

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi SPLDV Kelas VIII MTS Nurul Falah Durajaya Kota Cirebon**” ini ditulis oleh Siti Khoeriyah, NIM. 17204163214, pembimbing Samsul Bakri S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Motivasi dan Hasil Belajar

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pembelajaran Daring terhadap motivasi dan hasil belajar pada materi SPLDV Kelas VIII MTS Nurul Falah Durajaya Kota Cirebon. Pembelajaran daring adalah proses belajar mengajar yang dilakukan dalam jaringan atau dengan bantuan internet. Dan hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar.

Tujuan peneliti saat melakukan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa pada materi SPLDV kelas VIII MTS Nurul Falah Durajaya Kota Cirebon, (2) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas VIII MTS Nurul Falah Durajaya Kota Cirebon, (3) untuk mengetahui besar pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Sistem SPLDV kelas VIII MTS Nurul Falah Kota Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*, yang dilaksanakan di MTS Nurul Falah Durajaya yang terdiri dari 4 kelas VIII. Sample penelitian terdiri dari 1 kelas eksperimental yaitu kelas VIII B dengan jumlah siswa 28 orang dan kelas kontrol yaitu VIII C dengan jumlah siswa 29 orang. teknik sample yang digunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal post test dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi siswa pada materi SPLDV kelas VIII MTS Nurul Falah Durajaya Kota Cirebon. Dengan sig (2) Ada pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada materi SPLDV kelas VIII MTS Nurul Falah Durajaya Kota Cirebon. Dengan sig $0,00 < 0,05$ (3) Ada pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada SPLDV kelas VIII MTS Nurul Falah Durajaya Kota Cirebon. Dengan sig $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Influence of Online Learning on Motivation and Learning Outcome in SPLDV VIII Grade MTS Nurul Falah Durajaya Cirebon City**” This written by Siti Khoeriyah, NIM. 17204163214, supervisor Samsul Bakri S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Online Learning, Motivation and Learning Outcomes

This study discusses the effect of online learning on motivation and learning outcomes in SPLDV Class VIII MTS Nurul Falah Durajaya Cirebon City. Online learning is a teaching and learning process that is carried out online or with the help of the internet. And learning outcomes are abilities obtained by children after going through learning activities.

The objectives of the researcher when conducting this research were (1) to determine the effect of online learning on students' learning motivation in the SPLDV material for class VIII MTS Nurul Falah Durajaya, Cirebon City, (2) to determine the effect of online learning on student learning outcomes in the material for SPLDV class VIII MTS Nurul Falah Durajaya Cirebon City, (3) to determine the influence of online learning on student motivation and learning outcomes in System material. SPLDV class VIII MTS Nurul Falah, Cirebon City.

The research method used is quantitative with a Quasi Experimental Design research type, which is carried out in MTS Nurul Falah Durajaya which consists of 4 class VIII. The research sample consisted of 1 experimental class, namely class VIII B, and the control class, namely VIII C. The sample technique used was purposive sampling. Data collection techniques used are post test questions and questionnaires. The data analysis technique used in this study is the MANOVA test.

The results of the study show (1) There is an effect of online learning on student learning outcomes in the SPLDV material for class VIII MTS Nurul Falah Durajaya Cirebon City. With sig $0.00 < 0.05$. (2) There is an effect of online learning on students' motivation and learning outcomes in SPLDV class VIII Mts. Nurul Falah Durajaya Cirebon City. With sig $0.001 < 0.05$.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "أطروحة بعنوان "تأثير منح الاختبار عبر الإنترنت على التحفيز ونتائج التعلم في مادة نظاميين متغيرين من نظام المعادلات الخطية (SPLDV) الفئة الساناولية ٨. نور فلاح دوراجايا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١"، كتبت ستي خيرية، رقم دفتر القيد ١٦٣٢١٤ ١٧٢٠٤، تحت إشراف شمس بكري، الماجستير.
الكلمات الرئيسية: إعطاء الاختبار والتحفيز ونتائج التعلم عبر الإنترنت.

تناقش هذه الدراسة تأثير إجراء اختبارات قصيرة عبر الإنترنت على التحفيز ونتائج التعلم في المادة الخاصة بنظام المعادلات الخطية المتغيرة (SPLDV) من الفئة VIII Mts. نور فلاح دوراجايا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. الاختبار عبر الإنترنت عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين المصممة لتحديد المعرفة أو المهارات. ونتائج التعلم هي القدرات التي يحصل عليها الأطفال بعد خوضهم أنشطة التعلم.

كانت أهداف الباحث عند إجراء هذه الدراسة هي (١) معرفة تأثير إجراء اختبار عبر الإنترنت على دافع تعلم الطلاب على مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين (SPLDV) الفئة الساناولية ٨. نور فلاح دوراجايا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لإعطاء اختبارات عبر الإنترنت على نتائج تعلم الطلاب في المواد الخاصة بنظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين (SPLDV) الفئة الساناولية ٨. نور فلاح دوراجايا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، (٣) لاكتشاف مدى تأثير إعطاء الاختبارات القصيرة عبر الإنترنت على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في المواد الخاصة بنظام المعادلات الخطية المتغيرة (SPLDV) الفئة الساناولية ٨. نور فلاح دوراجايا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

تعتبر طريقة البحث المستخدمة كمياً مع نوع البحث شبه التصميم التجريبي، والذي يتم إجراؤه في الساناولية. نور الفلاح دوراجايا التي تتكون من ٤ صنف ثامن. تكونت عينة البحث من فئة تجريبية واحدة وهي الفئة ٨ب، والفئة الضابطة وهي الفئة ٨. وكانت تقنية العينة المستخدمة هي أسلوب أخذ العينات الهادف. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي أسئلة واستبيانات ما بعد الاختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار MANOVA.

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير لإعطاء اختبارات عبر الإنترنت على نتائج تعلم الطلاب في مادة نظام المعادلات الخطية المتغيرة (SPLDV) الفئة الساناولية ٨. نور فلاح دوراجايا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. يشار إلى ذلك بواسطة F_{table} أو F_{count} أو $17,531$ و $0,014$ و $sig > 0,00$ عند مستوى هام قدره ٥٪. وهذا يعني أن توفير الاختبارات عبر الإنترنت حول نتائج التعلم له تأثير على القدرات التي حصل عليها

الأطفال بعد خوضهم أنشطة التعلم مقارنة بنماذج التعلم التقليدية بشكل عام. (٢) هناك تأثير لإعطاء اختبارات عبر الإنترنت لتحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مادة نظام المعادلات الخطية المتغيرة (SPLDV) الفئة الساناولية ٨. نور فلاح دوراجايا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. يشار إلى ذلك بواسطة $sig > 0,001$ عند مستوى هام ٥٪. هذا يعني أن توفير الاختبارات عبر الإنترنت له تأثير على المعرفة والمهارات التي حصل عليها الأطفال وسيؤثر أيضاً على القدرات التي حصل عليها الأطفال في نتائج التعلم التي حققها الطلاب.