

الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات و هو كما التالى:

أ. الخلاصة

١. إن معيارات تأليف ورقة العمل الجيد تتكون من: شروط التدريسية و شروط البناء و شروط الكتابة.
٢. إن إجراءات تعليم مهارة القراءة باستخدام ورقة العمل تجري على فرق المناقشة بما يناسب أهداف التعلم حيث أن يتحقق بورقة العمل. و من النتائج البحث أظهرت أن استخدام ورقة العمل للمساعدة في تحسين نتيجة دراسة الطلاب .
٣. إن تعليم مهارة القراءة باستخدام ورقة العمل فعال، لأن نتائج البحث أظهرت أن الطلاب في فرقة التجريبية (التعلم لاستخدام ورقة عمل) هي أعلى من قيمة الطلاب في فرقة الضابطة (التعلم دون استخدام ورقة العمل). ويمكن أن نخلص إلى أن استخدام ورقة العمل بفعالية لترقية مهارات القراءة.

ب. التوصيات

١. لوزارة السعود الدنية

ينبغي يأمل الباحثة المزيد من الاهتمام لسياسة وزارة السعود الدنية ورقة العمل
المتمييزة خاصة.

٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لاستخدام ورقة العمل في تعليم مهارة القراءة حتى
يطلب الطلاب ان يمارس القراءة باللغة العربية. و أن تكون مداخلة و
معلومات تعليمية عن استخدام ورقة العمل في تعليم مهارة القراءة لطلاب
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج.

٣. للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة
العربية. لأن مهارة القراءة هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم
اللغة الثانية او اللغة الاجنبية. و يهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل
لفظيا جيدا.

٤. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في استيعاب
مهارة القراءة خاصة. و قدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة والحق.
حتى يجب الطلاب عن الأسئلة المدرس.