

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Campur Kode pada Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Darussalam Kademangan Blitar” Mohamad Dzulkifli Rohman, NIM. 17210163007, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata kunci: *campur kode, teks prosedur siswa.*

Teks prosedur siswa merupakan salah satu dari hasil pembelajaran keterampilan menulis. Siswa lebih senang membaca dan menulis sebuah teks prosedur. Namun dalam penulisannya, mereka masih kurang memerhatikan penggunaan kaidah kebahasaan dalam teks prosedur. Sehingga banyak sekali ditemukan campur kode di dalam teks prosedur milik siswa. Oleh karena itu, diperlukan bimbingan serta arahan dari pihak-pihak terkait utamanya guru bahasa Indonesia agar karya-karya siswa berupa teks prosedur bisa menjadi lebih baik lagi. terkait hal ini, peneliti menganalisis capur kode pada teks prosedur siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa penyebab terjadinya penggunaan campur kode pada teks prosedur siswa kelas VII SMP Darussalam Kademangan Blitar ?; (2) Bagaimanakah bentuk-bentuk penggunaan campur kode pada teks prosedur kelas VII SMP Darussalam Kademangan Blitar ?; (3) Bagaimanakah jenis-jenis penggunaan campur kode pada teks prosedur siswa kelas VII SMP Darussalam Kademangan Blitar? Adapun yang menjadi tujuan dari penulisan skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan penyebab terjadinya penggunaan campur kode pada teks prosedur siswa kelas VII SMP Darussalam Kademangan Blitar; (2) Mendeskripsikan bentuk-bentuk penggunaan campur kode pada teks prosedur siswa kelas VII SMP Darussalam Kademangan Blitar; (3) Mendeskripsikan jenis-jenis penggunaan campur kode pada teks prosedur siswa kelas VII SMP Darussalam Kademangan Blitar.

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 9 penyebab penggunaan campur kode, ada 68 bentuk campur kode berupa kata, 19 bentuk campur kode berupa frasa, dan 3 bentuk campur kode berupa kalimat. Sedangkan dari jenis campur kode sendiri terdapat dua jenis campur kode yaitu campur kode ke dalam dan campu kode keluar. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bentuk campur kode pada teks prosedur siswa lebih banyak berupa kata daripada frasa ataupun kalimat.

ABSTRACT

Thesis entitled "Mix Codes on the Procedure Text of VII Grade Students at SMP Darussalam Kademangan Blitar." Mohamad Dzulkifli Rohman, NIM. 17210163007. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Indonesian Education Department. Advisor: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords: Mix Codes, Students' Procedure Text

Student procedure text is one of the product of learning writing skills. Students prefer to read and write a procedure text. However, in writing they still pay less attention to the use of language rules on procedure text. So, there were lots of mixed codes found in students' procedure text. Therefore, guidance and direction from related parties, especially Indonesian language teachers is needed so that students' works in the form of procedure texts can be better. Related to this, the researcher analyzed the mix codes on the students' procedure text.

The formulation of research problems were (1) What was cause of mix codes usage on students' procedure text of VII grade students at SMP Darussalam Kademangan Blitar? ; (2) What were the forms of mix codes usage on students' procedure text of VII grade students at SMP Darussalam Kademangan Blitar?; (3) What were the types of mix codes usage on students' procedure text of VII grade students at SMP Darussalam Kademangan Blitar?. The objectives of this research were (1) to describe the cause of mix codes usage on students' procedure text of VII grade students at SMP Darussalam Kademangan Blitar ; (2) to describe the forms of mix codes usage on students' procedure text of VII grade students at SMP Darussalam Kademangan Blitar; (3) to describe the types of mix codes usage on students' procedure text of VII grade students at SMP Darussalam Kademangan Blitar.

The research method was descriptive qualitative written or oral form from people and behaviour observation. Data collection techniques were interview and documentation. Data analysis used data reduction, presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data used source triangulation, method triangulation, and theory triangulation.

The findings of this research showed that there were 9 causes of mix codes usage, 68 forms of mix codes of words, 19 forms of mix codes of phrases, and 3 forms of mix codes of sentences. Whereas the types of mixing codes itself, there were two types, namely mixing code in and mixing code out. Based on the research it can be concluded that the form of mix codes on students' procedural text was more words form rather than phrases or sentenc.

نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "مزج المدونة في نص الإجراءات لطلاب الصف السابع من مدرسة دار السلام كايماغان بليتار الإعدادية" محمد دزولكيفلي روهمان ، نيم. كلية التربية وتدريب المعلمين قسم اللغة الاندونيسية تادريس المشرف نيتيك دوي رمثي حكيم.

الكلمات الأساسية: كود مختلط ، نص إجراء الطالب.

نص إجراء الطالب هو أحد نتائج تعلم مهارات الكتابة. يفضل الطلاب قراءة وكتابة نص إجرائي. ومع ذلك ، في الكتابة ، لا يزالون يولون اهتماماً أقل لاستخدام قواعد اللغة في النص الإجرائي. بحيث يوجد الكثير من الرموز المختلطة الموجودة في النص الإجرائي للطلاب. لذلك ، هناك حاجة إلى التوجيه والتوجيه من الأطراف ذات الصلة ، وخاصة معلمي اللغة الإندونيسية ، حتى يكون عمل الطلاب في شكل نصوص إجرائية أفضل. وفي هذا الصدد قامت الباحثة بتحليل ختم الرمز في نص إجراء الطالب.

(ما سبب استخدام خلط الشفرات في النصوص الإجرائية لطلاب الصف السابع ١ كانت صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي) (ما هي أنواع استخدام ٣) ما هي أشكال استخدام خلط الكود في النص الإجرائي للفئة (٢٢؟) (مدرسة صغار درس كدمعن بلاتر) (مدرسة صغار درس كدمعن بلاتر خلط الشفرات في النص الإجرائي لطلاب الصف السابع مدرسة صغار درس كدمعن بلاتر) (وصف أسباب استخدام خلط الكود في النص الإجرائي لطلاب الصف السابع ١؟ أما لأغراض كتابة هذه الرسالة فهي) (S) وصف أشكال استخدام الأكواد المختلطة في النصوص الإجرائية لطلاب الصف السابع ٢ صغار درس كدمعن بلاتر ؛ (وصف أنواع استخدام الرموز في النصوص الإجرائية لطلاب الصف السابع مدرسة ٣) ٢ مدرسة صغار درس كدمعن بلاتر صغار درس كدمعن بلاتر

طريقة البحث في هذه الرسالة وصفية نوعية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك ملاحظ. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستنتاجها ، والتحقق من صحة البيانات المستخدمة مثلث المصدر وطريقة التثليث والتثليث النظري.

شكلاً ١٦ نوعاً من الشفرات المختلطة في شكل كلمات ، و ٦٨ أسباب لخلط الكود ، و ٩ تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك أشكال من خلط الكود في شكل جمل. بينما من نوع خلط الكود نفسه ، هناك نوعان ٣ من أشكال خلط الكود في شكل عبارات ، و من خلط الكود ، وهما خلط الكود وكود الخلط. من نتائج الدراسة يمكن أن نستنتج أن شكل خلط الكود في النص الإجرائي للطلاب يكون في شكل كلمات أكثر من عبارات أو جمل.