

ABSTRAK

Astuti, Ira Tri. 2021. *Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Selopuro Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.* Skripsi. Jurusan Tadris Matematika. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung: Dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan, Komunikasi Matematis, Hasil Belajar.

Kemampuan komunikasi matematis sesuatu yang dirasa penting dalam proses pembelajaran matematika. Kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan siswa dalam memahami konsep dan kemampuan dalam mengungkapkan ide matematika baik secara lisan maupun tulisan. Kemampuan komunikasi matematis di Indonesia dirasa masih rendah dikarenakan sebagian besar peserta didik kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah dalam bentuk cerita ke dalam model matematika. Berdasarkan penjabaran tersebut, peneliti melakukan penelitian tentang hubungan kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Selopuro pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan komunikasi matematis dan hasil belajar matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel siswa SMPN 1 Selopuro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *cause and effect*. Penelitian *cause and effect* adalah hubungan sebab akibat, maka bila X maka Y. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Penelitian ini menggunakan data tes dalam bentuk soal cerita yang berjumlah 3 soal. Uji hipotesis, uji normalitas, dan uji linieritas merupakan persyaratan untuk analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS 24.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, dengan nilai korelasi/hubungan (R) yaitu 0,648 dan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,420 atau sebesar 42,0% pada kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima yang berarti ada hubungan kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Selopuro.

ABSTRACT

Astuti, Ira Tri. 2021. Relationship between Mathematical Communication Ability and Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of SMPN 1 Selopuro Material on Two Variable Linear Equation Systems. Essay. Department of Mathematics Tadris. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung: Advisor by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Ability, Mathematical Communication, Learning Outcomes.

Mathematical communication ability is something that is considered important in the process of learning mathematics. Mathematical communication skills are students ability to understand concepts and the ability to express mathematical ideas both orally and in writing. Mathematical communication skills in Indonesia are still considered low because most students have difficulty solving problem solving problems in the form of stories into mathematical models. Based on this description, the researcher conducted research on the relationship between mathematical communication skills and mathematics learning outcomes for seventh grade students of SMPN 1 Selopuro on the material of a two-variable linear equation system (SPLDV).

This research aims to determine the relationship between mathematical communication skills and mathematics learning outcomes in the Materials of Two Variable Linear Equation Systems at SMPN 1 Selopuro.

This research used a quantitative approach with cause and effect research. Cause and effect research is a causal relationship, so if X then Y. Data collection techniques used in this study were tests . This study uses test data in the form of story questions, totaling 3 questions. Hypothesis test, normality test, and linearity test are requirements for simple linear regression analysis using SPSS Statistics 24.

The results of this study indicate that the significance value is 0.000 <0.05, with a correlation value (R) 0.648 and the coefficient of determination (R square) is 0.420 or 42.0% in the medium category. So that it can be concluded that H1 is accepted which means there is a relationship between mathematical communication skills and mathematics learning outcomes for seventh grade students of SMPN 1 Selopuro.

الملخص

أستوبي ، إيرا تري. ألفين و واحد و عشر ون. علاقة قدرة الاتصال الرياضي بمخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحد سيلوبورو مادتا نظام المعادلة الخطية المتغيرة. البحث العلمي. قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتورة ديوبي أسماراني الماجستير.

كلمة الإرشادية : القدرة، الاتصال الرياضي، مخرجات التعلم.

مهارات الاتصال الرياضي هي شيء يعتبر مهمًا في عملية تعلم الرياضيات. قدرة الاتصال الرياضي هي قدرة الطالب على فهم المفاهيم والقدرة على التعبير عن الأفكار الرياضية شفويا وخطيا. لا تزال مهارات الاتصال الرياضي في إندونيسيا منخفضة لأن معظم الطلاب يجدون صعوبة في حل المشكلات في شكل قصص في نماذج رياضية. بناءً على هذا الوصف، أجرى الباحثون بحثاً حول علاقة مهارات الاتصال الرياضي بنتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحد سيلوبورو على مادة نظام المعادلة الخطية المتغيرة.

و أهداف البحث لوصف علاقة قدرة الاتصال الرياضي بمخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحد سيلوبورو مادتا نظام المعادلة الخطية المتغيرة.

تستخدم هذه الدراسة نهج الكمي باستخدام تصميم بحث السبب والنتيجة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن اختبارات ومقابلات. تستخدم هذه الدراسة بيانات الاختبار في شكل أسلعة قصة ، يبلغ مجموعها ثلاثة أرقام. اختبار متطلبات البيانات واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية والاختبار باستخدام تحليل الانحدار الخطى البسيط باستخدام الإحصاء أربعة وعشرون.

نتيجة هذه الدراسة أن هناك علاقة بين مهارات الاتصال الرياضي ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحد سيلوبورو مادتا، ويشار إلى ذلك بقيمة الارتباط (ق) البالغة وهو صفر، ستة مائة وثمانية وأربعون ومعامل التحديد (ر ميدان) هو صفر، أربعة وثلاثون أو اثناؤربعون٪ في الفئة حالياً.