

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian. Pada penelitian ini mempunyai tujuan pengaruh intellegensi terhadap kecerdasan logis matematis siswa kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan populasi kelas VIII sedangkan sampelnya menggunakan kelas VIII C yang terdiri dari 40 siswa MTs Negeri 7 Tulungagung. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu intellegensi serta variabel terikat yaitu kecerdasan logis matematis.

Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kecerdasan logis matematis dan tes IQ untuk mengukur kecerdasan logis matematis pada siswa kelas VIII C MTs Negeri 7 Tulungagung. Teknik yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik sampling purposive sampling analisis data dilakukan dengan bantuan *IBM SPSS 25*. Hasil penelitian menunjukkan di dalam uji Analisa Regresi Sederhana yang mana nilai signifikan $< 0,05$, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada pengaruh intellegensi (IQ) terhadap kecerdasan logis matematis pada materi balok siswa kelas VIII MTs Negeri 7 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, peneliti memberikan saran untuk guru matematika dan peneliti selanjutnya sebagai berikut.

1. Saran bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah disarankan untuk pemilihan jurusan maupun hal lainnya alangkah lebih baiknya semua siswa mengikuti tes intellegensi maupun tes kecerdasan logis. Sehingga penentuan jurusan ditentukan dari hasil tes tersebut.

2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti menyarankan untuk penelitian lebih lanjut dan lebih meluasa lagi mengenai intellegensi (IQ). Seperti kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan spasial, kecerdasan naturalis.