

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Sorogan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Di Pondok Pesantren Nurul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung ” ini ditulis oleh Mohamad Tobibul ‘Iza, NIM. 12201173087, pembimbing Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Sorogan, Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih banyak santri dan remaja muslim yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Padahal Al-Qur’an diakui sebagai kitab sucinya dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Pengajaran al-qur’an tidak bisa disamakan dengan pengajaran membaca dan menulis di sekolah dasar, karena dalam pengajaran al-qur’an, santri belajar huruf-huruf dan kata-kata yang tidak mereka pahami artinya. Oleh karena itu perlu adanya sebuah metode yang tepat. Salah satunya adalah dengan penggunaan metode sorogan, karena metode sorogan dianggap sangat efektif untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an santri. Oleh karena itu peneliti membahas mengenai metode sorogan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana konsep metode sorogan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan metode sorogan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode sorogan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif lokasi penelitiannya di Pondok Pesantren Nurul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) konsep metode sorogan yang diterapkan di Pondok Pesantren Nurul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yaitu Kegiatan sorogan dilakukan setiap hari setelah salat ashar dan untuk tempat kegiatan sorogan al-Qur’an dilakukan di masjid. konsep metode sorogan yang dilakukan di pondok pesantren ini sedikit berbeda dengan konsep metode sorogan pada umumnya. Pada umumnya konsep metode sorogan dilakukan dengan cara santri maju satu persatu membawa al-Qur’an kemudian membacanya di hadapan ustadz/guru. Sementara Konsep metode sorogan yang dilakukan di pondok pesantren ini santri tidak maju satu persatu melainkan santri tetap duduk di tempat membaca al-Qur’an kemudian dilanjutkan sebelahnya satu anak perayat. Sementara itu kiyai dan santri yang lain menyimak dan mengoreksi bacaan santri yang sedang membaca al-Qur’an tersebut. (2) penerapan metode sorogan di Pondok Pesantren Nurul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yaitu Para santri membentuk barisan atau shaf sorogan dimulai dari kanan barisan paling depan kemudian dilanjutkan berurutan ke kiri sampai ke belakang. Para santri membaca satu ayat kemudian dilanjutkan santri yang berada di sebelah kirinya membaca ayat berikutnya, sampai barisan paling belakang dan jika sudah sampai barisan paling belakang maka kembali lagi ke santri yang berada pada posisi

paling depan sebelah kanan. Jika terjadi kesalahan dalam membaca al-Qur'an maka kiyai akan memberi tanda atau isyarat tertentu dan yang membantu memperbaiki kesalahan membaca al-Qur'an adalah santri yang lain. (3) faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Nurul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yaitu: faktor pendukung: adanya ta'dzim santri kepada kiyai, kerjasama antara pengurus dan santri, kerjasama antar sesama santri, fasilitas yang memadai adanya tambahan pembelajaran tajwid. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: santri yang malas, santri yang sering telat, santri tidak konsentrasi, Alokasi waktu yang singkat.

ABSTRACT

Thesis with the title "Sorogan Method to Improve the Quality of Reading the Qur'an of Santri at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Plosokandang Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency" was written by Mohamad Tobibul 'Iza, NIM. 12201173087, supervisor Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Sorogan Method, Al-Qur'an

This research is motivated by the phenomenon that there are still many Muslim students and teenagers who have not been able to read the Qur'an properly and correctly. In fact, the Qur'an is recognized as the holy book and becomes a guide for daily life. Teaching the Koran cannot be equated with teaching reading and writing in elementary schools, because in teaching the Koran, students learn letters and words that they do not understand. Therefore it is necessary to have an appropriate method. One of them is the use of the sorogan method, because the sorogan method is considered very effective in improving the quality of reading the Qur'an by students. Therefore, the researchers discussed the sorogan method to improve the quality of reading the Qur'an of students.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the concept of the sorogan method to improve the quality of reading the Qur'an of students at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Plosokandang Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency? (2) How is the application of the sorogan method to improve the quality of reading the Qur'an of students at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Plosokandang Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency? (3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the sorogan method to improve the quality of reading the Qur'an of students at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Plosokandang Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency?

This study uses a qualitative approach, the research location is at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Plosokandang Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency, the data source can be obtained through three elements, namely person, place and paper, the data collection method uses interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using triangulation.

The results of this study are: (1) the concept of the sorogan method which is applied at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Plosokandang Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency, namely the sorogan activity is carried out every day after the Asr prayer and for the place where the Al-Qur'an sorogan activities are carried out in the mosque. the concept of the sorogan method carried out in this Islamic boarding school is slightly different from the concept of the sorogan method in general. In general, the concept of the sorogan method is carried out by way of the santri coming forward one by one carrying the Qur'an and then reading it in front of the ustadz/teacher. While the concept of the sorogan method carried out in this Islamic boarding school, the students did not advance one by one, but the students remained sitting in their seats reading the Qur'an and then followed

by one child of the narrator. Meanwhile, the kiyai and other students listened and corrected the readings of the students who were reading the Qur'an. (2) the application of the sorogan method at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Plosokandang Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency, namely the students form rows or rows of sorogan starting from the right of the front row then proceed sequentially to the left to the back. The students read one verse and then the students on their left read the next verse, until the last row and when they reached the back row then returned to the students who were in the front right position. If there is an error in reading the Qur'an , the kiyai will give certain signs or signals and the other students who help correct the error in reading the Qur'an are other students. (3) the supporting and inhibiting factors in improving the quality of reading the Qur'an of students at the Nurul Huda Islamic Boarding School, Plosokandang Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency, namely: supporting factors: the existence of ta'dzim santri to the kiai, cooperation between administrators and students, cooperation between fellow students students, adequate facilities for additional tajwid learning. While the inhibiting factors are: lazy, students who are often late, students do not concentrate, short time allocation.

نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "طريقة سوروغان لتحسين جودة قراءة القرآن الكريم لسانتري في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية ، قرية بلوسوكاندانغ ، منطقة كيدونغوارو ، ريجنسي تولونغونغ" كتبها محمد طيب لعزا ، نيم . ٨٧٠ . ١١٧٣٠١٢٢٠ مشرف أ.د .دكتور .محمد الجزيري ، ش .

كلمات مفتاحية :منهج سوروجان ، القرآن

هذا البحث مدفوع بظاهرة أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب والمراهقين المسلمين الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح .في الواقع ، يُعترف بالقرآن على أنه الكتاب المقدس ويصبح دليلاً للحياة اليومية .لا يمكن مساواة تعليم القرآن بتعليم القراءة والكتابة في المدارس الابتدائية ، لأنه في تعليم القرآن يتعلم الطلاب الحروف والكلمات التي لا يفهمونها .لذلك ، من الضروري أن يكون لديك طريقة مناسبة .أحدها هو استخدام طريقة سوروجان ، لأن طريقة سوروجان تعتبر فعالة للغاية في تحسين جودة قراءة القرآن من قبل الطلاب .لذلك ناقش الباحثون طريقة سوروجان لتحسين جودة قراءة القرآن لدى الطلاب .

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) كيف يتم مفهوم طريقة سوروجان لتحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية ، قرية بلوسوكاندانغ ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغونغ ريجنسي؟ (2) كيف يتم تطبيق طريقة sorogan لتحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية ، قرية بلوسوكاندانغ ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغونغ ريجنسي؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ طريقة سوروجان لتحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية ، قرية بلوسوكاندانغ ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغونغ ريجنسي؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً ، موقع البحث في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية ، قرية بلوسوكاندانغ ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغونغ ريجنسي ، يمكن الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي الشخص والمكان والورق ، واستخدامات طريقة جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق .في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث .

نتائج هذه الدراسة هي: (١) مفهوم طريقة سوروجان المطبقة في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية ، قرية بلوسوكاندانغ ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغونغ ريجنسي ، أي يتم تنفيذ نشاط سوروجان كل يوم بعد صلاة العصر و للمكان الذي يتم فيه تنفيذ أنشطة سوروجان القرآن في

المسجد .يختلف مفهوم طريقة سوروجان المطبقة في هذه المدرسة الداخلية الإسلامية قليلاً عن مفهوم طريقة سوروجان بشكل عام .بشكل عام ، يتم تنفيذ مفهوم طريقة السوروجان عن طريق السانتري الذي يتقدم واحداً تلو الآخر حاملاً القرآن ثم قراءته أمام الأستاذ / المعلم .بينما تم تنفيذ مفهوم طريقة سوروجان في هذه المدرسة الداخلية الإسلامية ، فإن الطلاب لم يتقدموا واحداً تلو الآخر ، لكن الطلاب ظلوا جالسين في مقاعدهم يقرؤون القرآن ثم تبعهم أحد أبناء الراوي .في غضون ذلك ، استمع الكياي والطلاب الآخرون وصححو قراءات الطلاب الذين كانوا يقرؤون القرآن (2) . تطبيق طريقة صركان في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية ، قرية بلوسوكاندانغ ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغونغ ريجنسي ، أي يشكل الطلاب صفوفًا أو صفوفًا من سوروجان بدءًا من يمين الصف الأمامي ثم المضي قدمًا بالتتابع من اليسار للخلف .قرأ الطلاب آية واحدة ثم قرأ الطلاب على يسارهم الآية التالية ، حتى الصف الأخير وعندما وصلوا إلى الصف الخلفي ثم عادوا إلى الطلاب الذين كانوا في الموضع الأيمن الأمامي .إذا كان هناك خطأ في قراءة القرآن ، فسيقوم كياي بإعطاء إشارات أو إشارات معينة والطلاب الآخرون الذين يساعدون في تصحيح الخطأ في قراءة القرآن هم طلاب آخرون (3) .العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين جودة قراءة القرآن للطلاب في مدرسة نور الهدى الإسلامية الداخلية ، قرية بلوسوكاندانغ ، منطقة كيدونغوارو ، تولونغونغ ريجنسي ، وهي: العوامل الداعمة: وجود تعزيز سانتري الكياي ، التعاون بين الإداريين والطلاب ، التعاون بين الزملاء الطلاب ، التسهيلات الكافية لتلاوة إضافية للتلاوة .بينما العوامل المثبطة هي: كسول ، الطلاب الذين يتأخرون في كثير من الأحيان ، الطلاب لا يركزون ، تخصيص وقت قصير .