

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
1. Identifikasi masalah	5
2. Batasan Masalah	6

C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Penegasan Istilah	8
H. Sistematika Penulisan	11
 BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	12
1. Hakikat Matematika	12
2. Model Pembelajaran Kooperatif	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	20
5. Hasil Belajar	23
6. Program Linear	24
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir Penelitian	29
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32

1. Pendekatan Penelitian	32
2. Jenis Penelitian	32
 B. Variabel Penelitian	34
 C. Populasi, Sampel, dan Sampling	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
3. Sampling	35
 D. Instrumen Penelitian	36
1. Tes	36
2. Uji Validitas	36
3. Uji Reliabilitas	37
 E. Data dan Sumber Data	39
1. Data	39
2. Sumber Data	39
 F. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Tes	40
2. Dokumentasi	41

G. Analisis Data	41
1. Uji Prasyarat	41
a. Uji Homogenitas	41
b. Uji Normalitas	42
2. Uji Hipotesis	43
a. Uji - t	43
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	45
B. Pengujian Hipotesis	48
1. Uji Instrumen	48
2. Uji Prasyarat	50
3. Uji Hipotesis	52
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	55
 BAB V: PEMBAHASAN	
A. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Siswa Kelas XI SMA Negeri I Campurdarar	57

B. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas XI SMA Negeri I Campurdarat.....	57
--	----

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN