

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR BAGAN | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| ABSTRACT..... | xix |
| المخلص | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Penegasan Istilah | 10 |
| 1. Penegasan Konseptual..... | 10 |
| 2. Penegasan Operasional..... | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 16 |
| A. Berpikir Kritis..... | 16 |
| B. Pemecahan Masalah | 24 |
| C. Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah | 27 |

| | | |
|---------|---|-----|
| | D. Gaya Belajar | 29 |
| | E. Himpunan | 37 |
| | F. Penelitian Terdahulu..... | 42 |
| | G. Paradigma Penelitian | 45 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 48 |
| | A. Rancangan Penelitian | 48 |
| | B. Kehadiran Peneliti | 48 |
| | C. Lokasi Penelitian | 49 |
| | D. Data dan Sumber Data..... | 50 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| | F. Analisa Data | 52 |
| | G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 53 |
| | H. Tahap-Tahap Penelitian..... | 54 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | 56 |
| | A. Deskripsi Data | 56 |
| | B. Analisis Data | 61 |
| | 1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan gaya belajar visual | 63 |
| | a) Subjek S ₁ | 63 |
| | b) Subjek S ₂ | 70 |
| | 2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan gaya belajar auditori..... | 78 |
| | a) Subjek S ₃ | 78 |
| | b) Subjek S ₄ | 86 |
| | 3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan gaya belajar Kinestetik..... | 95 |
| | a) Subjek S ₅ | 95 |
| | b) Subjek S ₆ | 104 |
| | C. Temuan Penelitian | 112 |

| | | |
|--------|---|-----|
| BAB V | PEMBAHASAN | 114 |
| | A. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan ditinjau dari Gaya Belajar Visual..... | 114 |
| | B. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan ditinjau dari Gaya Belajar Auditori..... | 116 |
| | C. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Himpunan ditinjau dari Gaya Belajar Kinestetik..... | 119 |
| BAB VI | PENUTUP | 122 |
| | A. Kesimpulan..... | 122 |
| | B. Saran | 123 |
| | DAFTAR RUJUKAN | 125 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 128 |