

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Zat Aditif Kelas VIII di SMPN 1 Sanankulon” ini ditulis oleh Devi Nur Azizah, NIM. 12212173035, Jurusan Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline, Zat Aditif

Materi zat aditif merupakan materi yang penting untuk diajarkan karena apabila siswa mengetahui jenis-jenis dan dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan, maka siswa tersebut dapat mengetahui kandungan zat aditif dalam bahan makanan berbahaya atau tidak bagi tubuh. Selain itu ditemukan beberapa permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam mempelajari materi ini, diantaranya siswa merasa materi zat aditif sulit untuk dipahami karena materinya bersifat teoritis dan banyaknya materi yang bersifat hafalan dengan penjelasan materi yang monoton, selain itu media pembelajaran interaktif yang digunakan di SMPN 1 Sanankulon masih terbatas. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline pada materi zat aditif di SMPN 1 Sanankulon.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan respon siswa terhadap media pembelajaran interaktif yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model Borg & Gall yang hanya sampai pada 6 tahap. Berdasarkan hasil validasi ahli media diperoleh hasil 91% dan validasi ahli materi diperoleh hasil 85% dengan demikian produk yang dihasilkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan. Setelah dilakukan validasi dan perbaikan, kemudian produk di uji cobakan dalam skala kecil dengan 10 siswa dan diperoleh hasil responnya yaitu 83% yang dinyatakan sangat layak, sedangkan uji coba dalam skala besar dengan 30 siswa diperoleh hasil responnya yaitu 80% yang dinyatakan layak. Dengan demikian media pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan sebagai media tambahan dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline in Additive Materials for Class VIII at Junior High School 1 Sanankulon" was written by Devi Nur Azizah, NIM. 12212173035, Department of Chemistry, Teachership and Education Faculty, IAIN Tulungagung. Advisor Ivan Ashif Ardhana, M.Pd

**Keywords:** Interactive Learning Media, Articulate Storyline, Additives

Additive material is important to teach because if students know the types and impacts of using additives for health, then the students can know the content of additives in food ingredients is harmful or not for the body. In addition, it was found that several obstacles faced by students in studying this material, including students felt the additional material was difficult to understand because the material is a lot of memorization with a monotonous explanation of the material, besides that the media used at Junior High School 1 Sanankulon was still limited. and there is no interactive learning media that uses Articulate Storyline. Therefore, it is necessary to develop interactive learning media based on Articulate Storyline on additive material at Junior High School 1 Sanankulon.

The purpose of this study was to determine the feasibility and response of students to the developed interactive learning media. This study uses the Borg & Gall model which only reaches 6 steps. Based on the results of media expert validation, 91% results were obtained and material expert validation obtained 85% results, thus the resulting product was declared very feasible to use. After validation and improvement, the product was tested on a small scale with 10 students and the response results were 83% which was declared very feasible, while in a large scale trial with 30 students the response results were 80% which was declared feasible. Thus the interactive learning media developed is feasible to be used as additional media in the learning process.

## الملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تطوير وسائط التعلم التفاعلي بناءً على خطوط القصة المفصلة في المواد المضافة للفئة الثامنة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سننكولون " كتبها ديفي نور عزيزة، رقم دفترا قيد ١٢٢١٢١٧٣٠٣٥ ، قسم الكيمياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المحاضر الإستشاري إيفان آشف أردهانالماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** وسائط تعليمية تفاعلية ،ارتيكلة سطريلين ، إضافات

تعتبر المواد المضافة مهمة للتدريس لأنه إذا كان الطلاب يعرفون أنواع وتأثيرات استخدام المواد المضافة على الصحة ، فيمكن هؤلاء الطلاب معرفة ما إذا كان محتوى الإضافات في مكونات الطعام ضارًا أم لا للجسم. بالإضافة إلى ذلك ، كانت هناك بعض المشكلات التي واجهها الطلاب في دراسة هذه المادة ، بما في ذلك الطلاب الذين شعروا بصعوبة فهم المادة المضافة لأن المادة كانت نظرية وكان هناك الكثير من المواد عن ظهر قلب مع تفسيرات رتيبة للمادة ، بالإضافة إلى وسائط التعلم التفاعلية المستخدمة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سننكولونلا تزال محدودة. لذلك ، من الضروري تطوير وسائط تعليمية تفاعلية تعتمد على ارتيكلة سطريلين على المواد المضافة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سننكولون.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد جدوى واستجابة الطلاب لوسائط التعلم التفاعلية المطورة. تستخدم هذه الدراسة نموذج Borg & Gall الذي يصل إلى ٦ مراحل فقط. بناءً على نتائج التحقق من صحة خبير وسائل الإعلام ، تم الحصول على ٩١٪ من النتائج وحصل التحقق من صحة المواد على ٨٥٪ ، وبالتالي تم الإعلان عن أن المنتج الناتج سهل الاستخدام للغاية. بعد التحقق من الصحة والتحسين ، تم اختبار المنتج على نطاق صغير مع ١٠ طلاب وكانت نتائج الاستجابة ٨٣٪ والتي تم الإعلان عن أنها مجدية للغاية ، بينما في تجربة واسعة النطاق مع ٣٠

طالبًا ، كانت نتائج الاستجابة ٨٠٪ والتي تم الإعلان عن أنها ممكنة. وبالتالي ، فإن وسائط التعلم التفاعلية التي تم تطويرها مجدية لاستخدامها كوسائط إضافية في عملية التعلم.