

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Tahfidz Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an Sawahan Nganjuk” ini ditulis oleh Meylinda Saputri Tini Hakim dengan Pembimbing I. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. Dan Pembimbing II. Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci: Pembelajaran, Tahfidz Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan pembelajaran dalam lembaga Pondok Pesantren Tahfidz dalam menyelesaikan hafalannya. Di lain sisi, program tahfidz Qur’an yang sudah menjadi *trending* sebagai program dalam lembaga pendidikan saat ini. Oleh sebab itu, setiap Pondok Pesantren Tahfidz memiliki pembelajaran tahfidz Qur’an agar berhasil dalam melaksanakan pembelajaran tahfidz Qur’an di pondok tersebut.

Fokus dan pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kurikulum pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an Sawahan Nganjuk ? (2) Bagaimana metode pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an Sawahan Nganjuk ? dan (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an Sawahan Nganjuk ? Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendiskripsikan materi pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an Sawahan Nganjuk (2) Mendiskripsikan metode pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an Sawahan Nganjuk (3) Mendiskripsikan evaluasi pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an Sawahan Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif , jenis *field research* dengan rancangan sudi kasus. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an Sawahan Nganjuk sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *People, Places* dan *paper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Kurikulum pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an dilakukan melalui: materi tarjim, ulumul Qur’an dan tahsin; (2) Metode pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an dilakukan melalui: metode *muroja’ah, tasmi’, tahsin* dan *talaqqi*; (3) Evaluasi pembelajaran Tahfidz Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Baitul Qur’an dilakukan melalui: evaluasi formatif, mid semester dan akhir kelulusan

ABSTACT

The title of this Thesisi is "The Learning Of Tahfidz Qur'an at Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an Sawahan Nganjuk" was written by Meylinda Saputri Tini Hakim with Advisor I. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. And Advisor II. Dr. H. Nur Efendi, M. Ag

Keywords: Learning, Tahfidz Qur'an

This research is motivated by differences in learning in the Tahfidz Islamic Boarding School institution in completing its memorization. On the other hand, the Qur'an tahfidz program has become a trending program in educational institutions today. Therefore, every Tahfidz Islamic Boarding School must have Qur'anic tahfidz learning in order to be successful in implementing Qur'anic tahfidz learning at the lodge.

The focus and questions of this research are: (1) How is the learning curriculum for Tahfidz Qur'an at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an Sawahan Nganjuk?; (2) How is the teaching method of Tahfidz Qur'an at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an Sawahan Nganjuk?; and (3) How is the evaluation of Tahfidz Qur'an learning at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an Sawahan Nganjuk?. This study aims to (1) describe the learning materials for Tahfidz Qur'an at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an Sawahan Nganjuk; (2) describe the teaching method for Tahfidz Qur'an at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an Sawahan Nganjuk; (3) Describe the evaluation of learning Tahfidz Qur'an at Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an Sawahan Nganjuk.

This study uses a descriptive qualitative approach, the type of field research with a case study design. The research location is at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an Sawahan Nganjuk. The research data sources were taken from three elements, namely People, Places and paper. The data collection technique is through in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation and verification. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion and research extension.

The results of this study indicate that: (1) Tahfidz Qur'an learning curriculum s at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an are carried out through: tarjim, ulumul qur'an and tahsin materials; (2) Tahfidz Qur'an learning method strategies at Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an are carried out through: muroja'ah, tasmi', tahsin and talaqqi methods; (3) The evaluation strategy of Tahfidz Qur'an learning at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Baitul Qur'an is carried out through: formative evaluation, mid semester and end of graduation

الملخص

أطروحة بعنوان "تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية بيت القرآن سوهان . عانجوك" بقلم ميلندا سابوتري تيني حكيم مع المستشار الأول الدكتور الجامعي الحاج احمد فطحي الماجستير والمستشار الثاني .الدكتور .الحاج نور افندي الماجستير

الكلمات المفتاحية: التعلم ، تحفيظ القرآن

هذا البحث مدفوع بالاختلافات في التعلم في مدرسة تحفيظ الداخلية الإسلامية في استكمال الحفظ من ناحية أخرى ، أصبح برنامج تحفيظ القرآن من البرامج الرائجة في المؤسسات التعليمية اليوم .لذلك ، يجب أن يكون لدى كل مدرسة داخلية تابعة لتحفيظ الإسلام تعلم تحفيظ قرآني لكي تنجح في تطبيق تعلم التحفيظ القرآني في المنتجع.محور وأسئلة هذا البحث هي :كيف هي المادة التعليمية لتحفيظ القرآن في مدرسة تحويل القرآن لإسلامية الداخلية ب القرآن الإسلامية بيت القرآن سوهان نجانجوك؟ و كيف يتم تقييم

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي ، نوع البحث الميداني مع تصميم دراسة الحالة .موقع البحث في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية بيت القرآن سوهان نجانجوك ، وقد تم أخذ مصادر بيانات البحث من ثلاثة عناصر هي الأشخاص والأماكن والورق .تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق .يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها .في التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ومناقشة الأقران والإرشاد البحثي

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن :مواد تحفيظ القرآن في مدرسة تحسين القرآن الإسلامية الداخلية بيت القرآن تتم من خلال مواد ترجم ، وأبحاث القرآن ، ومواد تحسين يتم تنفيذ استراتيجيات طريقة تحفيظ القرآن في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية بيت القرآن من خلال طرق المراجعة والتسميع والتحسين والتلاقي يتم تنفيذ استراتيجية تقييم تعلم القرآن في مدرسة تحسين القرآن الإسلامية الداخلية بيت القرآن من خلال :التقييم التكويني ، منتصف الفصل الدراسي ونهاية التخرج