

فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة لطلاب
الصف الثامن

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج
للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م

البحث العلمي

مقدم لجامعة "تولونج أجونج" الإسلامية الحكومية لاستيفاء إحدى الشروط
للحصول على درجة العالمية التربوية الإسلامية



قَدَّمته

الاسم : ريزة الامنين

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٤٥

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية يוני ٢٠١٥ م

موافقة المشرف

البحث العلمي الذي بلموضوع: " فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م" الذي كتبه ريزة الامنين، رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣.٤٥ قد فتشه المشرف و وافقت عليه للمناقشة.

تولونج أجونج، ٢٦ ماي ٢٠١٥

ذولحجة ١٤٣٦ هـ

المشرف



أحمد نور خالص الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

تحت تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية



الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تصديق مجلس المناقشة

البحث العلمي الذي بلموضوع " فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م " كتبه ريزة الامين قد دافعت عنه أمام مجلس المناقشة بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في اليوم الأربعاء، ٢٠١٥م، وقد صحته كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشين

السكرتير

أحمد نور خالص، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦ رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

الرئيس

هوريانى، الماجستير

المناقش الرئيسي

الدكتور الحاجة أنين نورحياتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تحت تصديق عميد كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

المدير

الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٣١٠٠٢

إقرار الأصالة

أنا كالموقعة من أسفل هذه الرسالة:

السم : ريزة الامنين

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و العلوم التعليمية

أقر بالحق أن هذا البحث العلمي الذي بلموضوع: "فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م" كتبه من نتيجة عمالي وليس من نتيجة نقل كتابة الغير و أفكاره التي اعترفتها كتابتي و أفكري نفسي إلا أحرأ ذكرتها فإن ادعى أحرأنا من تأليفه فأنا مسؤولة بكل ادعائه.

تولونج أجونج، ٢٦ ماي ٢٠١٥

ذولحجة ١٤٣٦هـ

المقر


ريزة الامنين

رقم القيد: ٣٢١٢١١٣٠٤٥

الشعار

"هو الذي انزل عليك الكتاب منه آيت محكمات هن ام الكتاب
واخر متشبهت فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء
الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون
امنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا اولوا الالباب"

“Dialah yang menurunkan kitab (Al Quran) kepadamu (Muhammad). Dianta ayataranya ada ayat-ayat yang muhkamat, itulah pokok-pokok kitab (Al Quran) dan yang lain mutasyabihat. Adapun orang-orang yang dalam hatinya condong kepada kesesatan, mereka mengikuti yang mutasyabihat untuk mencari-cari fitnah dan untuk mencari-cari takwilnya, padahal tidak ada yang mengetahui takwilnya kecuali Allah. Dan orang-orang yang ilmunya mendalam berkata “kami beriman kepadanya (Al Quran), semuanya dari sisi Tuhan kami. Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang yang berakal.” (Ali Imran: 7)¹

¹ Al Quran Terjemah dan Asbabun Nuzul, Surakarta: Pustaka Al-Hanan

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي رملي وأمي ستي كلمة، اللذين يربياني ويشجعاني وأنا في دوام

الحب إليهما.

٢. أخي الصغير زولفكار أمر الإحسان الذي مضحك ودائماً جعلني

أبتسم.

٣. حبيبي زيرجي الذي أعطاني دائماً روح

٤. جميع المحاضرين و المحاضرات الذين يربّون الباحثين بكل

خلوص صدورهم.

٥. جميع أصدقائي الذين عاشوا معي في نفس الجهاد والإيمان.

٦. جامعتنا المحبوبة الجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج أجونج"

التي اتعلم فيها اللغة العربية.

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين الوهاب الغفار. تشكر الباحثة إلى الله تعالى الذي يهب النعم و يتيح الفرص حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت العنوان "فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج تولونج أجونج للعلم الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م". صلاة و سلاما دائمين على النبي المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم الذي أرشد الناس من الظلمات نور الحق المبين.

في مناسبة كتابة هذا البحث العلمي، فتنبغي للباحثة أن تفضل الشكر الكثير إلى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة:

١. سعادة الفاضل رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، فضيلة الدكتور مفتوحين الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن لي أن اتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. و فضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كرئيس شعبة التربية الذي يهتم دائما في تقدم شعبتها.

٣. و فضيلة الدكتور الحاج خازن الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية الذي يتحول تلاميذة ينجحون على المستوى المحدودة لقسم اللغة العربية.

٤. و السيد أحمد نور خالص الماجستير كالمشرف الذي أفاد الباحثة علميا و عمليا
ووجه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي منذ بداية فكرة البحث
حتى الإنتهاء منه، فله من الله خير الجزاء و من الباحثة عظيم الشكر و التقدير.

٥. كل مساعدي المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٦. كل مساعدي قسم الإدارة في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٧. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحثة في اتمام كتابة هذا البحث العلمي.

و ترحو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم حسنا و يجزي لهم جزاء وفيرا.
تعترف الباحثة أن هذا البحث العلمي ذو عيوب و نقائص، فلذا ترحو كل رجاء
أن يأتي القراء بالنقد الواعي لأجل كمال البحث العلمي.
و أخيرا، عسى أن يكون هذا البحث العلمي البسيط نافعا و لعل الله أن
يرضى بكل عمل و خطوة.

تولونج أجونج، ٢٦ ماي ٢٠١٥
الباحثة،


ريزة الأمين

رقم القيد: ٣٢١٢١١٣٠٤٥

ملخص

الامين، ريزة. ٢٠١٥ فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥م. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أحمد نور خالص، الماجستير.

الكلمات الإشارية: استخدام ورقة العمل و مهارة القراءة

مهارة القراءة من المهارات اللغوية الأربعة، ولها دور مهم بالنسبة إلى المهارات الباقية وهي الكلام، القراءة، الإستماع، والكتابة. فبطريقها يساعد الفرد على فهم الإستماع لأنه لا يغرب عن المادة المسموعة و فهم الكلام بسهولة ودفع على رغبته فيها و فتح ذهنه للتفكير والتعبير عنه إما في الكتابة وإما في الكلام. فمن القراءة تزداد معرفة الطلبة بالكلمات والجمل والعبارات المستخدمة في الكلام والكتابة. وعلى هذا فهي تساعدهم في تكوين إحساسهم اللغوية.

أغراض البحث: ١. لمعرفة معيار تأليف ورقة العمل الجيد. ٢. لمعرفة الاجراءات استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية بندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م. ٣. لمعرفة فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية بندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م.

المنهج البحث التي تستخدم في هذا البحث هي المنهج الكمي تجريبية. والأدوات الرئيسية في هذا البحث هي الباحثة نفسها. وستعملت الباحثة في هذا البحث العلمي لجمع الحقائق هي: الملاحظة، المقابلة، الوثائق، الاستبانة، و الاختبار (قبل و بعدى).

ونائج البحث هي: ١. معايير تأليف ورقة العمل الجيد ما يلي: شروط تعليمية، وشروط البناء، والمتطلبات التقنية (في شكل من أشكال الكتابة). ٢. اجراءات استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج كمايلي: (١) يقسم المدرس الطلاب إلى مجموعات عدة. (٢) المدرس يسأل الطلاب لترجمة نص القراءة والروى بموضوع المهنة الموجودة في ورقة العمل. (٣) طلاب تحدثت مع أعضاء الفريق لإكمال المهمة من المدرس. (٤) وأعرب الطلاب

اجباتهم في الفصل. ٣. تعلم مهارة القراءة باستخدام ورق العمل في فرقة
التجريبية بالمعدل ٨٧.٦٠ هي أعلى من فرقة الضابطة هو تعلم مهارة القراءة
دون استخدام ورقة العمل بالمعدل ٧٤.١٣. من هذا الشرح فإنه يمكن استنتاج
أن ورقة العمل مستخدمة بفعالية في تدريس مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج للعام الدراسي ٢٠١٤-
٢٠١٥.

و خلاصة البحث هي إن استخدام ورقة العمل يمكن أن لترقية مهارة
القراءة.

وتوصيات البحث هي ينبغي للمدرسة استخدام ورقة العمل في تعليم
مهارة القراءة أن تكون مداخله و معلومات تعليمية في الفصل الأخرى.

ABSTRAK

Sekripsi dengan judul “Efektifitas Penggunaan LKS dalam Meningkatkan Ketrampilan Membaca di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2014-2015” ditulis oleh Rizatul aminin dibimbing oleh: Ahmad Nurcholis, S.S. M.Pd.

Kata kunci: penggunaan LKS, ketrampilan membaca

Keterampilan membaca merupakan salah satu 4 ketrampilan dalam bahasa arab. Ketrampilan membaca, dan memiliki peran penting dalam kaitannya dengan keterampilan yang lain yaitu, berbicara, mendengarkan, dan menulis. Dengan metodenya membantu individu untuk memahami ketrampilan mendengarkan karena ia tidak perlu audio dan memahami ketrampilan berbicara dengan mudah mendorong untuk membuka pikiran untuk berpikir dan mengekspresikannya baik secara tertulis maupun secara lisan. Ketrampilan membaca dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam membaca kata dan kalimat dan frase yang digunakan dalam berbicara dan menulis. Berdasarkan hal ini, itu akan membantu siswa dalam pembentukan linguistik.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: 1. Untuk menjelaskan standar LKS yang baik. 2. Untuk menjelaskan prosedur penggunaan LKS dalam meningkatkan ketrampilan membaca dikelas VIII MTs Negeri Bandung. 3. Untuk menjelaskan efektifitas penggunaan LKS dalam meningkatkan ketrampilan membaca dikelas VIII MTs Negeri Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif eksperimen. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes (pre tes dan pos tes).

Hasil penelitian ini adalah: 1. Standar penyusunan LKS meliputi: syarat-syarat didaktik, syarat-syarat konstruksi, syarat-syarat teknis (berupa tulisan). 2. Prosedur penggunaan LKS kelas 8 di MTs. Negeri Bandung adalah sebagai berikut: 1) guru membagi murid kedalam beberapa kelompok. 2) guru memberi tugas kepada siswa untuk menerjemahkan suatu bacaan dan menceritakan kembali dengan tema profesi yang ada pada LKS. 3) murid menyelesaikan tugas dari guru dengan anggota kelompoknya. 4) murid membacakan hasil pekerjaannya kedepan kelas. 3. Rata-rata nilai pada kelas eksperimen yaitu pembelajaran ketrampilan membaca menggunakan LKS sebesar 87,60 sedangkan rata-rata nilai pada kelas control yaitu pembelajaran ketrampilan membaca tanpa menggunakan LKS sebesar 74,13. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa LKS efektif digunakan dalam pembelajaran ketrampilan membaca di kelas VIII MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2014-2015.

Kesimpulan penelitian ini adalah LKS efektif digunakan untuk meningkatkan ketrampilan membaca.

Saran dari penelitian ini yaitu sebaiknya pihak sekolah menjadikan penggunaan LKS dalam pembelajaran keterampilan membaca ini sebagai pendekatan dan pengetahuan pembelajaran untuk diterapkan di kelas yang lainnya.

ABSTRACT

Thesis with title “Effectiveness of Using worksheets in Improving Reading Skills in Madrasah Tsanawiyah Bandung Academic Year 2014-2015.” this is written by Rizatul Aminin guided by: Ahmad Nurcholis, S.S. M.Pd.

Keyword: Using worksheets, Reading Skills

Reading skills is one of the four skills in Arabic. Reading skills, and has an important role in relation to other skills, namely, talking, listening, and writing. With the method helps people to understand the listening skills because he does not need audio and speaking skills to understand easily pushed to open the mind to think and express it either in writing or orally. Reading skills can enhance students' knowledge in reading words and sentences and phrases used in speaking and writing. Based on this, it will help students in the formation of linguistics.

The target in this thesis of research are: 1. To explain LKS good standard. 2. To explain the procedures for using worksheets in improving reading skills in class VIII MTs Bandung. 3. To explain the effectiveness of the use of worksheets in improving reading skills in class VIII MTs Bandung.

The method used is quantitative method experiment. The main instrument in this research that the researchers themselves. For data collection the researcher using observation, interviews, documentation, questionnaire, and test (pre-test and post test).

Results of this study are: 1. Standard formulation worksheets include: didactic terms, the terms of construction, technical requirements (in the form of writing). 2. Procedures for the use of Worksheet class 8 in MTs. Bandung State are as follows: 1) The teacher divides the students into several groups. 2) The teacher assigns students to translate a passage and retelling the theme of professions that exist in the worksheet. 3) students completed the task of the teacher with his group members. 4) The students read the results of its work ahead of the class. 3. The average value of the experimental class is learning reading skills using the worksheets at 87.60 while the average value of the control class are learning the skills to read without using the worksheets at 74.13. From these explanations it can be concluded that the LKS effectively used in teaching reading skills in grade VIII MTs Negeri Bandung 2014-2015 school year.

The conclusion of this research is the worksheet is effectively used to improve reading skills.

Suggestions from this research that the school should make use of worksheets in learning reading skills as learning approaches and knowledge to be applied in other classes.

فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... موافقة المشرف
ج	..... تصديق مجلس المناقشة
د	..... إقرار الأصالة

ه	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ط	.....	الملخص باللغة العربية
ك	.....	الملخص باللغة الإندونيسية
م	.....	الملخص باللغة الإنجليزية
ن	.....	فهرس
	.....	قائمة الجداول
		ص
ق	.....	جدوال الملحقات
	.....	الباب الأول: مقدمة
	.....	١
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. مسائل البحث
٧	.....	ج. أغرض البحث
٧	.....	د. تحديد البحث
٨	.....	هـ. فوائد البحث
٩	.....	و. فروض البحث
١١	.....	ز. توضيح المصطلحات
١٢	.....	ح. البحوث السابقة
١٤	.....	ط. ترتيب البحث

الباب الثاني:

النظريات البحث

- ١٦ أ. دراسة عن مهارة القراءة في اللغة العربية
- ١٦ ١. مفهوم مهارة القراءة

٢. أغراض مهارة القراءة ١٩
٣. أنواع مهارة القراءة ٢١
٤. طريقة التعلم مهارة القراءة.....

٣١

- ب. مفهوم ورقة العمل ٣٢
١. تعريف ورقة العمل ٣٢
٢. أغراض ودالات ورقة العمل ٣٣
٣. عناصر من ورقة العمل ٣٤
٤. التعليم بورق العمل ٣٥
٥. أشكال ورق العمل ٣٧

الباب الثالث: البحث:

- منهجية البحث ٤١
- أ. مدخل البحث ٤٢
- ب. تصميم البحث ٤٢
- ج. المجتمع، و المعاينة، و عينة البحث ٤٣
- د. المتغير ٤٥
- هـ. مصادر الحقائق ٤٥
- و. أسلوب جمع الحقائق ٤٦
- ز. أداة البحث ٥٠
- ح. أسلوب تحليل البيانات ٥٣

الباب الرابع

- نتائج البحث ٥٨
- أ. لمحة موجزة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
بندونج ٥٨
١. التاريخ عن تأسيس المدرسة ٥٨
٢. الصورة الذاتية ٦٠
٣. الرؤية، الرسائل، و اغرض المدرسة ٦١
٤. أحوال الطلاب ٦٤
٥. أحوال المدرّسين ٦٥
٦. المعينات والبنى التحتية ٦٨
٧. الدولة التربة ٦٩
٨. الدولة بناء ٦٩
- ب. تقديم الحقائق ٧١
١. معايير تأليف ورقة العمل الجيد ٧١
٢. الإجراءات استخدام ورقة العمل في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية بندونج للعلم الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥
- م ٧٣
٣. فعالية استخدام ورقة العمل لترقية مهارة القراءة للصف
الثامن

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بندونج للعم

الدراس ٢٠١٤-.

٢٠١٥م.....٧٥

٩١الباب الخامس: الإختتام

٩١أ. الخلاصة

٩١ب. التوصيات

المرجع و الملحاقات

قائمة الجداول

صفحة

٥٢	الجدول ٣.١ : اختبار الموثوقية	٥٢
٥٢	الجدول ٣.٢ : اختبار الموثوقية	٥٢
٦٤	الجدول ٤.١ : أحوال الطلاب	٦٤
٦٥	الجدول ٤.٢ : أحوال المدرّسين	٦٥
٦٩	الجدول ٤.٣ : الدولة بناء	٦٩
٧٧	الجدول ٤.٤ : اختبار الطبيعية	٧٧
٧٨	الجدول ٤.٥ : اختبار التجانس	٧٨
	الجدول ٤.٦ : يقترن عينات T اختبار	٨٠
	الجدول ٤.٧ : يقترن عينات T اختبار	٨٠
	الجدول ٤.٨ : يقترن عينات T اختبار	٨١
	الجدول ٤.٩ : مستقلة عينات T اختبار	٨٣
٨٤	الجدول ٤.١٠ : مستقلة عينات T اختبار	٨٤
	الجدول ٤.١١ : قائمة من قيمة الاختبار قبلي والاختبار البعدي فرقة الضابطة	٨٤
	الجدول ٤.١٢ : قائمة من قيمة الاختبار قبلي والاختبار البعدي فرقة التجريبية	٨٧

جدوال الملحقات

- ١ . الإرشادات في الملاحظة
- ٢ . الإرشادات المقابلة
- ٣ . الإرشادات في الوثيقة
- ٤ . إرشادات رموز المخبرين
- ٥ . الصورة الوثيقة
- ٦ . بطاقة الإشراف لكتابة البحث العلمي
- ٧ . رسالة البيان لتمام إرشاف البحث العلمي
- ٨ . رسالة الإستئذان على أداء البعثل العلمي
- ٩ . رسالة البيان علي أداء البحث العلمي
- ١٠ . خطة أداء تعلم و تعليم
- ١١ . السيرة الذاتية