت سيدة أمّيَّة العالمة رائدة المعهد حتى الآن. كل الأنشطة بدأ بقراءة  
الفاحة أو ال مسمى بالتوسّل. وتنفيذ قراءة سورة يس في الصباح بعد الصبح وقراءة  
سورة الواقعة بعد العصر بطلاب المعهد.

أنشطة قراءة سورة يس وسورة الواقعة بنظرية كارل منهنين ثلاثة المعنى وهي،  
ال معنى الموضوعي، و هي عافية المعهد نظام الذي وجب أن يناظم الطلاب دائما منذ  
شرفت سيدة أمية المعهد، لنمو أخلاق المحمودة في نفس الطلاب وأن يتعودوا الأذكار  
منها بتلاوة القرآن. ثم ال معنى التعبيري، لمن يعمله تيقن أن الله يعطي الرزق و نال كل  
يومٍ السعادة من حيث لا يفكره، ويسهل الله أمره. وال معنى الوثائقي، و هو من  
دون وعي عافية في المعهد يجعل كل العامل متعوِّداً كل يوم.