

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Intellegensi terhadap Kecerdasan Logis Matematis pada Materi Balok Kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung” ditulis oleh Septi Duwi Pausi, NIM: 12204173012, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing **Dr. Maryono, M.Pd.**

Kata Kunci: Pengaruh, Tes Intelegensi (IQ), Kecerdasan Logis Matematis

Pendidikan bagi kehidupan umat manusia merupakan kebutuhan yang mutlak yang harus dipenuhi karena pendidikan merupakan alternative pengembangan budaya dan pembangunan karakter bangsa agar terwujud peningkatan kualitas generasi penerus bangsa sehingga nantinya mampu merubah kehidupan bangsa dan menyelesaikan segala permasalahan budaya maupun karakter bangsa. salah satunya pelajaran matematika merupakan suatu pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berhitung, mengukur dan menggunakan rumus matematika.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh Intellegensi (IQ) terhadap Kecerdasan Logis Matematis pada materi balok siswa kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung? dan Seberapa besar Pengaruh Intellegensi (IQ) terhadap Kecerdasan Logis Matematis pada materi balok siswa kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung?.

Pada penelitian ini mempunyai tujuan, yang pertama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh intellegensi (IQ) terhadap kecerdasan logis matematis dan tujuan kedua yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh intellegensi (IQ) pada kecerdasan logis matematis. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan populasi kelas VIII sedangkan sampelnya menggunakan kelas VIII C yang terdiri dari 40 siswa MTs Negeri 7 Tulungagung. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu intellegensi (IQ) serta variabel terikat yaitu kecerdasan logis matematis.

Instrumen dalam penelitian ini adalah tes dan tes IQ untuk mengukur kecerdasan logis matematis dan kecerdasan interpersonal pada siswa kelas VIII C MTs Negeri 7 Tulungagung. Teknik yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik sampling purposive sampling. Analisis data dilakukan dengan bantuan IBM SPSS 25, Hasil penelitian menunjukkan di dalam uji analisis regresi sederhana nilai signifikansi $0,009 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwasannya ada pengaruh intellegensi (IQ) terhadap kecerdasan logis matematis materi balok siswa kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung.

ABSTRACT

This Thesis with the title “The Influence of Intelligence on Mathematical Logical Intelligence on Block Material for Class VIII MTs Negeri 7 Tulungagung” was written by Septi Duwi Pausi, NIM: 12204173012, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Maryono, M.Pd

Keywords: Influence, Intelligence Test (IQ), Mathematical Logical Intelligence

Background in this paper is Education for human life is an absolute necessity that must be met because education is an alternative for cultural development and national character building in order to realize an increase in the quality of the nation’s next generation so that it will be able to change the life of the nation and solve all cultural problems and the character of the nation. One of which is mathematics is a learning that aims to develop the ability to count, measure and use mathematical formulas

The formulation of the problem in this study is whether there is an influence of intelligence (IQ) on Mathematical Logical Intelligence on the block material of class VIII MTs Negeri 7 Tulungagung students? And How big is the influence of Intelligence (IQ) on Mathematical Logical Intelligence on the block material of class VIII MTs Negeri 7 Tulungagung students?.

This study has a purpose, the first of which is to determine the effect of intelligence (IQ) on logical mathematical intelligence and the second goal is to determine how much influence intelligence (IQ) has on logical mathematical intelligence. This research is a quantitative research with experimental research type. This study used a population of class VIII while the sample used class VIII C which consisted of 40 students of MTs Negeri 7 Tulungagung. The variables of this study consisted of the independent variable, namely intelligence (IQ) and the dependent variable, namely mathematical logical intelligence.

The instruments in this study were IQ tests and tests to measure logical-mathematical intelligence and interpersonal intelligence in class VIII C MTs Negeri 7 Tulungagung. The technique used in this research is purposive sampling technique. Data analysis was carried out with the help of IBM SPSS 25. The results showed that in the simple regression analysis test the significance value was $0.009 < 0.05$, so it can be concluded that there is an influence of intelligence (IQ) on the mathematical logical intelligence of the block material of class VIII MTs Negeri 7 Tulungagung.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير الذكاء على الذكاء المنطقي الرياضي على مادة الكتلة في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ تولونج اجونج ٢٠٢١" الذي كتبه سبي دوي فاؤزي, رقم القيد: ١٢٠٤١٧٣٠١٢، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية و العلوم التعليمية ،جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج , تحت المشرف الدكتور ماريونو, الماجستير.

الكلمات الإشارات: التأثير ، اختبار الذكاء (IQ) ، الذكاء المنطقي الرياضي

خلفية البحث التعليم من أجل الحياة الإنسانية ضرورة مطلقة يجب تلبيتها لأن التعليم هو بديل للتنمية الثقافية وبناء الشخصية الوطنية من أجل تحقيق زيادة في نوعية الأجيال القادمة بحيث تكون قادرة على تغيير حياة الأمة. وحل الأمة جميع المشاكل الثقافية و شخصية الأمة. أحدها الرياضيات هو التعلم الذي يهدف إلى تطوير القدرة على العد والقياس واستخدام الصيغ الرياضية

مسائل البحث في هذه الدراسة هي ما إذا كان هناك تأثير للذكاء (IQ) على الذكاء المنطقي الرياضي على مادة الكتلة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ تولونج اجونج ؟ وما هو حجم تأثير الذكاء على الذكاء المنطقي الرياضي على مادة الكتلة لطلاب الصف الثامن الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ تولونج اجونج

الغرض في هذه الدراسة هي، أولها تحديد تأثير الذكاء (IQ) على الذكاء الرياضي المنطقي والهدف الثاني هو تحديد مدى تأثير الذكاء (IQ) على الذكاء الرياضي المنطقي. هذا البحث هو بحث كمي بنوع البحث التجريبي. استخدمت هذه الدراسة مجموعة من الفئة الثامنة بينما استخدمت العينة الفئة الثامنة ج والتي تكونت من ٤٠ طالباً من في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ تولونج اجونج VIII C تكونت متغيرات هذه الدراسة من المتغير المستقل وهو الذكاء (IQ) والمتغير التابع وهو الذكاء المنطقي الرياضي.

كانت الأدوات في هذه الدراسة هي اختبارات واختبارات معدل الذكاء لقياس الذكاء المنطقي الرياضي والذكاء الشخصي في الفئة المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ تولونج اجونج التقنية المستخدمة في هذا البحث هي تقنية أخذ العينات هادفة. تم إجراء تحليل البيانات بمساعدة IBM SPSS ٢٥ وأظهرت النتائج أنه في اختبار تحليل الانحدار البسيط كانت قيمة الأهمية $0,009 < 0,05$, لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً للذكاء (IQ) على المنطق الرياضي ذكاء مادة الكتلة من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ تولونج اجونج