

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Kepala Madrasah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru

Kepala madrasah sebagai manajer hendaknya bisa menjadi teladan bagi anak buahnya dan mengetahui tugas – tugas yang harus dilaksanakannya sebagai deroang kepala madrasah. Di MAN Tulungagung 1 meliputi: Pengintensifan rapat madrasah, pengefektifan guru piket, Pengiriman Guru untuk Mengikuti *Workshop*, Penataran, atau Diklat, dan Penanaman Sikap Disiplin

2. Peran Kepala Madrasah sebagai Administrator dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru

Kepala madrasah sebagai seorang administrator adalah menjalankan fungsi-fungsi administrasi yang bertujuan mengelola madrasah sehingga profesionalisme guru di madrasah menjadi meningkat. Di MAN Tulungagung 1 meliputi: Pelengkapan administrasi dan memeriksa kelengkapan,

3. Peran Kepala Madrasah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru

Kepala madrasah sebagai supervisor adalah adalah seseorang yang menjalankan supervisi dan pengawasan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di dalam kelas yang pada akhirnya juga berimbas pada peningkatan profesionalisme guru. Di MAN Tulungagung 1 yaitu Pengawasan Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar, Pemberian motivasi kepada guru.

## **B. Saran**

### 1. Kepada Kepala MAN Tulungagung 1

Hendaknya kepala lembaga tersebut selalu berusaha untuk meningkatkan kepemimpinan yang dimilikinya sehingga dapat melaksanakan fungsinya sebagai kepala madrasah dengan baik dan benar yang pada akhirnya dapat meningkatkan profesionalisme guru di madrasah tersebut.

### 2. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang peran kepala madrasah, terutama mengenai teori kepemimpinan pendidikan yang lain yang merupakan bagian dari berbagai teori kepemimpinan.