

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Karim, 2014, “*Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada Pelajaran matematika terhadap kemampuan Berpikir kritis matematika*”. Jurnal Formatif. Vol. 4 No. 3.
- Ariesta Kartika Sari, 2014, “*Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014*”. Jurnal Ilmiah Edutic. Vol.1 No.1.
- Budi Eko Setiyono Dan Iwan Junaedi, 2016, “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar pada Pembelajaran PBL*”. Unnes Journal Of Mathematics Education Research. Vol. 5 No. 2.
- Cartessia Zoura Geobeta, 2018, “*Pengaruh Ability, Satisfaction, and Trust terhadap Consumer Loyalty pada Situs Jual Beli Online OLX di Yogyakarta*”. Jurnal Ekobis Dewantara. Vol. 1 No. 12.
- Dedeh Tresnawati Choridah, 2013, “*Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA*”, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 2 No. 2.
- Devi Qurniati, dkk., 2015, “*Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*”, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, Vol. 1 No. 2.
- Dewi Asmarani, 2016, “*Meningkatkan Self Regulated Learning (SRL) Siswa Melalui Metode Pemecahan Masalah*”. Edu Math Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Vol.. 3.
- Emilia Damayanti, dkk, *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Pemecahan Masalah Materi Segiempat Kelas VII A SMP Negeri 7 Muaro Jambi*.
- Erni Puspitasari, 2017, “*Pengaruh Disposisi Matematis dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*”. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 8 No. 1, Mei.
- Haqqinna Tiffani, *Profil Proses Berpikir siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Berdasarkan Gaya Belajar dan Gaya Kognitif*, hal 11 dalam <https://eprints.ums.ac.id/33195/> diakses pada 05 Juni 2021.
- Hawa Liberna, “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*”. Jurnal Formatif. Vol. 2 No. 3, ISSN:2088-351X.

- Joko Setiawan dan M. Royani., 2013, “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri”, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 1.
- Karunia Eka Lestari, 2014, “Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP”. Jurnal Pendidikan Unsika. Vol. 2 No. 1.
- Kus Andini Purbaningrum., 2017, “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Belajar”, JPPM, Vol. 10 No. 2.
- Mamluatul Mufida, *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Model PBL dengan Pendekatan Saintifik Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII*, hal. 282 dalam <https://lib.unnes.ac.id/21530/> diakses pada 05 Juni 2021.
- Marjuni, *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear 3 Variabel Di Sman 1 Panggul Trenggalek ditinjau dari Gaya Belajarnya..*
- Naufal Firdaus dan Ratna Rustina, 2019, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau Dari Gaya Belajar”, Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers.
- Ramlah dkk, 2014, “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)”. Jurnal Ilmiah Solusi. Vol.1 No. 3.
- Rostina Sundayana, 2016, “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika”, Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, Vol. 5 No. 2.
- Sadam Husein, dkk., 2015, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor”, Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Vol. 1 No. 3.
- Sri Wiji Lestari., 2016, “Analisi Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon”.
- Sutarto Hadi Dan Radiyatul, 2014, “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah

Matematis di Sekolah Menengah Pertama". EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 1.

T. Jumaisyaroh, dkk, 2014, "*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*". Jurnal Kreano. Vol. 5 No. 2.

Wahyu Hidayat dan Ratna Sariningsih, 2018, "*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended*". Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika). Vol. 2 No. 1, ISSN:2549-4937.

Wowo Sunaryo Kuswana, 2011, "*Taksonomi Berpikir*", Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yelli Ramalisa, 2013, "*Proses Berpikir Kritis Siswa SMA Tipe Kepribadian Thinking dalam Memecahkan Masalah Matematika*". Edumatica. Vol. 3 No. 1, ISSN:2088-2157.

Youwanda Lahinda dan Jailani, 2015, "*Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*". Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 2 No. 1, ISSN:2477-1503.