

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengajuan hipotesis tentang pengaruh penerapan model inkuiri bebas termodifikasi melalui pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang kelas XI SMA IT Walisongo, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model inkuiri bebas termodifikasi melalui pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa kelas XII SMA IT Walisongo pada mata pelajaran fisika khususnya materi gelombang, yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada uji T-test *post test* adalah $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pengajaran langsung (*direct intruction*) terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA IT Walisongo pada mata pelajaran fisika khususnya materi gelombang.
3. Terdapat perbedaan penerapan model inkuiri bebas termodifikasi dengan penerapan model pengajaran langsung (*direct intruction*) terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA IT Walisongo. Dibuktikan

dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model inkuiri bebas termodifikasi sebesar 89,58 lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol yang menggunakan model pengajaran langsung yakni sebesar 80,41

B. Saran

Peneliti telah mengadakan penelitian di SMA IT Walisongo dan memperoleh hasil yang signifikan, demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa

Hendaknya siswa dapat mengikuti tahap-tahap model pembelajaran yang diterapkan guru. Siswa harus berinovasi, berfikir kritis dan kreatif, memiliki semangat belajar yang tinggi serta aktif dalam pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran inkuiri dapat mengalami peningkatan. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan semangat kepada siswa dalam belajar.

2. Kepada guru

Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi, salah satunya adalah dengan model inkuiri bebas termodifikasi agar mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan dan tidak membosankan. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Guru supaya lebih

memperhatikan siswanya dan senantiasa memberikan dorongan kepada siswa agar memiliki semangat belajar tinggi. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan guru dalam memilih model pembelajaran yang akan diterapkan.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan model pembelajaran dan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pembelajaran fisika. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi serta menambah wawasan tentang penggunaan model pembelajaran inkuiri bebas termodifikasi, serta dapat dijadikan referensi penelitian yang sejenis pada mata pelajaran fisika yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran inkuiri bebas termodifikasi.

4. Kepada sekolah

Sekolah sebaiknya selalu mengupayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengarahkan para guru untuk mampu menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum yang berlaku di sekolah yang bersangkutan. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai sumbangan pemikiran, dan bahan pertimbangan lebih lanjut tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal.