

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن مدخل البحث في هذا البحث هو المدخل الكيفي. و أما نوع هذا البحث فهو البحث الوصفي. فلذلك، يستخدم الباحث المدخل الكيفي والتصميم الوصفي ليقصد إلي التصور و تحليل البيانات والمعلومات عن عملية تطبيق الطريقة الانتقائية و مزايا و عيوب في تدريس مهارة الكتابة لدى الطلاب
معهد امباه دول تولونج أجونج.

ب. حضور الباحث

في هذا البحث يساهم الباحث كالأداة الأساسية في البحث الكيفي. ذلك لأن حضور الباحث في مكان البحث الكيفي ضروري. دور البحث في هذا البحث هو كناظر المشترك أو النهائي. وأما الباحث سيحضره الي مكانا لبحث يبدأ بالدراسة المقدمة أو تعريف المشكلات، وإرسال رسالة البحث إلي قسم الإدارة، ثم الباحث يبدأ أن يدخل مكان البحث، ٧٦ يعني في معهد امباه دول تولونج أجونج.

٧٦ Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta:Teras, ٢٠١١), Hlm. ١٦٧.

ج. مكان البحث

مكان البحث هو المكان الذي يجري فيه البحث.^{٧٧} وهذا البحث فقد

إختار في معهد امباه دول تولونج أجونج. كانت الأسباب الرئيسية كما يلي :

١. في معهد امباه دول تولونج أجونج لقد أظهرت تقدماً كبيراً في السنوات

الأخيرة. وكل عام كثير من الطلاب يختارون هذه المعهد مكاناً لطلب

العلم.

٢. هذه المعهد تستخدم الطريقة الانتقائية في تعليم مهارة الكتابة في درس

اللغة العربية.

٣. يقع المعهد في موقع استراتيجي حيث كانت البيئة هادئة و الشارع إلي

المدرسة سهل الوصول اليها.

٤. استخدمت المدرسة نظاماً خاصاً مختلف عن المدارس الأخرى.

٥. حتى الآن لم يوجد البحث مثل هذا في المعهد امباه دول تولونج أجونج

خاصة باللغة العربية.

^{٧٧} Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, ٢٠١٤), Hlm. ٨٧.

٦. حتى الآن من يبحث مثل هذا البحث العلمي خاصة باللغة العربية قليل.

و هذا البحث العلمي مختلف عن البحوث الأخرى من حيث الزمان،

مكان، و المصادر البيانات.

د. مصادر البيانات

إن مصادر البيانات هو موضوع تحصل منه البيانات ٧٨. و مصادر البيانات الرئيسية في البحث الكيفي يتك ون على الأشياء الملفوظة (الاقوال) و أفعال الشخص و البيانات الثنائية التي فيها الرسائل و كشف الغياب و البيانات الاحصائي التي توافق على مسائل البحث ٧٩. و اذا ينظر إلى مصادر البيانات، فجمع مصادر البيانات يستطيع أن يستخدم بالمصادر الرئيسية و الثنائية. ٨٠. الأول، المصادر الرئيسية هي البيانات التي تحصل من المستجيب من خلال الاستفتاء، مجموعة التركيز واللوح ونتيجة المقابلة مع اصحاب البيانات.^{٨١} و مصادر البيانات الباحث الذي يحصل جمع البيانات على المقابلة والوثيقة و

^{٧٨} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٣), Hlm. ١٧٢

^{٧٩} Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١١), Hlm. ١٥٧.

٨٠ إمام عبید الله نجیب, البحث العلمي, تطبيق الطريقة الانتقائية لتطوير مهارة القراءة الجهرية للتلاميذ في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج في المستوى الأول للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨, (تولونج أجونج: الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, ٤٨٠ ص.)

^{٨١} Wiratna sujarweni, *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, ٢٠١٥), Hlm. ٨٩.

الملاحظة مع المدرسين والتلاميذ في الصف الثالث (العمري) و الصف الابع (الفية) عن عملية تطبيق الطريقة الإنتقائية ثم مزايا و عيوب في تدريس مهارة الكتابة في المعهد أمباه دول تولونج أجونج. الثانية، المصادر الثنائية هي البيانات الذى يحصل على السجلات، الكتاب، والمجلات، كالبيانات المالية لمنشورات الشركة، البيانات الحكيمة، المقالات، والكتاب، كالنظريات وغيرها. ٨٢ و في هنا، الباحث بعد يحصل عن المقابلة المتعلقة بأوبة من أسئلة قدمها. ولأجل تكثير البيانات ، فيستعمل الباحث المصادر المكتوبة ايضا مثل الوثيقة الموجودة المتعلقة بنتائج درس اللغة العربية الذى يضعوها المدرس في الكتاب الخاص للنتائج. بيانات الرئيسة بينهم: اعداد التعليم، الوثيقة المدرسة، و الصورة. و بيانات الثانية بينهم : راس المدرسة، الطلاب فصل الثالث و الرابع، والمعلم اللغة العربية في المعهد أمباه دول تولونج أجونج.

هـ. طريقة جمع البيانات

جمع البيانات هو الإجراء النظمى والمستوى لنيل البيانات. واستعمل الباحث

في هذا البحث العلمى ثلاثة طرق فهي:

٨٢ إمام عبید الله نجیب، البحث العلمى، تطبيق الطريقة الانتقائية لتطوير مهارة القراءة الجهرية للتلاميذ في الصف

الحدي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمة ١ تولونج أجونج في المستوى الأول للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

١. طريقة الملاحظة

الملاحظة عند ناسوتيين هي فرق من جميع العلوم. أمّا عند مارشال الملاحظة هي بالملاحظة يمكن الباحث ان يتعلم عن الاخلاق و معناه. رأى سنافية فيصل، ينقسم الملاحظة على ثلاثة اقسام هي الملاحظة بالمشاركة، والملاحظة بالجر او بالسرّ , والملاحظة لا تنظيم ٨٣. كما قيل سوتريسنو هادى، الملاحظة بالمشاركة هي مشاهدة وتدوين المظاهر المبحوثة مسجلا منتظمة. ٨٤ وهذه الطريقة يستعمل للوصفى عن بيانات موضع البحث المشهودة مباشرة للبحث لكي حصول البيانات عن حالة المدرسة وجحم الصف واوسيلة وغيرها من الامر الذي يناسب بموضع البحث. واداة المستعملة هنا ارشادات للملاحظة. في المؤسسات التعليمية، يستطيع الباحث ان يلاحظ من ناحية المعلمين، والمتعلمين. واما المعلمين فهي من حيث عملية التعليم،

٨٣ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٠), Hlm. ٣١٠

٨٤ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: YFPF UGM, ١٩٨٧), Hlm. ١٣٦

و علاقتهم مع العلمين الاخرين، واتصاليتهم مع المتعلمين، وفي اداء واجبتهم. واما المتعلمين فهي من سلوكهم في عملية التعليم، واتصاليتهم بأصحابهم، واتصاليتهم مع المعلمين. أمّا الملاحظة المباشرة في هذا البحث فهي كالملاحظة مع المدرسين اللغة العربية و التلاميذ و الرئيس المنهجي في عملية استخدام الطريقة الإنتقائية ثم مزايا و عيوب في تعليم مهارة الكتابة في المعهد أمباه دول تولونج أجونج.

٢. طريقة المقابلة

المقابلة هي إحدى الطرق للحصول على جمع البيانات بمحادثة و محورة مع موضع البحث. المقابلة هي شكل من اشكال التواصل اللفظي للحصول على المعلومات من المبحوثين المقابلات تطلب مهارات لطرح الأسئلة، والقدرة على التقاط أفكار ومشاعر الناس وكذلك لصياغة أسئلة جديدة بسرعة للحصول على المعلومات اللازمة. ٨٥. كان السائل أي الباحث و المقابل عليه في هذه الطريقة. وبناء على البيان السابق ان الباحث يستخدم المقابلة الحرة الموجه،

حيث للباحث حرية في تقديم الاسئلة المتعلقة بمسائل البحث مع التمسك بإرشادات المقابلة. وتجرى المقابلة في هذا البحث عن طريق التساؤل إلى رئيس المعهد أمباه دول تولونج أجونج، وبعضها للمدرس اللغة العربية، وبعضها للتلاميذ في الصف الوسطى، ثم الرئيس المنهجي لجمع البيانات عن موضع البحث. يقصد هذه الطريقة يستخدم إلى نيل البيانات عن تدريس مهارة كتابة في المعهد أمباه دول تولونج أجونج.

٣. طريقة الوثيقة

الوثيقة هي كل المدة المكتوبة او فلم البيانات.٨٦ وفي القموس الإندونيسي، الوثيقة هي الجمع او عطاء البرهان أو البيئات (الصور، النقل، قطعات، الجريدة، والمراجع الأخر) والجمع وحفظ المعلومات المتعلقة بالعلوم.٨٧ يجد البيانات من الوثيقة، منها: للرسائل الرسمية والكتب والدفاترو المجلات والمخطوطة والدفتر النتائج والجدوال الاعمل

^{٨٦} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢), Hlm. ١٠٧

^{٨٧} Ananda Santoso dan S. Priyanto, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU, dan Umum*, (Surabaya: Kartika, ١٩٩٥), Hlm. ٦٦

وغيرها, الذي يتعلق بتدريس مهارة الكتابة في المعهد أمباه دول تولونج أجونج. الوثيقة قسمان، هما الوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية. وثيقة الشخصية هي الملحوظة او الإنشاء من شخص الذى يكتب عن عمله، وعن خبرته, وعن إعتقاده. ٨٨. وأما وثيقة الرسمية يعنى الملحوظة غير عن موضع البحث، مثال المجلات والنشرة والجريدة وغير ذلك. وفي هذا البحث، ستجمع الباحثة على وثيقة الرسمية كالدفاتر و المجلات والمخطوطة والدفتر النتائج والجدوال الاعمل الطلاب وغيرها. وتجمع ايضا الوثيقة الشخصية كالمحوظة او الإنشاء من شخص الذى يكتب عن عمله، وعن خبرته، وعن إعتقاده وغير ذلك. ولا بد أن يهتمّ كلّ الواجب بالمراجعة العلمية في الإطلاع على هذه المراجعة مهمة. والأدوات المستعملة هي ارشادات للوثيقة.

و . طريقة تحليل البيانات

كما نقل محمد، قال بالظون تحليل البيانات هو عملية تنظيم تتابع البيانات، تنظيمه إلى النمط والفئة ووصف وحدة الأساسية. ٨٩. ويستخدم الباحث الطريقة الاستقرائية في تحليل البيانات للبحث الكيفي. فالاستقرائية هي عملية حيث يجمع البيانات ثم يطور النظرية. ٩٠. ثم كما شرحها ميلس و هيرمان في كتاب سوجيونو. قال أن نشاطة تحليل البيانات في البحث الكيفي تعمل تفاعليا واستمرارا حتى إنتهاء النشاطة. ٩١

وأما تحليل البيانات فيستخدمه الباحث بثلاثة مراحل كما يلي:

١. تنقيص البيانات

البيانات من الميدان عدتها كثيرة جدا، فيازم الباحث أن يكتبها دقيقة و تفصيلية. كلما طال الباحث يزور إلى الميدان كما كانت عدّة البيانات كثيرة و صعبة وتفصيلية أيضا. لأنه ليحصل البيانات جيد و جب تحليل بطريقة تنقيص البيانات. تنقيص البيانات يعني التاحيص، اختيار الأمور الأساسية، تركيز على الأمور المهمّة و مطلوب موضوعها ونمطها. ولذلك، البيانات التي انخفضت ستصوّر أكثر وضوحا وتسهيل

^{٨٩} Muhammad, *Metode Penelitian Bahasa*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠١٦), Hlm. ٢٢١.

^{٩٠} Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Bandung: Rosda, ٢٠٠٤), Hlm. ٢٤٥.

^{٩١} Sugiyono, *Metode Penelitian...*, Hlm. ٣٣٤-٣٣٥.

للبحث لأداء تلخيص البيانات بعده. في تنقيص البيانات كل الباحث بالأهداف التي يجب تحقيقها, و البحث الكيفي الذي يعتمد على

النتائج.٩٢

٢. تقديم البيانات

بعدا تنقيص البيانات يتمثل الخطوة التالية هي تقديم البيانات. في البحث الكيفي تقديم البيانات يستطيع أن يعمل بشكل الخلاصة، الرسوم البيانات ، العلاقات بين الفئات، فلوكرت, وما أشبهها ذلك. في هذا الأمر، صرح ميلس وهيرمان بأن تقديم البيانات في الغالب في البحث الكيفي يعني نصوص بالوصف القصصي. هنا، الباحث يقدم البيانات من المقبلة والملاحظة والتوثيق، يختارها من قبل ويصفها إلى النصوص بالوصف القصصي.

٣. استنتاج البيانات

الخطوة التحقيق في تحليل البيانات النوعية وفقا لميليس و هيرمان هي الإستنتاج والتحقيق. الإستنتاجات الأولية المقدمة لا تزال مؤقتة،

وسوف تتغير إذا العثور على أدلة قوية تدعم المقابلة. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها من مراقبة الأنشطة اطلابية المنهج الوصفي الكيفية أو من خلال تسجيل البيانات التي تم جمعها وقفا للأنشطة المتعلقة بتطبيق استراتيجية في تدريس مهارة الكتابة. وبالمثل، قام الباحث بتحليل البيانات المستعمدة من المقبلات والملاحظات المنهج الوصفي الكيفية بحيث النتائج الموقعة من هذا التحليل يمكن أن تصف حال المعهد الطلاب بتطبيق الطريقة الإنتقائية في تدريس مهارة الكتابة في المعهد أمباه دول تولونج أجونج.

ز. تفتيش صحة البيانات

للحصول على البيانات الصادقة و الصحيحة، فينبغي للباحث القيام بالأمر

التالية:

١. تمديد زمن الحضور

و في هذا البحث العلمي تكون الباحث أداة رئيسية في جمع

البيانات الصادقة و الصحيحة. فلذا، يجري البحث غير مقتصر على

نيل البيانات فقط، و لكن لابد للباحث الحضور إلى ميدان البحث
لأجل القيام بالتباين عن البيانات المحصورة من مصادرها.

٢. المنهج التثليثي

التثليث هو فحص البيانات من أنواع المصادر و أنواع الطريقة و
أنواع الوقت. يعقد التثليث أسلوب تفتيش صحة البيانات الذي
يستفيد خارج البيانات.

لحجاة تفتيش صحة البيانات أو المقارنة عن النتائج المقابلة و
المقاربة. و يكون فيه فحص لتفتيش صحة البيانات بإنتفاع على
كل شيء من خارج البيانات هي لمقارنتها. و أما الفحص هنا لتوفيق
بيانات الصحفى و بيانات المشاهدة و بيانات الوثيقة. و تنقسم هذا
الطريقة على ثلاثة أنواع هي تثليث من جهة مصادر البيانات طريقة
البحث و من جهة النظرى. ٩٣

و أما تثليث في هذا البحث هي تفتيش الباحث البيانات بمصدر
متساوي بطريقة مختلفة و هي تعمل الباحث المقابلة مع معلم درس

اللغة العربية عن عملية تدريس مهارة الكتابة بتطبيق الطريقة الإنتقائية في المعهد أمباه دول تولونج أجونج ثم تفحصها بطريقة الإنتقائية تعني بحضور الباحث في فصل الثالث و الرابع عند تطبيق هذه الطريقة فيها. ثم يقارن الباحث البيانات المحسولة من المقابلة و البيانات من المشاهدة لمعرفة صحة لبيانات، و تستعمل أيضا الوثيقة لتكمل صحة البيانات مثل عدد الطلاب و وسائل و السهيلات مثل المعاضدة في تطبيق طريقة تعليم مهارة الكتابة باستخدام طريقة الإنتقائية فيها.

٣. المناقشة مع بعض الأخوان الباحثين

ورأى مولونج تجري هذه الطريقة عن طريق عرض نتائج البحث الموقته أو نتائج البحث النهائية المحسولة، و ذلك يمكن بوسيلة المناقشة التحليلية مع بعض الاخوان.

٤. المثابرة على الملاحظة

يهدف المثابرة على الملاحظة للعثور على سمات و عناصر من حالة ذات صلة بالمشكلة أو القضايا التي يجري البحث عنها و إمكانية التركيز على هذه المسائل بالتفصيل. و هذه يعني أن الباحث يجب

إجراء مراقبة دقيقة مستمرة من العوامل التي تبرز. ثم يطالعها مرة أخرى تفاصيلاً حتى يصل إلى درجة أن التفتيش في المراحل الأولى يبدو واحداً أو جميع العوامل التي درست قد تم فهمها بالطريقة المتعادة. و لهذا الغرض، فهذا الأسلوب يتطلب الباحث كي يقدر على وصف بالتفصيل كيف عملية إكتشاف المؤلفت و يمكن من إجراء مراجعة

تفصيلية. ٩٤

٥. المقارنة بين نتائج البيانات

و أما المقارنة بين البيانات فهي طريقة تفتيش صحة البيانات التي تستفيد الامر الآخر خارج البيانات لأجل تفتيش صحتها أو مقارنتها. و تجري هذه الطريقة في هذا البحث بأداء المقارنة بين نتائج المقابلة و نتائج المشاهدة.

ح. خطوات البحث

إن هذا البحث يجري بخطوات تقسمها الباحثة إلى ثلاث خطوات. وهي الإستعداد والأداء وكتابة. ويأتي البيان كما يلي:

١. الإستعداد

يلاحظ الباحث ملاحظة مفدّمة إلى تدريس مهارة الكتابة في المعهد أمباه دول تولونج أجونج كإحد المدرس المشهورة في تولونج أجونج. بعد أن يرى الباحثة طريقة الإنتقائية في مهارة الكتابة عند التعليم، يؤدى الباحث المقبلة مقدمة إلى مدرس اللغة العربية بالجمعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. بعد موافق رئيس قسم تعليم اللغة العربية، يسأل الباحث رسالة الإستئذان الأداء البحث من كلية التربية والعلوم التعليمية بالجمعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج وأرسل الرسالة مباشرة.

٢. الأداء

يعطى الباحث رسالة الإستئذان لأداء الباحث إلى رئيس المعهد و يعطى إلى الأستاذ منصور. فأذن الأستاذ البحث لأداء البحث. ثم الباحث فجمع البيانات بالمقبلة و الملاحظة والوثيقة بالإرشادات للمقبلة والملاحظة والوثيقة. وتفتيش صحة البيانات بالمباشرة على الملاحظة، والمنهج التثبي بالمصادر والطرق. ثم يسأل الباحث إلى

بعض رفاقها الباحثين لتفتيش البيانات بطريقة المناقشة وإعطاء
الإقتراحات. وبعد انتهاء البحث في الميدان، يسأل الباحث الرسالة
ليبان على أداء البحث من المدرسة.

٣. الكتابة

يستمر الباحث كتابة البحث العلمي منذ الباب الأول إلى الباب
الخاميس بإرشاد المشرف. وبعد إنتهاء الكتابة وتفتيش المشرفة، فتسجل
الباحث نفيها للإشتراك في المناقشة للبحث العلمي.